

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI I ARJASA  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : XII/Ganjil  
 Materi Pokok : **Apply for a Job**  
 Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @45 Menit

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan latar belakang pendidikan/pengalaman kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi struktur teks pada surat lamaran kerja</li> <li>- Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja</li> </ul>

### B. Tujuan pembelajaran

Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan latar belakang pendidikan/pengalaman kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya, menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, yang memberikan informasian antara lain terkait jati diri dan latar belakang pendidikan/pengalaman kerja.

### C. Metode Pelajaran

Model Pembelajaran : Discovery Learning, Blended Learning (Flipped classroom)  
 Metode : Tanya Jawab, diskusi, presentasi, dan penugasan

### D. Media Pembelajaran

Media : e-learning (google classroom), platform/aplikasi, worksheet/lembar kerja, google form  
 Alat/Bahan : HP, laptop & infocus, computer

### E. Sumber Belajar

- Buku Bahasa Inggris Peminatan Siswa Kelas XII
- Buku referensi yang relevan
- Website
- Lingkungan sekitar

### F. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran		Tatap muka	Online	Alokasi waktu
Kegiatan pendahuluan	Membuka pelajaran dengan salam dan berdoa	Tatap muka		15 menit
	Memeriksa kehadiran peserta didik			
	Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik			
	Mengaitkan materi hari ini dengan materi pada pelajaran sebelumnya			

Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan apersepsi dengan mengunggah contoh surat lamaran di Google Classroom</li> <li>- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan mengajukan pertanyaan terkait contoh profesi untuk surat lamaran pada Google Classroom</li> <li>- Memberi kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi dan berdiskusi secara singkat melalui kolom komen di Google Classroom dan WhatsApps</li> </ul>		Online	60 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan penjelasan secara singkat terkait materi <i>Job Application</i></li> <li>- Guru menyajikan materi dengan topic yang dibahas yaitu <i>Job Application</i> dan menjelaskan tujuan pembelajarannya</li> <li>- Guru mengorganisasikan peserta didik menjadi kelompok. Satu kelompok terdiri dari 4-5 peserta didik. Kelompok dipilih secara acak untuk memperoleh struktur tim yang beragam dan membimbing mereka untuk melengkapi diagram <i>mindmapping</i> tentang profesi, sebagai contoh: secretary.</li> <li>- Secara berkelompok peserta didik menyebutkan tugas-tugas yang harus dilakukan oleh masing-masing profesi</li> <li>- Guru membimbing peserta didik mengamati dan memahami kosa kata yang ada dalam daftar dan mencari pasangan artinya.</li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik pada masing-masing kelompok untuk menuliskan dan mendiskusikan tugas-tugas pada masing-masing profesi yang telah dilengkapi pada <i>mindmapping</i> tersebut</li> <li>- Setelah selesai peserta didik mendiskusikan dengan kelompok lain di kelasnya</li> <li>- Peserta didik mengalisis data hasil pengamatan dan diskusi yang terdapat pada jenis-jenis profesi dan tugas-tugasnya</li> <li>- Guru meminta perwakilan salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan meminta kelompok lain untuk menanggapi dan mengoreksi hasil diskusi dari kelompoknya juga</li> </ul>	Tatap Muka		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Setelah selesai, guru meminta peserta didik untuk membuat rangkuman hasil pengamatan dan diskusi yang sudah dipresentasikan dan di upload pada Google Classroom</li> </ul>		Online	

Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi Tanya jawab singkat untuk mengukur pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan</li> <li>- Peserta didik melakukan refleksi</li> <li>- Guru memberi tugas mandiri untuk mencari contoh lamaran pekerjaan untuk salah satu profesi yang telah didiskusikan</li> <li>- Guru mengakhiri pembelajaran, mengucapkan salam dan berdo'a</li> </ul>	Tatap Muka		10 menit
------------------	---	------------	--	----------

### G. Penilaian

- Sikap : Observasi, bekerjasama dalam diskusi, menggunakan bahasa yang baik dan benar, tanggungjawab mengerjakan tugas
- Pengetahuan : Latihan soal (google form), Tes tulis, penugasan
- Keterampilan : melakukan percakapan, menyusun dialog dan membuat proyek

Arjasa, 13 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Drs. ACHMAD SULAIMAN, M.Pd**  
NIP 19630825 199203 1 006

**VENA NOVRI TRIMAYANTI, S.Pd**  
NIP