

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDK Wolowajo
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)
 Sub Tema : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku (1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : (2 x 35 menit)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar yang dikirim guru ke grup Whatsapp/Telegram, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar yang dikirim guru ke grup Whatsapp/Telegram, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.
3. Dengan diskusi Online Melalui Aplikasi ZOOM, siswa mampu mengidentifikasi masalah-masalah keseimbangan lingkungan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Dipandu melalui Grups Whatsapp 2. Guru mengirimkan link Daftar Hadir Online ke Grup Whatsapp 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui Grup Whatsapp , guru memperlihatkan gambar serumpun padi kepada siswa. ➤ Melalui Grup Whatsapp Siswa diminta untuk memilih satu jenis tanaman yang sering mereka konsumsi dalam keseharian. ➤ Melalui Grup Whatsapp Siswa diminta untuk membuat pertanyaan sebanyak mungkin tentang tumbuhan pilihan mereka.(Mandiri) ➤ Melalui Grup Whatsapp Siswa diminta untuk menuliskan tiga tahap pertumbuhan padi, pada diagram yang tersedia. ➤ Melalui Grup Whatsapp Siswa mengamati gambar tiga kondisi geografis yang dikirim guru, yaitu: dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai. ➤ Melalui Grup Whatsapp Siswa diminta membaca informasi tentang karakteristik tiga bentang alam Indonesia, yaitu: pantai, dataran rendah, dan dataran tinggi. ➤ Siswa Mengerjakan Soal Daring yang dibuat Guru Menggunakan Google Form, Microsoft Form, Jotform, dan aplikasi lainnya 	140 menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	15 menit

Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

BENYAMIN DHAKI
NIP. 19661202 199303 1 008

Wolowajo, 2020
Guru Kelas 4 ,

MARGARETHA KUE, S. Pd
NIP. 19741215 200904 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : **SDK Wolowajo**
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)
 Sub Tema : Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku (2)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : (2x35 menit)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar **yang dikirim guru ke grup Whatsapp**, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
2. Dengan membuat poster bersama orangtua dirumah, siswa mampu menjelaskan tentang pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam dengan sistematis.
3. Dengan diskusi pemecahan masalah melalui Aplikasi ZOOM, siswa mampu menjelaskan upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	5. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Dipandu melalui Grups Whatsapp 6. Guru mengirimkan link Daftar Hadir Online ke Grup Whatsapp	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	1. Melalui Grup Whatsapp Siswa mengamati foto burung Cendrawasih dengan teliti. 2. Melalui Grup Whatsapp Siswa menuliskan pertanyaan mengenai beragam hal yang ingin mereka ketahui tentang burung tersebut. 1. Bersama Orangtua dirumah Siswa berkreasi membuat poster ajakan untuk menjaga kelestarian satu jenis hewan pilihan yang ada di daerah setempat. (Creativity and Innovation) 2. Melalui Aplikasi ZOOM Siswa menjelaskan upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dengan sistematis 3. Siswa Mengerjakan Soal Daring yang dibuat Guru Menggunakan Google Form, Microsoft Form, Jotform, dan aplikasi lainnya	140 menit
Penutup	Peserta Didik : ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wolowajo, 2020
Guru Kelas 4 ,

BENYAMIN DHAKI
NIP. 19661202 199303 1 008

MARGARETHA KUE, S. Pd
NIP. 19741215 200904 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : **SDK Wolowajo**
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)
 Sub Tema : Ayo Cintai Lingkungan (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : (2 x 35 menit)
 Muatan Terpadu : PPKN, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar **yang dikirim guru ke grup Whatsapp**, siswa mampu menjelaskan dampak dari melalaikan kewajiban menjaga lingkungan dengan terperinci.
2. Setelah melakukan pengamatan Video Yang dikirim Guru ke grup Whatsapp, siswa mampu menyajikan laporan kesadaran masyarakat menjaga lingkungan di tempat tinggalnya dengan runtut.
3. Setelah berdiskusi **yang dikirim guru ke grup Whatsapp/**, siswa mampu memperbaiki tulisan pada laporannya menggunakan kalimat efektif dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	7. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Dipandu melalui Grups Whatsapp 8. Guru mengirimkan link Daftar Hadir Online ke Grup Whatsapp 9. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 10. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	1. Melalui Grup Whatsapp Siswa diminta mengamati gambar-gambar yang ada di buku siswa. Secara individu siswa menjawab pertanyaan berdasarkan gambar. <i>(Critical Thinking andf Problem Formulation)</i> 2. Melalui Aplikasi ZOOM Guru menguatkan bahwa ketika manusia bersikap tidak bijak kepada lingkungan, maka lingkungan akan rusak. Kerusakan lingkungan akan membawa dampak buruk bagi kita semua. Guru terus memotivasi siswa untuk meningkatkan kepedulian dan tanggung jawab terhadap lingkungan. 3. Bersama Orangtua Siswa akan membuat laporan tentang kesadaran masyarakat di lingkungannya dalam menjaga lingkungan. 4. Siswa akan mempresentasikan laporannya pada pertemuan berikutnya. 5. Di akhir sesi ini guru menyampaikan bahwa menjaga lingkungan adalah kewajiban seluruh masyarakat. Dengan menjaga lingkungan kita akan memberikan hak orang lain untuk hidup nyaman. 6. Siswa Mengerjakan Soal Daring yang dibuat Guru Menggunakan Google Form, Microsoft Form, Jotform, dan aplikasi lainnya	140 menit
Penutup	Peserta Didik : ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.	15 menit

Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

ASSESSMENT (Penilaian)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

BENYAMIN DHAKI
NIP. 19661202 199303 1 008

Wolowajo, 2020
Guru Kelas 4,

MARGARETHA KUE, S. Pd
NIP. 19741215 200904 2 002