

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN No. 100702 Napa
 Kelas/Semester : III/2
 Tema/Subtema : 5. CUACA/1. Keadaan Cuaca
 Muatan Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

A. Kompetensi Inti :

3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Pengetahuan	Kompetensi Keterampilan
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.3. Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>Indicator</p> <p>3.3.1. Siswa dapat mengidentifikasi informasi tentang keadaan cuaca.</p>	<p>4.3. Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p> <p>Indicator</p> <p>4.8.1. Siswa dapat menuliskan kosakata tentang keadaan cuaca berdasarkan gambar.</p>

C. Tujuan Pembelajaran :

- a. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
- b. Setelah membaca teks, siswa dapat menuliskan kosakata tentang keadaan cuaca berdasarkan gambar yang ada.

D. Materi Pembelajaran : Kosakata tentang cuaca

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : *Cooperative Learning*

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa dan menanyakan kabar, dan mengajak siswa berdo'a sesuai agama masing-masing. ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dari kegiatan yang akan dilakukan. ▪ Orientasi dengan melakukan tanya jawab tentang hasil pengamatan. Dilanjutkan dengan pertanyaan, misalnya: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siapa yang pernah menonton berita di televisi tentang prakiraan cuaca? ❖ Siapa yang tahu, apakah prakiraan cuaca itu? ❖ Jenis cuaca apa saja yang kamu ketahui? 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bercerita tentang keadaan cuaca hari ini atau cuaca kemarin. ▪ Guru meminta siswa membacalah dalam hati teks pada Buku Siswa halaman 2. ▪ Bertanya jawab tentang keadaan cuaca yang terdapat pada teks. ▪ Guru menunjukkan gambar keadaan cuaca. ▪ Guru dan siswa mengamati gambar dan menyampaikan simbol-simbol cuaca. ▪ Guru meminta siswa mencari kosakata yang tepat untuk gambar cuaca dan menuliskannya pada LKPD 	6 menit
Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa merefleksikan kegiatan pembelajaran. ▪ Kegiatan ditutup dengan do'a. 	2 menit

F. Media dan Alat : Buku Siswa , Gambar keadaan cuaca

G. Penilaian

- Sikap** : mandiri, tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri.
Pengetahuan : Tes tertulis tentang kosakata dibidang cuaca.
Keterampilan : Menulis kosakata tentang cuaca berdasarkan gambar.

Mengetahi, Kepala Sekolah

Napa, 2021
 Guru Kelas III

NURBANIAH, S.Pd, MM
NIP 19650815 198712 2 006

RAHMAWATI SIMANJUNTAK
NIP 19750808 200003 2 002