

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN : Bahasa dan Sastra Prancis

KELAS/SEMESTER : X/II

MATERI POKOK : *Décrire une personne ou une chose*

MODA : Blended Learning (Daring)

ALOKASI WAKTU : 3 pertemuan

A. KOMPETENSI DASAR

3.6 Menggambarkan tindak tutur untuk menyatakan karakteristik atau sifat orang dan benda (*décrire une personne ou une chose*) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi lisan dan tulis.

4.6 Menggambarkan tindak tutur untuk menyatakan karakteristik atau sifat orang dan benda (*décrire une personne ou une chose*) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode Penugasan, peserta didik dapat 1) mengidentifikasi 2) menirukan 3) mendeskripsikan orang dan benda dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri, disiplin dan bertanggung jawab.

C. MATERI

Savoir faire	Grammaire	Lexique	Culture
Décrire une personne ou une chose	L'adverbe d'intensité : un peu, assez, très, trop, qu'est-ce que atau est-ce que et l'adjectif qualificatif.	L'adjectif qualificatif	-

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pertemuan ke-1

a. Pendahuluan

- Peserta didik mempersiapkan diri dalam proses pembelajaran dengan moda daring atau luring (*blended learning*) dan berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing.

- Guru menjelaskan tentang materi dan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, serta kegiatan yang akan dilaksanakan dan penilaian yang akan diberikan.

b. Kegiatan Inti

- Ditayangkan sebuah video tentang *décrire une personne*, Peserta didik mengamati video tersebut. Dan menemukan unsur-unsur cara mendeskripsikan orang : <https://youtu.be/y8N4D2VwVpk>
- Peserta Didik mengamati video yang diputar yang berisi tentang pengenalan anggota tubuh dan warna.
- Guru menjelaskan mendeskripsikan orang secara fisik berdasarkan video, peserta didik menulis kata-kata yang didengar. Penjelasan disajikan dalam bentuk Ppt dan video.
- Siswa berlatih mendeskripsikan dirinya sendiri secara fisik dalam bentuk tulis dan lisan
- Guru menjelaskan mendeskripsikan orang secara sifat (*l'adjectif qualificatif*) berdasarkan video, peserta didik menulis kata-kata yang didengar. Penjelasan disajikan dalam bentuk ppt dan video.
- Siswa berlatih mendeskripsikan dirinya sendiri secara fisik dalam bentuk tulis dan lisan
- Siswa mengulangi ungkapan-ungkapan yang telah didengar berdasarkan video.

c. Penutup

- Guru membimbing peserta didik untuk merefleksi materi pembelajaran dan memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengajak peserta didik berdoa dan menutup pertemuan.

• Pertemuan ke-2

a. Pendahuluan

- Peserta didik mempersiapkan diri dalam proses pembelajaran dengan moda daring atau luring (*blended learning*) dan berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing

- Guru menjelaskan tentang materi dan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, serta kegiatan yang akan dilaksanakan dan penilaian yang akan diberikan.

- Apersepsi

b. Kegiatan Inti

- Ditayangkan sebuah video tentang *décrire un objet*, Peserta didik mengamati video tersebut. Dan menemukan unsur-unsur cara mendeskripsikan benda : <https://youtu.be/vnFzzll1qVE>
- Guru menjelaskan mendeskripsikan benda berdasarkan video, peserta didik menulis kata-kata yang didengar. Penjelasan disajikan dalam bentuk ppt dan video.
- Siswa berlatih mendeskripsikan benda-benda di sekitarnya dalam bentuk tulis dan lisan.
- Peserta didik mencari orang terkenal yang disukainya dan membuat paragraf tentang orang tersebut.
- Guru memberikan umpan balik terkait paragraph yang telah peserta didik susun.

c. Penutup

- Guru membimbing peserta didik untuk merefleksi materi pembelajaran dan memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- Guru merencanakan tindak lanjut dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu mendeskripsikan orang (idola) dan benda.
- Peserta didik diminta menyediakan gambar orang dan benda yang harus mereka deskripsikan pada pertemuan yang akan datang.
- Guru mengajak peserta didik berdoa dan menutup pertemuan.

• Pertemuan ke-3

a. Pendahuluan

- Peserta didik mempersiapkan diri dalam proses pembelajaran dengan moda daring atau luring (*blended learning*) dan berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing
- Guru menjelaskan tentang materi dan tujuan pembelajaran serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, serta kegiatan yang akan dilaksanakan dan penilaian yang akan diberikan.
- Apersepsi

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik diminta untuk mendeskripsikan gambar orang dan kamar mereka.
- Guru memberikan penilaian.

c. Penutup

- Guru membimbing peserta didik untuk merefleksi materi pembelajaran dan memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- Guru merencanakan tindak lanjut dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru mengajak peserta didik berdoa dan menutup pertemuan.

E. PENILAIAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
* Menjodohkan gambar dengan kalimat. * Menemukan padanan kata	Keterampilan * Menirukan pelafalan * Mendeskripsikan orang. * Mendeskripsikan benda.	Disiplin hadir, Kerjasama, tepat waktu, tanggung jawab, aktif

Jakarta, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMA

Guru Bahasa Prancis

.....
NIP.

.....
NIP.

