


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Identitas Sekolah	SMPN 2 Pangkalan		
Mata Pelajaran	PPKn		
Tahun Pelajaran	2020/2021		
Kelas/Semester	VII/Genap		
Alokasi Waktu/Pertemuan	3 JP/11		
Materi Pokok	Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia		
Sub Materi	Perjuangan Menuju Negara Kesatuan Republik Indonesia		
Tujuan Pembelajaran	Setelah mengikuti pembelajaran secara daring dengan aplikasi WAG dan <i>google classroom</i> :		
	<b>KD 3.4</b>	<b>KD 4.4</b>	
	Peserta didik dapat mengasosiasikan karakteristik daerah dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia video yang dilihat.	Peserta didik dapat menyaji hasil penelitian sederhana untuk mengilustrasikan karakteristik daerah tempat tinggalnya dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan sebagai bagian utuh dari Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan rancangan yang telah dibuat melalui <i>google classroom</i> .	
	Sesuai buku sumber dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung jawab.		
Model:	<b>Langkah-langkah pembelajaran:</b>		
Metode: Daring	a. Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan masuk WAG Mapel PPKn. b. Guru menyampaikan salam pembuka melalui WAG Peserta didik dilanjutkan berdo'a ( <i>karakter religious</i> ) c. Peserta didik melakukan presensi melalui melalui google form. d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yg akan dipelajari hari ini e. Guru memotivasi belajar Peserta didik secara kontekstual pentingnya menerapkan nilai-nilai Perjuangan Menuju Negara Kesatuan Republik Indonesia f. Guru mengupload materi, tugas, dan soal berupa file ms.word/pdf/jpg/link video youtube di WAG dan <i>google classroom</i> . g. Peserta didik dapat mengamati dan memahami setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui WAG dan <i>google classroom</i> ( <i>Literasi</i> ) ( <i>Critical thinking</i> ) h. Peserta didik diarahkan untuk diskusi tanya jawab di WAG ( <i>Communication</i> ) i. Setiap Peserta didik membuat laporan hasil analisis dalam sebuah tulisan. j. Peserta didik diarahkan melalui WAG/ <i>google classroom</i> untuk mengerjakan tugas berupa latihan soal di google form baik secara individu ataupun kelompok ( <i>Collaboration</i> ). k. Guru menentukan batas waktu pengerjaan tugas-tugas dari setiap materi yang diberikan. l. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan ( <i>Creativity</i> ) m. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya. n. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam. o. Guru memeriksa dan mengoreksi tugas/pekerjaan siswa secara berkala. p. Guru mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui WAG q. Guru merekap nilai dari setiap tugas/pekerjaan siswa di setiap akhir batas waktu yang telah ditentukan.		
Produk/Tagihan: Screenshoot Catatan Peserta Didik, hasil pengerjaan LKPD			
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mencari informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber			
Alat: Laptop dan Handphone			
Bahan: Rangkuman, PPT, Video Pembelajaran, LKPD, Lembar Penilaian			
Media: WAG, <i>google classroom</i> , Youtube, <i>google formulir</i>			
Sumber Belajar: Buku Siswa PPKn Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Youtube, Materi PPT			
Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung (bahasa komunikasi, kerjasama dalam diskusi, tanggung jawab mengerjakan tugas)</li> <li>Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja di <i>google formulir</i></li> <li>Penilaian Keterampilan : Performa diskusi di dalam Grup WA (kemampuan bertanya, kemampuan menjawab/argumentasi, kemampuan memberi masukan, mengapresiasi)</li> </ul>		


Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMPN 2 Pangkalan

Karawang, 11 Februari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Deden Jayalaksana, S.Pd.  
NIP. 19701006 1984121 001

