

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(untuk Pembelajaran yang akan dilakukan secara daring)

A. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SMA Semesta Semarang
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : 12 / Ganjil
Materi Pokok : Creating captions
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

B. Kompetensi Inti

1. Kompetensi Inti 3 (Pengetahuan)

Memahami, menganalisis, menerapkan dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

2. Kompetensi Inti 4 (Keterampilan)

Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

C. KD & Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks caption, dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.3.1 Mengidentifikasi struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks caption, dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya 3.3.2 Menjelaskan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks caption, dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya
4.3.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk caption terkait gambar/ foto/ tabel/ grafik/ bagan. 4.3.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk teks caption terkait gambar/ foto/ tabel/ grafik/ bagan, dengan memerhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	4.3.1.1 Menyajikan makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan 4.3.2.1 Membuat teks khusus dalam bentuk teks caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, dengan memerhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai kontek 4.3.2.2 Mempresentasikan teks khusus dalam bentuk teks caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/ bagan,

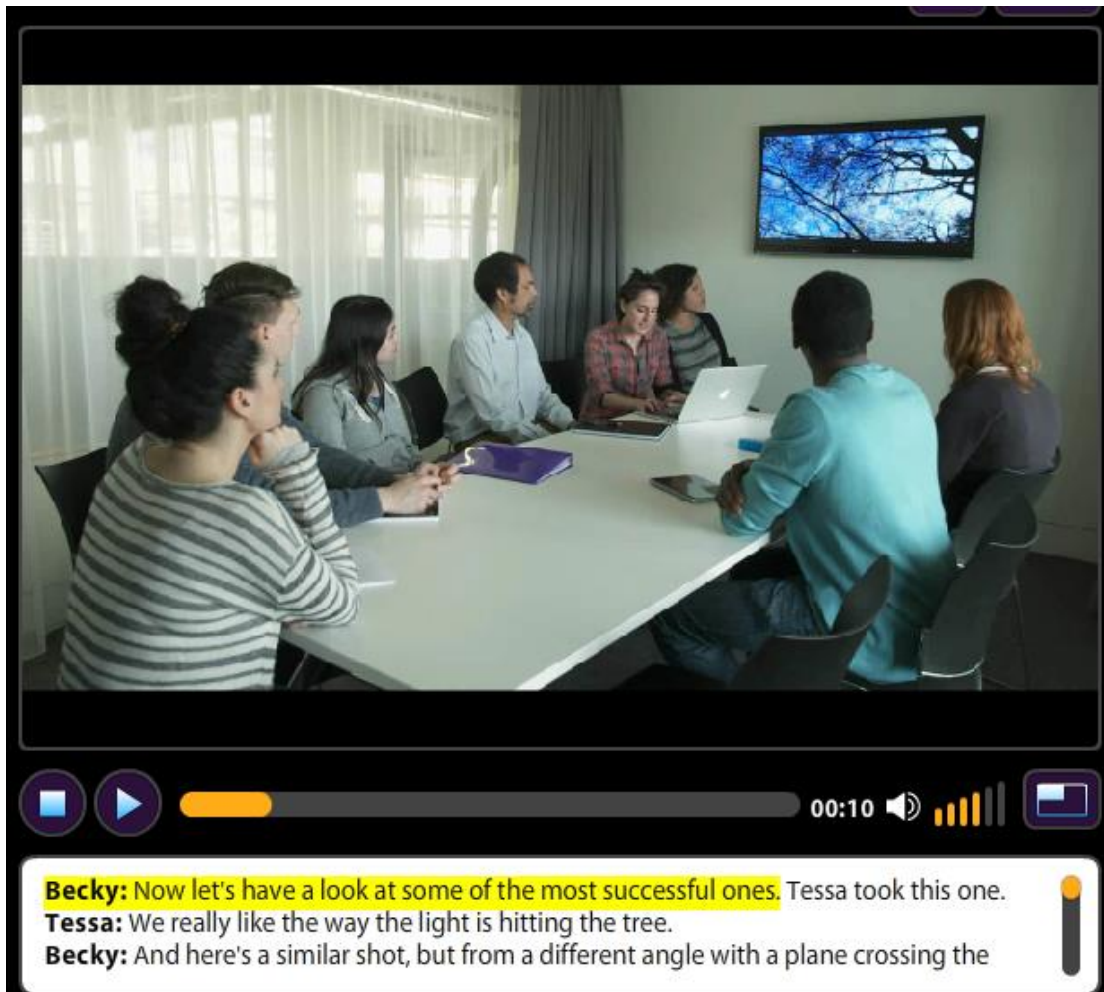
	dengan memerhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
--	---

