

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 47 BENGKALIS
 Kelas / Semester : 1 /1
 Tema : Keegiatanku (Tema 3)
 Sub Tema : Kegiatan Pagi Hari (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bimbingan melalui WA siswa dapat menemukan kosakata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat
2. Dengan bimbingan melalui WA siswa dapat menuliskan kosa kata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.
3. Melalui penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi bunyi sila-sila Pancasila.
4. Dengan mengikuti petunjuk (contoh) guru, siswa mampu melafalkan bunyi sila-sila Pancasila dengan tepat.
5. Dengan bimbingan melalui WA siswa mampu membedakan panjang pendek bunyi dengan tepat
6. Dengan mengikuti petunjuk guru, siswa mampu memeragakan panjang pendek bunyi dengan suara atau dengan alat bantu seperti peluit, marakas, dan sejenisnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui rekaman suara Group Whats Apps, 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait gambar yang mereka amati. Guru memancing sikap kritis siswa dengan mengajukan pertanyaan “adakah yang ingin kamu ketahui dari gambar yang kamu amati?” Siapa yang mau mengajukan pertanyaan? (HOTS) <p>B. Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa mendiskusikan kegiatan-kegiatan di pagi hari baik di rumah maupun di sekolah. (Collaburation) 2. Setelah itu siswa diminta menyelesaikan lembar kerja tentang pengenalan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan pagi hari melalui vidio whatsapp <p>C. Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah siswa melafalkan bunyi teks sila-sila Pancasila, guru mengadakan permainan menyusun kata-kata menjadi bunyi teks Pancasila. 2. Selesai permainan guru meminta siswa sekali lagi melafalkan bunyi teks sila-sila Pancasila. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>D. Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah semua siswa selesai mencoba memeragakan, guru meminta seluruh kelas diminta menyanyikan kembali lagu Bangun Tidur dengan penuh semangat. (Creativity and Innovation) 	20 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 2. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak. 3. Menyanyikan lagu daerah. 4. Salam dan do'a penutup 	10 menit
REFLEKSI DAN KONFIRMASI		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (PENILAIAN)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

BUDI PRIHARTINI S.Pd
NIP. 196506121986092001

SUPRIATIN S.Pd
NIP.196707111991122002

LAMPIRAN

1. **Penilaian Sikap :**

1. a. Observasi selama kegiatan

No	Nama siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Cermat dan teliti				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Zaydan												
2	Najwa												
3	Raffa												
Dst													

1. b. lembar penilaian diri

Lembar Penilaian Diri

Nama :
Kelas :
Kegiatan :
Tanggal :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Sikap	Skala			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Mau bercerita				
2	Bercerita sesuai topik				
3	Bercerita dengan snatun				

2. **Penilaian Pengetahuan:**

- Menyelesaikan LK tentang kosakata berhubungan dengan kegiatan pagi hari
- Menyusun kata-kata menjadi bunyi sila-sila Pancasila

3. **Penilaian Keterampilan:**

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik	Baik	cukup	Perlu pendampingan
1. Menyusun kartu huruf menjadi kata	Hanya terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2- 3 kesalahan	Terdapat 4- 5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan
2. Melafalkan bunyi teks pancasila	Semua sila dilafalkan secara tepat	Terdapat kekeliruan pada satu sila	Terdapat kesalahan pada 2 sila	Terdapat 3 atau lebih sila yang salah
3. Memeragakan panjang pendek bunyi pada sebuah lagu	Memeragakan panjang pendek bunyi tanpa kesalahan	Ada 1- 2 kali kesalahan	Ada 3- 4 kali kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kali kesalahan

a. Menyusun kartu huruf menjadi kata

No	Nama Siswa	Hanya terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2- 3 kesalahan	Terdapat 4- 5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan	Predikat
1	Zaydan	v				Sangat baik
2	Najwa		V			Baik
3

b. Melafalkan bunyi teks Pancasila

No	Nama Siswa	Semua sila dilafalkan secara tepat	Terdapat kekeliruan pada satu sila	Terdapat kekeliruan pada 2 sila	Terdapat 3 atau lebih sila yang salah	Predikat
1	Zaydan	v				Sangat baik
2	Najwa		V			Baik
3

c. Memeragakan panjang pendek bunyi pada sebuah lagu

No	Nama Siswa	(baik sekali) Memeragakan Panjang pendek bunyi tanpa kesalahan	(baik) Ada 1- 2 kali kesalahan	(cukup) Ada 3- 4 kali kesalahan	(kurang) Lebih dari 5 kali kesalahan	Predikat
1	Zaydan	v				Sangat baik
2	Najwa		V			Baik
3

C. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
- Software Pengajaran kelas 1 SD/MI.
- Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang Kegiatan Pagi Hari.
- Globe/bola, senter, dan buku siswa.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

01 OKTOBER, 2020
Guru Kelas 1 ,

BUDI PRIHARTINI S.Pd
NIP. 196506121986092001

SUPRIATIN S.Pd
NIP.196707111991122002