Siti Nuryani, S.Pd.  
NIP. 19950727 2020122 009

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

<b>Identitas Sekolah</b>	SMPN 2 Pangkalan		
<b>Mata Pelajaran</b>	PPKn		
<b>Tahun Pelajaran</b>	2020/2021		
<b>Kelas/Semester</b>	VII/Genap		
<b>Alokasi Waktu/Pertemuan</b>	3 JP/11		
<b>Materi Pokok</b>	Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia		
<b>Sub Materi</b>	Pengertian Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia		
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Setelah mengikuti pembelajaran secara daring dengan aplikasi WAG dan <i>google classroom</i> :		
	<b>KD 3.4</b>	<b>KD 4.4</b>	
	Peserta didik dapat mengasosiasikan karakteristik daerah dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia video yang dilihat.	Peserta didik dapat menyaji hasil penelitian sederhana untuk mengilustrasikan karakteristik daerah tempat tinggalnya dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan sebagai bagian utuh dari Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan rancangan yang telah dibuat melalui <i>google classroom</i> .	
	Sesuai buku sumber dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung jawab.		
<b>Model:</b>	<b>Langkah-langkah pembelajaran:</b>		
<b>Metode:</b> Daring	a. Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan masuk WAG Mapel PPKn. b. Guru menyampaikan salam pembuka melalui WAG Peserta didik dilanjutkan berdo'a ( <i>karakter religious</i> ) c. Peserta didik melakukan presensi melalui melalui google form. d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yg akan dipelajari hari ini e. Guru memotivasi belajar Peserta didik secara kontekstual pentingnya mengetahui pengertian Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia f. Guru mengupload materi, tugas, dan soal berupa file ms.word/pdf/jpg/link video youtube di WAG dan <i>google classroom</i> . g. Peserta didik dapat mengamati dan memahami setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui WAG dan <i>google classroom</i> ( <i>Literasi</i> ) ( <i>Critical thinking</i> ) h. Peserta didik diarahkan untuk diskusi tanya jawab di WAG ( <i>Communication</i> ) i. Setiap Peserta didik membuat laporan hasil analisis dalam sebuah tulisan. j. Peserta didik diarahkan melalui WAG/ <i>google classroom</i> untuk mengerjakan tugas berupa latihan soal di <i>live worksheet</i> baik secara individu ataupun kelompok ( <i>Collaboration</i> ). k. Guru menentukan batas waktu pengerjaan tugas-tugas dari setiap materi yang diberikan. l. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan ( <i>Creativity</i> ) m. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya. n. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam. o. Guru memeriksa dan mengoreksi tugas/pekerjaan siswa secara berkala. p. Guru mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui WAG q. Guru merekap nilai dari setiap tugas/pekerjaan siswa di setiap akhir batas waktu yang telah ditentukan.		
<b>Produk/Tagihan:</b> Screenshoot Catatan Peserta Didik, hasil pengerjaan LKPD			
<b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara mandiri mencari informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber			
<b>Alat:</b> Laptop dan Handphone			
<b>Bahan:</b> Rangkuman, PPT, Video Pembelajaran, LKPD, Lembar Penilaian			
<b>Media:</b> WAG, <i>google classroom</i> , Youtube, <i>live worksheet</i>			
<b>Sumber Belajar:</b> Buku Siswa PPKn Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Youtube, Materi PPT			
<b>Penilaian:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung (bahasa komunikasi, kerjasama dalam diskusi, tanggung jawab mengerjakan tugas)</li> <li>• Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja di <i>live worksheet</i></li> <li>• Penilaian Keterampilan : Performa diskusi di dalam Grup WA (kemampuan bertanya, kemampuan menjawab/argumentasi, kemampuan memberi masukan, mengapresiasi)</li> </ul>		


Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMPN 2 Pangkalan

Karawang, 11 Februari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Deden Jayalaksana, S.Pd.  
NIP. 19701006 1984121 001

