Nama : Tuffah Anzal Min Ala, S.Pd.
Nama Sekolah : TK Tunas Rimba I Pemalang
Surel : 201901099189@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBEAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK TUNAS RIMBA I PEMALANG
Semester/Minggu : I/ 14
Kelompok : B
Tema/Sub tema : BINATANG/BINATANG AIR
Sub sub tema : CUMI-CUMI
Alokasi Waktu Kegiatan : 150 MENIT
Alat dan Bahan :
- Cumi-cumi
- Bungkus es kiko
- Kertas krep
- Spidol permanen
- Gunting
- Papan tempel
- Gambar cumi-cumi berbagai ukuran
- Kartu angka 1-4
- Papan tempel
- Gambar cumi-cumi
- Kartu huruf c, u, m, i, -

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mengenal Tuhan melalui ciptaanNya
- Melalui kegiatan bermain mencipta mainan cumi-cumi dari bahan bekas, anak mampu mengkreasikan karya seni dengan kreatif
- Anak dapat memahami berbagai ukuran dan mengenal konsep besar – kecil serta mengurutkan benda dari yang terbesar – terkecil
- Anak dapat menyusun huruf pembentuk kata cumi-cumi melalui kegiatan bermain menempel huruf

B. INDIKATOR

- Anak dapat mengenal adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM 1.1);
- Anak dapat mengkreasikan karya seni dengan kreatif melalui kegiatan mencipta mainan dari bahan bekas (3.15 – 4.15)
- Anak dapat mengurutkan gambar cumi-cumi dari yang terbesar – terkecil (3.6 – 4.6)
- Anak dapat menyusun huruf pembentuk kata “cumi-cumi” melalui kegiatan menempel kartu huruf secara mandiri (3.12 – 4.12)

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PEMBUKAAN	
1. Berdo'a sebelum belajar 2. Melaksanakan presensi 3. Mengamati cumi-cumi 4. Berdiskusi tentang cumi-cumi	3 MENIT
KEGIATAN INTI	
1. Kegiatan main 1 : Membuat mainan cumi-cumi 2. Kegiatan main 2 : Mengurutkan gambar cumi-cumi dari yang terbesar – terkecil 3. Kegiatan main 3 : Menyusun kartu huruf pembentuk kata cumi-cumi	5 MENIT
PENUTUP	
1. Anak bercerita tentang perasaannya terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan. 2. Guru memberikan reward kepada anak-anak dan memberi motivasi untuk lebih semangat belajar lagi. 3. Guru menyampaikan pesan moral. 4. Berdo'a setelah belajar	2 MENIT

D. MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku
- Lingkungan

E. METODE PEMBELAJARAN

- Metode bercakap-cakap
- Tanya jawab
- Pemberian tugas
- Demonstrasi

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

NO	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	NAMA ANAK DIDIK					
		Dzaky	Naura	Sahal	Irsyad	David	Elma
1.	NAM 1.1 Anak dapat mengenal adanya Tuhan melalui ciptaanNya						

2.	3.15 - 4.15 Anak dapat mencipta mainan dari bahan bekas						
3.	3.6 – 4.6 Anak dapat mengurutkan gambar cumi-cumi dari yang terbesar – terkecil						
4.	3.12 – 4.12 Anak dapat menyusun huruf pembentuk kata “cumi-cumi”						

Keterangan nilai capaian :

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TK Tunas Rimba I Pemalang

Pemalang, 2022
Guru Kelompok B

ZULIN ABIDAH, S.Pd.

TUFFAH ANZAL MIN ALA, S.Pd.