LAMPIRAN 1

MATERI DECLENCHEUR



MATERI INTI

<https://youtu.be/y8N4D2VwVpk>

<https://youtu.be/gMxkDtXakf8>

<https://youtu.be/vnFzzll1qVE>

LAMPIRAN 2

Instrumen Penilaian Pengetahuan

- Satuan Pendidikan** : SMA
- Mata Pelajaran** : Bahasa Prancis
- Kelas** : X
- Kompetensi Dasar** : 3.6 Menggambarkan tindak tutur untuk menyatakan karakteristik atau sifat orang dan benda (*décrire une personne ou une chose*) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi lisan dan tulis.
- Jenis** : Tes tertulis

Indikator soal	Bentuk Soal	No soal	Skor
Disajikan sebuah gambar dan kalimat, peserta didik dapat memasang keduanya dengan benar.	Menjodohkan	1-5	5
Disajikan video berisi adjektif kualitatif dan peserta didik diminta untuk mencari padanan katanya dalam bahasa Indonesia.	Isian singkat	1-10	10
SKOR MAKSIMUM			15

INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMA

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis

Kelas : X

Kompetensi Dasar : 4.6 Menggambarkan tindak tutur untuk menyatakan karakteristik atau sifat orang dan benda (*décrire une personne ou une chose*) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Jenis : Praktik

Bentuk tes : Membuat video

No	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Pelafalan				
2	Pemilihan kata				
3.	Tata bahasa				
4.	Kelancaran				
5.	Kreatifitas				

4=	Sangat baik
3=	Baik
2=	Cukup
1=	Kurang

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMA

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis

Kelas : X

Lembar Pengamatan/observasi

No	Nama	Kreatif				Disiplin hadir (tepat waktu)				Kerjasama				Tepat waktu mengerjakan tugas				Aktif			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					

Skor :

4=	Sangat baik
3=	Baik
2=	Cukup
1=	Kurang

LAMPIRAN 3

KISI-KISI SOAL

MATA PELAJARAN : BAHASA DAN SASTRA PRANCIS

KELAS/SEMESTER : X/2






WAKTU :

KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO SOAL
4.6 Menggambarkan tindak tutur untuk menyatakan karakteristik atau sifat orang dan benda (<i>décrire une personne ou une chose</i>) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	Kosa kata dan ungkapan komunikatif	Disajikan kalimat dan gambar, peserta didik dapat menjodohkan kedua hal tersebut dengan benar.	Penalaran	menjodohkan	1-5
3.6 Menggambarkan tindak tutur untuk menyatakan karakteristik atau sifat orang dan benda (<i>décrire une personne ou une chose</i>) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi lisan dan tulis.	Kosa Kata	Disajikan beberapa kosa kata Bahasa perancis, Peserta didik dapat menemukan padanan katanya dalam Bahasa Indonesia.	Penalaran	Memadankan kata	1 - 10






<p>4.6 Menggambarkan tindak tutur untuk menyatakan karakteristik atau sifat orang dan benda (<i>décrire une personne ou une chose</i>) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>	<p>Kosa kata dan ungkapan komunikatif</p>	<p>Disajikan sebuah gambar orang, Peserta didik dapat mendeskripsikan orang tersebut</p>	<p>Aplikasi</p>	<p>Mendeskr ipsikan orang</p>	<p>1-5</p>
<p>4.6 Menggambarkan tindak tutur untuk menyatakan karakteristik atau sifat orang dan benda (<i>décrire une personne ou une chose</i>) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>	<p>Kosa kata dan ungkapan komunikatif</p>	<p>Disajikan sebuah gambar benda atau ruangan, Peserta didik dapat mendeskripsikan gambar tersebut dengan benar.</p>	<p>Aplikasi</p>	<p>Mendeskr ipsikan benda</p>	<p>1-5</p>

LAMPIRAN 4

Soal 1 : Reliez les phrases et les images !

1		•		•	Il est mince
2		•		•	Elle est grand
3		•		•	Elle a les cheveux longs
4		•		•	Il est petit
5		•		•	Elle est grosse

KUNCI JAWABAN : Jangan lupa mencantumkan Kunci jawaban.

1		•		• Il est mince
2		•		• Elle est grand
3		•		• Elle a les cheveux longs
4		•		• Il est petit
5		•		• Elle est grosse

Soal 2 : Traduisez en indonésien !

No.	Français	Indonésien
1.	Grand	
2.	Petit	
3.	Gros	
4.	Mince	
5.	Vert	
6.	Bleu	
7.	Gris	
8.	Marron	
9.	Noire	
10.	Brune	

Kunci jawaban

No.	Français	Indonésien
1.	Grand	Besar
2.	Petit	Kecil
3.	Gros	Gemuk
4.	Mince	Kurus
5.	Vert	Hijau
6.	Bleu	Biru
7.	Gris	Abu-abu
8.	Marron	Coklat
9.	Noire	Hitam
10.	Brune	Coklat

Soal 3 : Décrivez cette personne physiquement en cinq (5) phrases !



KUNCI JAWABAN

Il s'appelle Shrek.

Il est gros.

Il est petit. Il est vert.

Il est chauve.

Ses dents sont vertes.

Soal 4 : Décrivez votre chambre !



KUNCI JAWABAN :

Contoh :

Ma chambre est grande

Dans ma chambre il y a un grand lit.

Il y a aussi une table au coin où je fais mes devoirs.

Contre le mur, on peut voir le climatiseur.

Bien sûr, il y a une armoire dans ma chambre. C'est une grande armoire où je range les vêtements.