D. Tujuan Pembelajaran


Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks caption, dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Siswa juga diharapkan mampu menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan. Selain itu, siswa diharapkan mampu menyusun teks khusus dalam bentuk teks caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, dengan memerhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

E. Materi Pembelajaran

Video yang dilengkapi closed caption (CC) dari Buku Empower B2



Becky: Now let's have a look at some of the most successful ones. Tessa took this one.
Tessa: We really like the way the light is hitting the tree.
Becky: And here's a similar shot, but from a different angle with a plane crossing the

d  2.13 Answer the questions. Watch or listen again and check.

- 1 Whose photos are they?
- 2 What does the tutor especially like?
- 3 What's the topic for the next assignment?

Contoh gambar yang dilengkapi caption di instagram



world_record_egg • Follow

world_record_egg Let's set a world record together and get the most liked post on Instagram. Beating the current world record held by Kylie Jenner (18 million)! We got this 🥚

#LikeTheEgg #EggSoldiers #EggGang

Load more comments

noahvanhuizen Egg

richellesilverman_@reecejackk

elfr640 So proud of u you little egg

arasakyunak @koswish do you have USD 500K? I am the 5K on your like list. And I think there will be 50MN likes in the op. Hope you pay up when the time comes...

world_record_egg_who delete this

lcoones @linda scott81 @tm.d



25,531,727 likes

JANUARY 4

Teks mengenai caption dari Buku Siswa Bahasa Inggris Kelas 12

A caption, also known as a cutline, is a text that appears below an image. Most captions draw attention to something in the image that is not obvious, such as its relevance to the text. Captions can consist of a few words of description, or several sentences. Along with the title, lead, and section headings, captions are the most commonly read words in an article, so they should be succinct and informative.

Captions also include a short title or heading of an article in a magazine or newspaper. Words shown on a cinema or television screen to establish the scene of a story are also called captions. Captions can also be inserted below/above charts, figures, graphics and tables.


There are several criteria for a good caption. A good caption clearly identifies the subject of the picture without detailing the obvious. It is succinct. It establishes the picture's relevance to the article, provides context for the picture, and draws the reader into the article.

(Adapted from: *en.m.wikipedia.org*)


2 USEFUL LANGUAGE Describing photos

a Which of the expressions below could describe the photos? Write 1, 2, n (neither) or b (both).

1



2



- 1 And here's a close-up of some leaves.
- 2 We tried to get a closer shot with this photo.
- 3 Here's a more distant shot of the tree.
- 4 And this is the same tree, but from further away.
- 5 Here's another shot of the tree, but from a different angle.
- 6 As you can see, there are mountains in the background.
- 7 That's my car in the foreground.
- 8 This one's a bit out of focus!

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific TPACK
2. Model : problem based learning
3. Metode : literasi dan presentasi

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : video pendek, gambar atau foto
2. Alat : zoom meeting, laptop, komputer atau handphone
3. Sumber belajar: Buku Siswa Bahasa Inggris Kelas 12, Buku Empower B2, Presentation plus Empower B2.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Nilai PPK, Literasi, 4C, HOTS	Waktu
Pendahuluan	<p>a. Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa siswa yang masuk ke <i>zoom meeting</i> atau <i>google meet</i> sambil melakukan pengkondisian dan menunggu semua siswa hadir. • Guru melakukan pembukaan 	Nilai PPK: disiplin	10