Siti Nuryani, S.Pd.  
NIP. 19950727 2020122 009

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

<b>Identitas Sekolah</b>	SMPN 2 Pangkalan		
<b>Mata Pelajaran</b>	PPKn		
<b>Tahun Pelajaran</b>	2020/2021		
<b>Kelas/Semester</b>	VII/Genap		
<b>Alokasi Waktu/Pertemuan</b>	3 JP/13		
<b>Materi Pokok</b>	Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia		
<b>Sub Materi</b>	Peran Daerah dalam Perjuangan Kemerdekaan		
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Setelah mengikuti pembelajaran secara daring dengan aplikasi WAG dan <i>google classroom</i> :		
	<b>KD 3.4</b>	<b>KD 4.4</b>	
	Peserta didik dapat mengasosiasikan karakteristik daerah dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia video yang dilihat.	Peserta didik dapat menyaji hasil penelitian sederhana untuk mengilustrasikan karakteristik daerah tempat tinggalnya dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan sebagai bagian utuh dari Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan rancangan yang telah dibuat melalui <i>google classroom</i> .	
	Sesuai buku sumber dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung jawab.		
<b>Model:</b>	<b>Langkah-langkah pembelajaran:</b>		
<b>Metode:</b> Daring	<p>a. Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan masuk WAG Mapel PPKn.</p> <p>b. Guru menyampaikan salam pembuka melalui WAG Peserta didik dilanjutkan berdo'a (<i>karakter religious</i>)</p> <p>c. Peserta didik melakukan presensi melalui melalui google form.</p> <p>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yg akan dipelajari hari ini</p> <p>e. Guru memotivasi belajar Peserta didik secara kontekstual pentingnya mengetahui Peran Daerah dalam Perjuangan Kemerdekaan</p> <p>f. Guru mengupload materi, tugas, dan soal berupa file ms.word/pdf/jpg/link video youtube di WAG dan <i>google classroom</i>.</p> <p>g. Peserta didik dapat mengamati dan memahami setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui WAG dan <i>google classroom</i> (<i>Literasi</i>) (<i>Critical thinking</i>)</p> <p>h. Peserta didik diarahkan untuk diskusi tanya jawab di WAG (<i>Communication</i>)</p> <p>i. Setiap Peserta didik membuat laporan hasil analisis dalam sebuah tulisan.</p> <p>j. Peserta didik diarahkan melalui WAG/<i>google classroom</i> untuk mengerjakan tugas berupa latihan soal di google form baik secara individu ataupun kelompok (<i>Collaboration</i>).</p> <p>k. Guru menentukan batas waktu pengerjaan tugas-tugas dari setiap materi yang diberikan.</p> <p>l. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan (<i>Creativity</i>)</p> <p>m. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.</p> <p>n. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</p> <p>o. Guru memeriksa dan mengoreksi tugas/pekerjaan siswa secara berkala.</p> <p>p. Guru mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui WAG</p> <p>q. Guru merekap nilai dari setiap tugas/pekerjaan siswa di setiap akhir batas waktu yang telah ditentukan.</p>		
<b>Produk/Tagihan:</b> Screenshoot Catatan Peserta Didik, hasil pengerjaan LKPD			
<b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara mandiri mencari informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber			
<b>Alat:</b> Laptop dan Handphone			
<b>Bahan:</b> Rangkuman, PPT, Video Pembelajaran, LKPD, Lembar Penilaian			
<b>Media:</b> WAG, <i>google classroom</i> , Youtube, <i>google formulir</i>			
<b>Sumber Belajar:</b> Buku Siswa PPKn Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Youtube, Materi PPT			
<b>Penilaian:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung (bahasa komunikasi, kerjasama dalam diskusi, tanggung jawab mengerjakan tugas)</li> <li>• Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja di <i>google formulir</i></li> <li>• Penilaian Keterampilan : Performa diskusi di dalam Grup WA (kemampuan bertanya, kemampuan menjawab/argumentasi, kemampuan memberi masukan, mengapresiasi)</li> </ul>		


Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMPN 2 Pangkalan

Karawang, 11 Februari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Deden Jayalaksana, S.Pd.  
NIP. 19701006 1984121 001

