


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Musuk  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
 Kelas/Semester : IX/Genap  
 Materi Pokok : Dampak dan Upaya menghadapi globalisasi dalam masyarakat  
 Alokasi waktu : 1 Pertemuan (10 menit)

### **TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Melalui Problem Based Learning, siswa dapat mendeskripsikan dampak dan upaya masyarakat dalam menghadapi globalisasi budaya serta menyajikannya dalam bentuk tabel dengan tepat, dan percaya diri.

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN :**

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan berdoa, mengecek kehadiran Peserta didik, mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan memberikan motivasi kepada siswa, menyiapkan fisik dan psikis sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan materi yang telah lalu dengan mengajukan pertanyaan tentang “apa faktor pendorong dan penghambat globalisasi ?”</li> <li>Guru memberikan gambaran kepada siswa tentang materi dampak dan upaya menghadapi globalisasi budaya dalam masyarakat, menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	Religius Nasionalis	2’
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<p><b><i>Creativity Thinking and innovation</i></b></p> <p>a) Guru menampilkan bentuk globalisasi budaya dalam bentuk gambar</p>  <p>b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar: <b>“apa dampak globalisasi budaya dan bagaimana upaya mengatasi globalisasi budaya”</b></p>	Kemandirian	6’
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p><b><i>Collaboration</i></b></p> <p>Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah setelah guru menentukan kelompok diskusi.</p>	Gotong royong	
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<p><b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber berdasarkan minat peserta didik, misalnya dari buku paket, Koran/majalah atau internet, untuk mendapatkan data tentang dampak dan upaya mengatasi globalisasi budaya</p>	Kemandirian Integritas	
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan	<p><b><i>Collaboration</i></b></p> <p>1. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menentukan dampak dan upaya menghadapi globalisasi budaya</p>	Gotong royong	

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
hasil kerja	2. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil diskusinya dalam bentuk tabel		
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<b>Communication</b> 1. Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. 2. Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. 3. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Gotong royong Integritas	
<b>Penutup</b>	1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Religius	2'

**PENILAIAN :**

**Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan; **Penilaian Keterampilan :** penilaian produk hasil diskusi

Kepala SMP N 1 Musuk

Musuk, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Siyamto Budi S, S.Pd, M.Si  
NIP: 19671207 199103 1 005

Nurul Qoryati Arrohmah, SE.  
NIP: 19760911 200604 2 009