

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(KD 3.7 & 4.7)

Sekolah : SMP Negeri 3 Bengkalis Kelas/Semester : VIII/ Genap
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 ‘)
Pertemuan ke - : 1 Materi Pokok : Daily Activities / Routines

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Flash card, Kertas, ATK.
 ✓ Wachidah, Siti. Dkk. 2017. *Bahasa Inggris, When English Rings a Bell VIII*. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 ✓ Nur Zaida, 2018. *Buku Penilaian BUPENA ENGLISH for SMP/MTs Grade VII*. Jakarta: Erlangga.
 ✓ Schrampher, Betty Azar. 1992. *Fundamental of English Grammar*. United Stated of America: Library of Congress Cataloging in Publication Data.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui model **pembelajaran aktif tahapan MIKIR (Mengalami, Interaksi, Komunikasi, dan Refleksi)**:

1. Peserta didik dapat menentukan fungsi social dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan secara rutin, sesuai dengan konteks penggunaannya
2. Peserta didik dapat mejuduhkan gambar yang sesuai dengan pernyataan terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang terjadi secara rutin dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
3. Peserta didik dapat menulis teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang terjadi secara rutin dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 MENIT)

- | | |
|----|--|
| 1. | Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa, (Religius & Peduli), menyiapkan kelas dan membagi kelompok belajar. |
| 2. | Pembiasaan membaca (literasi) apabila masuk di jam pertama. |
| 3. | Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan dan melakukan motivasi terhadap siswa serta melakukan apersepsi (pengaitan materi) |

KEGIATAN INTI (8 MENIT)

- | | |
|----|---|
| 1. | <u>Mengalami</u> ; Peserta didik melihat flash card yang diberikan oleh guru tentang kegiatan yang terjadi secara rutin dan mendengarkan penjelasan guru tentang materi tersebut. |
|----|---|

2.	<u>Interaksi</u> ; Peserta didik menjawab secara lisan pertanyaan guru tentang gambar yang disajikan. Peserta didik menentukan jawaban yang paling tepat sesuai pertanyaan yang diberikan secara perorangan. Menjodohkan gambar dengan kalimat yang tersedia secara berpasangan dalam kelompok kemudian membuat dialog berdasarkan salah satu gambar yang dipilih tersebut.
3.	Komunikasi ; Peserta didik menuliskan dialog di kertas dan mempresentasikannya. Peserta didik yang lain memberikan pendapat mereka jika terdapat perbedaan jawaban. Presentasi dilakukan secara bergantian.
4.	Refleksi; Peserta didik diminta mengemukakan kembali tentang materi yang telah dipelajari. Guru menanyakan perasaan peserta didik setelah mempelajari materi tentang kegiatan yang sedang berlangsung.
KEGIATAN PENUTUP (2 MENIT)	
1.	Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran
2.	Guru memberikan pekerjaan rumah untuk peserta didik.
3.	Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya.
4.	Kelas ditutup dengan doa dan salam, apabila jam pelajaran terakhir.

B. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Lembar observasi
 Penilaian Pengetahuan : Tes pilihan ganda, menjodohkan
 Penilaian Keterampilan : Membuat dialog

Mengetahui,
 Kepala SMP Negeri 3 Bengkulu

Bengkalis, 04 Januari 2021
 Guru Mata Pelajaran

Yusnidarwati, S.S
 NIP : 19641231 198903 2 173

Yulianawati, S.Pd
 NIP : 19800725 200312 2 002