

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMA NEGERI I ARJASA  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : XII/Ganjil  
 Materi Pokok : **Creating Captions**  
 Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @45 Menit

**A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks caption, dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar /foto /tabel/grafik/ bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi beberapa <i>caption</i> beserta fotonya dari buku teks, internet dan video</li> <li>• Menganalisis unsur-unsur <i>caption</i>, bertanya jawab, dan kemudian menerapkannya untuk menganalisis beberapa caption lainnya</li> </ul>

**B. Tujuan pembelajaran**

Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks caption, dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya, menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan teks khusus dalam bentuk caption terkait gambar/ foto/ tabel/ grafik/ bagan.

**C. Metode Pelajaran**

Model Pembelajaran : Discovery Learning, Blended Learning (Flipped classroom)  
 Metode : Tanya Jawab, diskusi, presentasi, dan penugasan

**D. Media Pembelajaran**

Media : e-learning (google classroom), platform/aplikasi (youtube & whatsApps) worksheet/lembar kerja, google form  
 Alat/Bahan : HP, laptop & infocus, computer

**E. Sumber Belajar**

- Buku Bahasa Inggris Peminatan Siswa Kelas XII
- Buku referensi yang relevan
- Website
- Lingkungan sekitar

**F. Kegiatan pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran		Tatap muka	Online	Alokasi waktu
Kegiatan pendahuluan	Membuka pelajaran dengan salam dan berdoa	Tatap muka		15 menit
	Memeriksa kehadiran peserta didik			
	Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik			
	Mengaitkan materi hari ini dengan materi pada pelajaran sebelumnya			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan apersepsi dengan menayangkan video tanpa suara tentang <i>Captions</i> di Google Classroom</li> <li>- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan mengajukan pertanyaan terkait video yang telah ditayangkan “Apakah kalian pernah menggunakan kata tersebut di kehidupan nyata?” “Pernahkan kalian menggunakan kata tersebut dalam kalimat untuk percakapan sehari-hari?”</li> <li>- Memberi kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi dan berdiskusi secara singkat melalui kolom komen di Google Classroom dan WhatsApps</li> </ul>		Online	
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan penjelasan secara singkat terkait materi <i>Captions</i></li> <li>- Guru menyajikan materi dengan topic yang dibahas yaitu <i>Captions</i> dan menjelaskan tujuan pembelajarannya</li> <li>- Guru mengorganisasikan peserta didik menjadi kelompok. Satu kelompok terdiri dari 4-5 peserta didik. Kelompok dipilih secara acak untuk memperoleh struktur tim yang beragam</li> <li>- Guru menjelaskan apa yang akan dilakukan oleh guru dan peserta didik</li> </ul>	Tatap Muka		
	Guru meminta peserta didik untuk mengamati video di Google Classroom dan meminta peserta didik untuk memperkirakan percakapan yang terdapat pada video (menggunakan HP)		Online	60 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik pada masing-masing kelompok untuk menuliskan dan mendiskusikan percakapan tersebut</li> <li>- Peserta didik menganalisis data hasil pengamatan struktur teks dan unsur kebahasaan yang terdapat pada contoh-contoh dalam tayangan video</li> <li>- Guru meminta perwakilan salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan meminta kelompok lain untuk menanggapi dan mengoreksi hasil diskusi dari kelompoknya juga</li> </ul>	Tatap Muka		
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta peserta didik untuk memutar kembali video tersebut dan meminta peserta didik untuk mengecek apakah percakapan yang mereka tulis sesuai dengan percakapan di video</li> <li>- Setelah selesai, guru meminta peserta didik untuk membuat rangkuman hasil pengamatan dan diskusi yang sudah dipresentasikan dan di upload pada Google Classroom</li> </ul>		Online	

Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi Tanya jawab singkat untuk mengukur pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan</li> <li>- Peserta didik melakukan refleksi</li> <li>- Guru memberi tugas mandiri untuk mencari tiga gambar di internet dan menyusun/menulis <i>caption</i> pada setiap gambar</li> <li>- Guru mengakhiri pembelajaran, mengucapkan salam dan berdo'a</li> </ul>	Tatap Muka		10 menit
------------------	--	------------	--	----------

### G. Penilaian

- Sikap : Observasi, bekerjasama dalam diskusi, menggunakan bahasa yang baik dan benar, tanggungjawab mengerjakan tugas
- Pengetahuan : Latihan soal (google form), Tes tulis, penugasan
- Keterampilan : melakukan percakapan, menyusun dialog dan membuat proyek (post video ke akun instagram (IG))

Arjasa, 13 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Drs. ACHMAD SULAIMAN, M.Pd**  
NIP 19630825 199203 1 006

**VENA NOVRI TRIMAYANTI, S.Pd**  
NIP