Siti Nuryani, S.Pd.  
NIP. 19950727 2020122 009

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

<b>Identitas Sekolah</b>	SMPN 2 Pangkalan		
<b>Mata Pelajaran</b>	PPKn		
<b>Tahun Pelajaran</b>	2020/2021		
<b>Kelas/Semester</b>	VII/Genap		
<b>Alokasi Waktu/Pertemuan</b>	3 JP/14		
<b>Materi Pokok</b>	Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia		
<b>Sub Materi</b>	Peran Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia		
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Setelah mengikuti pembelajaran secara daring dengan aplikasi WAG dan <i>google classroom</i> :		
	<b>KD 3.4</b>	<b>KD 4.4</b>	
	Peserta didik dapat mengasosiasikan karakteristik daerah dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia video yang dilihat.	Peserta didik dapat menyaji hasil penelitian sederhana untuk mengilustrasikan karakteristik daerah tempat tinggalnya dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan sebagai bagian utuh dari Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan rancangan yang telah dibuat melalui <i>google classroom</i> .	
	Sesuai buku sumber dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung jawab.		
<b>Model:</b>	<b>Langkah-langkah pembelajaran:</b>		
<b>Metode:</b> Daring	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan masuk WAG Mapel PPKn.</li> <li>Guru menyampaikan salam pembuka melalui WAG Peserta didik dilanjutkan berdo'a (<i>karakter religious</i>)</li> <li>Peserta didik melakukan presensi melalui melalui google form.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yg akan dipelajari hari ini</li> <li>Guru memotivasi belajar Peserta didik secara kontekstual pentingnya mengetahui Peran Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia</li> <li>Guru mengupload materi, tugas, dan soal berupa file ms.word/pdf/jpg/link video youtube di WAG dan <i>google classroom</i>.</li> <li>Peserta didik dapat mengamati dan memahami setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui WAG dan <i>google classroom</i> (<i>Literasi</i>) (<i>Critical thinking</i>)</li> <li>Peserta didik diarahkan untuk diskusi tanya jawab di WAG (<i>Communication</i>)</li> <li>Setiap Peserta didik membuat laporan hasil analisis dalam sebuah tulisan.</li> <li>Peserta didik diarahkan melalui WAG/<i>google classroom</i> untuk mengerjakan tugas berupa latihan soal di google form baik secara individu ataupun kelompok (<i>Collaboration</i>).</li> <li>Guru menentukan batas waktu pengerjaan tugas-tugas dari setiap materi yang diberikan.</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan (<i>Creativity</i>)</li> <li>Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.</li> <li>Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</li> <li>Guru memeriksa dan mengoreksi tugas/pekerjaan siswa secara berkala.</li> <li>Guru mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui WAG</li> <li>Guru merekap nilai dari setiap tugas/pekerjaan siswa di setiap akhir batas waktu yang telah ditentukan.</li> </ol>		
<b>Produk/Tagihan:</b> Screenshoot Catatan Peserta Didik, hasil pengerjaan LKPD			
<b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara mandiri mencari informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber			
<b>Alat:</b> Laptop dan Handphone			
<b>Bahan:</b> Rangkuman, PPT, Video Pembelajaran, LKPD, Lembar Penilaian			
<b>Media:</b> WAG, <i>google classroom</i> , Youtube, <i>google formulir</i>			
<b>Sumber Belajar:</b> Buku Siswa PPKn Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Youtube, Materi PPT			
<b>Penilaian:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung (bahasa komunikasi, kerjasama dalam diskusi, tanggung jawab mengerjakan tugas)</li> <li>Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja di <i>google formulir</i></li> <li>Penilaian Keterampilan : Performa diskusi di dalam Grup WA (kemampuan bertanya, kemampuan menjawab/argumentasi, kemampuan memberi masukan, mengapresiasi)</li> </ul>		


Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMPN 2 Pangkalan

Karawang, 11 Februari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Deden Jayalaksana, S.Pd.  
NIP. 19701006 1984121 001

