

PENGEMBANGAN RPP

KELAS TINGGI



OLEH :

NAMA : LALU AHMAD RITAUDIN, S.Pd

NO PESERTA : 201501722778

KELAS : B PGSD

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
UNIVERSITAS MATARAM
2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 MONTONGBAAN SELATAN
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 1. Organ Gerak Hewan Dan Manusia
Sub Tema : 2. Manusia dan Lingkungan
Muatan Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia, SBdP
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari (6 x 35 Menit)

**A. KOMPETENSI INTI , KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR
PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)**

KI 3 (PENGETAHUAN)	KI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
KD PENGETAHUAN	KD KETERAMPILAN
IPA 3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia BAHASA INDONESIA 3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis. SBdP 3.1 Memahami gambar cerita	IPA 4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan BAHASA INDONESIA 4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual SBdP 4.1 Membuat gambar cerita
Indikator Pencapaian kompetensi (IPK)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
IPA 3.1.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan 3.1.2 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada manusia 3.1.3 Menjelaskan cara memelihara kesehatan alat gerak manusia	IPA 4.1.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia menggunakan kawat 4.1.2 Membuat model sederhana alat gerak hewan dengan menggunakan plastisin

<p>BAHASA INDONESIA</p> <p>3.1.1 Menjelaskan pengertian pokok pikiran dalam sebuah paragraf</p> <p>3.1.2 Menentukan pokok pikiran paragraf pada teks lisan yang di sajikan.</p> <p>3.1.3 Menentukan pokok pikiran pada setiap paragraf pada teks bacaan yang di sajikan secara tertulis</p> <p>SBdP</p> <p>3.1.1 Menjelaskan makna dan fungsi gambar cerita</p> <p>3.1.2 Menjelaskan macam-macam desain gambar cover sebagai bentuk gambar cerita</p>	<p>BAHASA INDONESIA</p> <p>4.1.1 Menyajikan pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan</p> <p>4.1.2 Menyajikan pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara tertulis dan visual</p> <p>SBdP</p> <p>4.1.1 Membuat gambar cerita dengan tema alat gerak hewan</p> <p>4.1.2 Membuat gambar cerita dengan tema alat gerak manusia</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dipandu melalui aplikasi Zoom siswa dapat, merangkai sebuah cerita dengan percaya diri.
2. Dipandu melalui aplikasi Zoom, siswa dapat mengetahui macam-macam otot pada manusia.
3. Dengan berkreasi, siswa dapat membuat desain cover buku.
4. Dengan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf dengan tanggung jawab.

MATERI PEMBELAJARAN

1. Organ gerak hewan dan fungsinya
2. Organ gerak manusia dan fungsinya
3. Cara menjaga organ gerak manusia
4. Ide pokok paragraf teks bacaan “ Otot Manusia”
5. Macam-macam desain cover dan gambar cerita

C. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Penugasan, percobaan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 “ Organ Gerak Hewan dan Manusia” Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku siswa Tema 1 Kelas 5 “ Organ Gerak Hewan dan Manusia” Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
3. Laptop dengan Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya
4. LCD proyektor
5. Video pembelajaran macam-macam otot manusia.
6. Slide PPT tentang ” Organ gerak manusia”
7. Teks bacaan ” Otot manusia”

8. Contoh cover/Sampul buku pelajaran, buku cerita dan lain-lain
9. Contog gambar cerita
10. Gambar / poster hewan

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ✓ 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ✓ 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Inti	<p>1) Eksplorasi: Ajarkan siswa untuk mengeksplorasi gambar secara cermat untuk menggali informasi. (Hots)</p> <p>2) Pengumpulan Data: Ajarkan siswa sehingga terbiasa untuk mengolah data menjadi sebuah informasi yang berguna melalui konsep pelaporan tertulis.</p> <p>3) Komunikasi: Rangsang keingintahuan siswa dengan dialog interaktif. Hasil yang Diharapkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa terangsang untuk ingin tahu dan mempelajari lebih lanjut tentang organ gerak hewan dan manusia. 2. Siswa memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap organ gerak. Ayo Membaca 3. Siswa membaca bacaan berjudul Organ Gerak Manusia dan Hewan. 4. Selesai membaca, siswa mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>A. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan. (Creativity and Innovation) <p>C. Keja Sama Dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengamati hewan- 	185 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	hewan yang ada di sekitar	
Penutup	<p>→ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang pointpoint penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa</p>	15 menit

F. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
3. Slide powerpoint
4. Cover buku-buku pelajaran, buku cerita dan gambar cerita/cerita bergambar
5. <https://www.rumahjuara.web.id/>
6. Video pembelajaran " Macam-Macam Otot Manusia pada laman https://www.youtube.com/watch?v=dXXA_l0TUmc
7. <https://www.google.com>

G. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- b. Penilaian Sikap : Observasi sikap Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
- c. Penilaian Keterampilan: Uji unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Pengetahuan

Bentuk instrumen :

- ✓ Tes Tertulis bentuk pilihan ganda dan uraian (Individu)
- ✓ Tes tertulis LKPD (Kelompok)

b. Sikap :

Lembar observasi sikap selama pembelajaran

Aspek yang di amati antara lain:

- a. Disiplin
- b. Tanggung jawab
- c. Peduli
- d. Percaya Diri

Contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama siswa	Aspek yang di amati								Catatan guru
		Disiplin		Tanggung jawab		Peduli		Percaya diri		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1										
2										
3										
4										
5										

KET: SB = Sangat Baik

PB = Perlu Bimbingan

C. Penilaian Keterampilan

- Teknik penilaian keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja
- Bentuk instrumen penilaian

1. Rubrik Membuat Model Sederhana Rangka Hewan dan Manusia

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Proporsi	Seluruh anggota tubuh di buat dengan perbandingan ukuran yang tepat	Hampir seluruh anggota tubuh di buat dengan perbandingan ukuran yang tepat	Sebagian besar anggota tubuh di buat dengan perbandingan ukuran yang tepat	Sebagian kecil anggota tubuh di buat dengan perbandingan ukuran yang tepat
Anatomi	seluruh bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh di lakukan dengan tepat	Hampir seluruh bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh di lakukan dengan tepat	Sebagian besar bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh di lakukan dengan tepat	Sebagian kecil bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh di lakukan dengan tepat
Hasil akhir	Seluruh bagian model di kerjakan dengan secara detail dan rapi	Hampir Seluruh bagian model di kerjakan dengan secara detail dan rapi	Sebagian besar bagian model di kerjakan dengan secara detail dan rapi	Sebagian kecil bagian model di kerjakan dengan secara detail dan rapi

Skor maksimal = 12

Skor perolehan = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

2. Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
-------	-------------	------	-------	-----------------

	4	3	2	1
Rumusan ide pokok: ide pokok di tulis dalam bentuk kalimat (subjek + predikat)	Keseluruhan ide pokok di tulis dalam bentuk kalimat	Hampir semua ide pokok di tulis dalam bentuk kalimat	Sebagian besar ide pokok di tulis dalam bentuk kalimat	Hanya sebagian kecil ide pokok di tulis dalam bentuk kalimat
Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar: bahasa Indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar di gunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar di gunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar di gunakan dengan efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar di gunakan dengan efisien dan dalam sebagian kecil penulisan
Ketepatan : ide pokok yang di tulis benar dan sesuai dengan bacaan	Keseluruhan ide pokok yang di tulis benar dan sesuai dengan bacaan	Hampir Keseluruhan ide pokok yang di tulis benar dan sesuai dengan bacaan	Sebagian besar ide pokok yang di tulis benar dan sesuai dengan bacaan	Sebagian kecil ide pokok yang di tulis benar dan sesuai dengan bacaan

Skor maksimal = 12

$$\text{Skor perolehan} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$$

1. Rubrik Membuat gambar cerita (cover)

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Proporsi	Seluruh bagian gambar di buat dengan proporsi yang tepat	Hampir Seluruh bagian gambar di buat dengan proporsi yang tepat	Sebagian besar bagian gambar di buat dengan proporsi yang tepat	Sebagian kecil gambar di buat dengan proporsi yang tepat
Komposisi	Seluruh objek gambar di susun dengan tata letak yang tepat	Hampir Seluruh objek gambar di susun dengan tata letak yang tepat	Sebagian besar objek gambar di susun dengan tata letak yang tepat	Sebagian kecil objek gambar di susun dengan tata letak yang tepat
pewarnaan	Seluruh objek gambar di warnai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi	Hampir Seluruh objek gambar di warnai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi	Sebagian besar objek gambar di warnai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi	Sebagian kecil objek gambar di warnai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi

Skor maksimal = 12

Skor perolehan = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

**Montongbaan Selatan, 18 September 2020
Guru Kelas V**

**NURAINI, S. Pd
NIP. 196812311989012014**

**LALU AHMAD RITAUDIN, S. Pd
NIP.**