

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Musuk
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas/Semester : IX/Genap
 Materi Pokok : Dampak dan Upaya menghadapi globalisasi dalam masyarakat
 Alokasi waktu : 1 Pertemuan (10 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui Problem Based Learning, siswa dapat mendeskripsikan dampak dan upaya masyarakat dalam menghadapi globalisasi budaya serta menyajikannya dalam bentuk tabel dengan tepat, dan percaya diri.

KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan berdoa, mengecek kehadiran Peserta didik, mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan memberikan motivasi kepada siswa, menyiapkan fisik dan psikis sebelum memulai pembelajaran. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan materi yang telah lalu dengan mengajukan pertanyaan tentang “apa faktor pendorong dan penghambat globalisasi ?” Guru memberikan gambaran kepada siswa tentang materi dampak dan upaya menghadapi globalisasi budaya dalam masyarakat, menyampaikan tujuan pembelajaran 	Religius Nasionalis	2’
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <p>a) Guru menampilkan bentuk globalisasi budaya dalam bentuk gambar</p>  <p>b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar: “apa dampak globalisasi budaya dan bagaimana upaya mengatasi globalisasi budaya”</p>	Kemandirian	6’
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p><i>Collaboration</i></p> <p>Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah setelah guru menentukan kelompok diskusi.</p>	Gotong royong	
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber berdasarkan minat peserta didik, misalnya dari buku paket, Koran/majalah atau internet, untuk mendapatkan data tentang dampak dan upaya mengatasi globalisasi budaya</p>	Kemandirian Integritas	
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan	<p><i>Collaboration</i></p> <p>1. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menentukan dampak dan upaya menghadapi globalisasi budaya</p>	Gotong royong	

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
hasil kerja	2. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil diskusinya dalam bentuk tabel		
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	Communication 1. Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. 2. Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. 3. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Gotong royong Integritas	
Penutup	1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Religius	2'

PENILAIAN :

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan; **Penilaian Keterampilan :** penilaian produk hasil diskusi

Kepala SMP N 1 Musuk

Musuk, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Siyamto Budi S, S.Pd, M.Si
NIP: 19671207 199103 1 005

Nurul Qoryati Arrohmah, SE.
NIP: 19760911 200604 2 009