Siti Nuryani, S.Pd.  
NIP. 19950727 2020122 009

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Identitas Sekolah	SMPN 2 Pangkalan		
Mata Pelajaran	PPKn		
Tahun Pelajaran	2020/2021		
Kelas/Semester	VII/Genap		
Alokasi Waktu/Pertemuan	3 JP/14		
Materi Pokok	Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia		
Sub Materi	Mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia		
Tujuan Pembelajaran	Setelah mengikuti pembelajaran secara daring dengan aplikasi WAG dan <i>google classroom</i> :		
	<b>KD 3.4</b>	<b>KD 4.4</b>	
	Peserta didik dapat mengasosiasikan karakteristik daerah dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia video yang dilihat.	Peserta didik dapat menyaji hasil penelitian sederhana untuk mengilustrasikan karakteristik daerah tempat tinggalnya dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan sebagai bagian utuh dari Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan rancangan yang telah dibuat melalui <i>google classroom</i> .	
	Sesuai buku sumber dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung jawab.		
Model:	<b>Langkah-langkah pembelajaran:</b>		
Metode: Daring	a. Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan masuk WAG Mapel PPKn. b. Guru menyampaikan salam pembuka melalui WAG Peserta didik dilanjutkan berdo'a ( <i>karakter religious</i> ) c. Peserta didik melakukan presensi melalui melalui google form. d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yg akan dipelajari hari ini e. Guru memotivasi belajar Peserta didik secara kontekstual pentingnya menerapkan perilaku rela berkorban dalam Mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia. f. Guru mengupload materi, tugas, dan soal berupa file ms.word/pdf/jpg/link video youtube di WAG dan <i>google classroom</i> . g. Peserta didik dapat mengamati dan memahami setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui WAG dan <i>google classroom</i> ( <i>Literasi</i> ) ( <i>Critical thinking</i> ) h. Peserta didik diarahkan untuk diskusi tanya jawab di WAG ( <i>Communication</i> ) i. Setiap Peserta didik membuat laporan hasil analisis dalam sebuah tulisan. j. Peserta didik diarahkan melalui WAG/ <i>google classroom</i> untuk mengerjakan tugas berupa latihan soal di <i>live worksheet</i> baik secara individu ataupun kelompok ( <i>Collaboration</i> ). k. Guru menentukan batas waktu pengerjaan tugas-tugas dari setiap materi yang diberikan. l. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan ( <i>Creativity</i> ) m. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya. n. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam. o. Guru memeriksa dan mengoreksi tugas/pekerjaan siswa secara berkala. p. Guru mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui WAG q. Guru merekap nilai dari setiap tugas/pekerjaan siswa di setiap akhir batas waktu yang telah ditentukan.		
Produk/Tagihan: Screenshoot Catatan Peserta Didik, hasil pengerjaan LKPD			
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mencari informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber			
Alat: Laptop dan Handphone			
Bahan: Rangkuman, PPT, Video Pembelajaran, LKPD, Lembar Penilaian			
Media: WAG, <i>google classroom</i> , Youtube, <i>live worksheet</i>			
Sumber Belajar: Buku Siswa PPKn Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Youtube, Materi PPT			
Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung (bahasa komunikasi, kerjasama dalam diskusi, tanggung jawab mengerjakan tugas)</li> <li>Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja di <i>live worksheet</i></li> <li>Penilaian Keterampilan : Performa diskusi di dalam Grup WA (kemampuan bertanya, kemampuan menjawab/argumentasi, kemampuan memberi masukan, mengapresiasi)</li> </ul>		


Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMPN 2 Pangkalan

Karawang, 11 Februari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Deden Jayalaksana, S.Pd.  
NIP. 19701006 1984121 001

