

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP AL Huda
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: IX / I (ganjil)
Materi Pokok	: Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi
Sub Materi Pokok	: Dampak dan Upaya Menghadapi Globalisasi
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit ( 1 X Pertemuan )

### A. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.
- 3.2.1 Menganalisis dampak globalisasi
- 3.2.2 Menganalisis upaya menghadapi globalisasi

### B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.
- 4.2.1 Menyusun laporan hasil diskusi tentang dampak dan upaya menghadapi globalisasi.
- 4.2.2 Mempresentasikan hasil diskusi tentang dampak dan upaya menghadapi globalisasi.

#### A. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran reguler : dampak positif globalisasi, dampak negatif globalisasi, dan Upaya menghadapi globalisasi
2. Materi pembelajaran remedial : upaya menghadapi globalisasi

#### B. Tujuan Pembelajaran :

Melalui model pembelajaran Inquiry Learning, peserta didik dapat :

- Dapat mendeskripsikan hakikat globalisasi.
- Dapat mengidentifikasi dampak globalisasi dan upaya menghadapi globalisasi.

Melalui tayangan powerpoint dan video, zoom meeting dan lembar kerja, diharapkan peserta didik dapat memahami dampak positif dan negatif globalisasi dengan benar

#### C. Model Pembelajaran :

Project based learning

#### D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru memberikan salam, berdoa bersama dan melakukan presensi lewat Zoom Meeting kelas, menyampaikan tujuan pembelajaran, memberikan motivasi materi dampak dan upaya globalisasi Inti
- Guru memberikan penugasan proyek yakni membuat portofolio 3 dampak positif dan 3 dampak negative serta upaya menghadapi globalisasi - Setiap peserta didik mengerjakan tugas dari rumahnya masing-masing, sesuai dengan pembagian tugasnya. Dan guru memonitoringnya melalui grup WA

Penutup

- Guru memberikan umpan balik dan bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran
- Guru menutup pembelajaran dengan salam di Zoom Meeting

#### E. Media dan Bahan

Aplikasi Power Point, smartphone, komputer, WA

#### F. Penilaian

1. Penilaian sikap : lembar evaluasi diri (contoh lembar evaluasi siswa)
2. Pengetahuan : Zoom Meeting

3. Keterampilan : produk Portofolio 3 dampak positif dan 3 dampak negative serta upaya menghadapi globalisasi

G. Sumber Belajar

Buku Guru dan Buku Siswa Kls IX SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI 2017,

Iwan, dkk. 2018. Buku Peserta didik Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IX Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kediri, 14 April 2021

Mengetahui Kepala Sekolah

Guru mata pelajaran

Sirojudin, S.Pd.

Sirojudin ,S.Pd

NIP. 19680918200604013