	<p>dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberitahukan tentang tujuan dan materi pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung. 		
Inti	<p>Dengan scientific approach</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan stimulus berupa masalah untuk diamati dan disimak peserta didik melalui kegiatan melihat video, membaca, dan mengamati atau melihat gambar melalui <i>share screen</i> atau buku siswa sendiri. • Peserta didik melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku Empower B2 halaman 50 pada bagian Listening (watch or listen part 1). • Peserta didik diminta untuk melihat sebuah video singkat selama 2 menit dengan seksama. • Peserta didik diminta untuk membaca caption yang ada dalam video tersebut. • Peserta didik disajikan sebuah foto dari media sosial instagram dan diminta membaca caption menyertai foto tersebut. • Peserta didik diminta untuk membaca teks “A Caption” dari Buku Siswa Bahasa Inggris SMA kelas 12. <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengembangkan rasa ingin tahu dan sikap kritis, yang sangat dibutuhkan untuk mendapatkan hasil pengamatan yang baik. Pada saat yang sama peserta didik juga belajar membiasakan diri bertanya secara wajar dan bermakna. • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk 	<p>Nilai PPK: cermat, literasi, berfikir kritis, bekerjasama, kreatif, dan berkomunikasi</p>	40

	<p>mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/ gambar yang terdapat pada video pendek, buku Empower B2 atau Buku Siswa Bahasa Inggris SMA kelas 12. Misalnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ What is caption? ○ What is the importance of caption? ○ Why do people use captions? <p>c. Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku Empower B2 maupun dari peserta didik lain melalui kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik diminta untuk mengamati video dan menjawab pertanyaan yang menyertai (Task 1.d.) ○ Peserta didik diminta untuk berdiskusi dalam kelompok mengenai 2 foto yang disajikan dan menjawab pertanyaan yang tersedia dan menuliskan jawabannya (Task 2.a.) <p>d. Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh peserta didik lain. <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik diminta untuk melakukan eksplorasi/ mengumpulkan informasi dan mengasosiasi/ menganalisis gambar/ foto pada halaman 		
--	---	--	--

	<p>128 dan 131 secara berpasangan (pair work).</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik berdiskusi secara berpasangan untuk membuat simpulan tentang caption dengan merangkum hasil diskusi dan materi dari buku Empower B2 dan Buku Paket Bahasa Inggris SMA kelas 12. <p>e. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan secara pemahaman mereka mengenai caption dan caption yang di buat untuk gambar pada halaman 128 dan 131 di depan kelas dan mengumpulkannya kepada guru melalui <i>google classroom</i>. • Peserta didik dan Guru menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang tentang 		
Penutup	<p>a. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.</p> <p>b. Berdoa dan Memberi salam.</p>		10

I. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

- a. Jenis/teknik Penilaian
- b. Bentuk Instrumen dan Instrumen: Soal uraian

No.	Aspek dan soal	Jawaban
1.	Do you know how to write texts accompanying captions?	
2.	What can you learn from this chapter?	
3.	Do you have any difficulties in understanding and writing captions?	

- c. Pedoman Penskoran
 - 1) Penskoran (Scoring Rubric)
 - 2) Pengolahan skor
Rentang Nilai Pengetahuan

Penyelesaian	Skor
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan lengkap dan benar.	3

Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0
Skor maksimum	6

2. Penilaian Keterampilan

a. Jenis/teknik Penilaian

b. Bentuk Instrumen dan Instrumen: penilaian produk caption

No	Aspek penilaian	Skor (1-5)	Bobot	Jumlah
1.	KesesuaianTema		10%	
2.	KreasidanInovasi		10%	
3.	KualitasProduk		60%	
4.	Kemasan		20%	
5.	Jumlah		100%	

c. Pedoman Penskoran

1) Penskoran (Scoring Rubric)

2) Pengolahan skor

Rentang Nilai Keterampilan

Nilai	Predikat
0	Tidak sesuai
1-25	Kurang sesuai
26-50	Cukup sesuai
51-75	Sesuai
76-100	Sangat sesuai

J. Rencana Tindak lanjut

1. Remedial

Siswa melakukan diskusi dan ujian lisan dengan guru mengenai pengertian dan contoh caption dalam kehidupan sehari-hari.

2. Pengayaan

Siswa membuat poster atau infografis mengenai materi caption dan membuat majalah dinding yang berisi foto beserta caption.

Semarang, 2 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran,

Himni Addi Nugroho

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

Hasnawati, S.Pd., M.Pd

Umiyati Umar, S.Pd., M.Pd