

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Untuk Syarat : Seleksi Sekolah Penggerak Angkatan 2 Tahun 2021

Program Pendidikan Sekolah Penggerak

Angkatan 2

Tahun 2021

KELAS VI SEMESTER 2 TOPIK 10

TEMA 7 : KEPEMIMPINAN

SUB TEMA : PEMIMPIN IDOLAKU



OLEH

ELI SUPRIATNA, S.Pd.

KECAMATAN PANAWANGAN KABUPATEN CIAMIS JAWA BARAT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 JAGABAYA
Kelas/Semeter : VI/2
Tema : KEPEMIMPINAN
Sub Tema : PEMIMPIN IDOLAKU
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Mengucapkan salam- Sebelum kegiatan pembelajaran berdoa bersama.- Mengecek kehadiran siswa- Menyampaikan materi dan tujuan yang harus dicapai setelah akhir pembelajaran- Mengaitkan materi yang akan dilaksanakan dengan materi pembelajaran sebelumnya- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi dalam kehidupan sehari-hari	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Kelas dibentuk dalam kelompok- Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola- Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya dan contoh kegiatan yang dilakukan- Siswa membacakan tulisannya lalu mendiskusikan dengan siswa lain dalam satu kelompok- Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan dan prestasinya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk table seperti Buku Siswa	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. - Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga pancasila yaitu "Persatuan Indonesia" Sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> 1. Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan Negara apabila diperlukan 2. Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa 3. Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia 4. Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhineka Tunggal Ika 5. Memajukan persatuan dan kesatuan Bangsa - Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan kehidupan sehari-hari - Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya - Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Dengan bimbingan dan tuntutan guru siswa membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan yang telah dipelajari pada hari ini - Memberikan tugas rumah - Merefleksi seluruh kegiatan pembelajaran pada hari ini - Menutup kegiatan pembelajaran dengan doa bersama 	2 Menit

C. PENILIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi

Instrumen penilaian observasi sikap

Beri tanda centang pada sikap setiap siswa yang diamati

No	Nama Siswa	Disiplin		Tanggung Jawab		Percaya Diri	
		Terlihat	Belum terlihat	Terlihat	Belum terlihat	Terlihat	Belum terlihat
1							
2							
3							

2. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian : Kinerja

Menyusun konsep urutan Pidato

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian			
		Struktur Pidato	Kalimat Ajakan	Topik yang Disampaikan	Fakta pendukung

Rentang Skor : 1-4

Keterangan :

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato membuat pembukaan atau penutup atau inti serta komunikasi secara runtut	Teks pidato hanya membuat inti dan dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato hanya memiliki pembuka dan penutup saja
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik	Sebagian Kecil berisi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik	Isi pidato berisi ajakan dan bujukan namun tidak sesuai topik	Sebagian besar isi pidato Tidak berisi ajakan atau bujukan
Topik yang Disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi	Topic yang disampaikan tidak menarik	Topic kurang jelas dan tidak mengerti

Fakta Pendukung	Pidato memuat fakta pendukung(manfaat kegiatan,tujuan,nilai kepemimpinan,semangat,beke rjasama.	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung	Pidato sebagian kecil fakta pendukung	Pidato tidak memuat fakta pendukung
-----------------	---	--	---------------------------------------	-------------------------------------

Penilan : Total Nilai X 10

16

Contoh : 4+4+4+3 X 10 = 15 X 10 = 9,4

16

16

Jagabaya, 05 November 2021
Guru/Ks Calon Sekolah Penggerak

ELI SUPRIATNA, S.Pd.
NIP 19711126 200801 1 001