Siti Nuryani, S.Pd.  
NIP. 19950727 2020122 009

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

<b>Identitas Sekolah</b>	SMPN 2 Pangkalan		
<b>Mata Pelajaran</b>	PPKn		
<b>Tahun Pelajaran</b>	2020/2021		
<b>Kelas/Semester</b>	VII/Genap		
<b>Alokasi Waktu/Pertemuan</b>	3 JP/14		
<b>Materi Pokok</b>	Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia		
<b>Sub Materi</b>	Masalah berkaitan dengan peran daerah tempat tinggalnya dan bentuk kerja sama berbagai bidang kehidupan dalam kerangka NKRI		
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Setelah mengikuti pembelajaran secara daring dengan aplikasi WAG dan <i>google classroom</i> :		
	<b>KD 3.4</b>	<b>KD 4.4</b>	
	Peserta didik dapat mengasosiasikan karakteristik daerah dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia video yang dilihat.	Peserta didik dapat menyajikan hasil penelitian sederhana untuk mengilustrasikan karakteristik daerah tempat tinggalnya dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan sebagai bagian utuh dari Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan rancangan yang telah dibuat melalui <i>google classroom</i> .	
	Sesuai buku sumber dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung jawab.		
<b>Model:</b>	<b>Langkah-langkah pembelajaran:</b>		
<b>Metode:</b> Daring	<p>a. Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan masuk WAG Mapel PPKn.</p> <p>b. Guru menyampaikan salam pembuka melalui WAG Peserta didik dilanjutkan berdo'a (<i>karakter religious</i>)</p> <p>c. Peserta didik melakukan presensi melalui melalui google form.</p> <p>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yg akan dipelajari hari ini</p> <p>e. Guru memotivasi belajar Peserta didik secara kontekstual pentingnya memahami masalah berkaitan dengan peran daerah tempat tinggalnya dan bentuk kerja sama berbagai bidang kehidupan dalam kerangka NKRI.</p> <p>f. Guru mengupload materi, tugas, dan soal berupa file ms.word/pdf/jpg/link video youtube di WAG dan <i>google classroom</i>.</p> <p>g. Peserta didik dapat mengamati dan memahami setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui WAG dan <i>google classroom</i> (<i>Literasi</i>) (<i>Critical thinking</i>)</p> <p>h. Peserta didik diarahkan untuk diskusi tanya jawab di WAG (<i>Communication</i>)</p> <p>i. Setiap Peserta didik membuat laporan hasil analisis dalam sebuah tulisan.</p> <p>j. Peserta didik diarahkan melalui WAG/<i>google classroom</i> untuk mengerjakan tugas berupa latihan soal di google form baik secara individu ataupun kelompok (<i>Collaboration</i>).</p> <p>k. Guru menentukan batas waktu pengerjaan tugas-tugas dari setiap materi yang diberikan.</p> <p>l. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan (<i>Creativity</i>)</p> <p>m. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.</p> <p>n. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</p> <p>o. Guru memeriksa dan mengoreksi tugas/pekerjaan siswa secara berkala.</p> <p>p. Guru mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui WAG</p> <p>q. Guru merekap nilai dari setiap tugas/pekerjaan siswa di setiap akhir batas waktu yang telah ditentukan.</p>		
<b>Produk/Tagihan:</b> Screenshoot Catatan Peserta Didik, hasil pengerjaan LKPD			
<b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara mandiri mencari informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber			
<b>Alat:</b> Laptop dan Handphone			
<b>Bahan:</b> Rangkuman, PPT, Video Pembelajaran, LKPD, Lembar Penilaian			
<b>Media:</b> WAG, <i>google classroom</i> , Youtube, <i>google formulir</i>			
<b>Sumber Belajar:</b> Buku Siswa PPKn Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Youtube, Materi PPT			
<b>Penilaian:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung (bahasa komunikasi, kerjasama dalam diskusi, tanggung jawab mengerjakan tugas)</li> <li>• Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja di <i>google formulir</i></li> <li>• Penilaian Keterampilan : Performa diskusi di dalam Grup WA (kemampuan bertanya, kemampuan menjawab/argumentasi, kemampuan memberi masukan, mengapresiasi)</li> </ul>		

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMPN 2 Pangkalan

Karawang, 11 Februari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Deden Jayalaksana, S.Pd.  
NIP. 19701006 1984121 001

Siti Nuryani, S.Pd.  
NIP. 19950727 2020122 009