

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Rancaekek  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
 Kelas/Semester : IX / 2  
 Tema : Globalisasi  
 Subtema : Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat  
 Pembelajaran Ke : 2  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (Simulasi Mengajar 10 Menit)

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model *Problem Based Learning* dalam pembelajaran IPS, peserta didik diharapkan mampu menganalisis dampak positif dan negatif globalisasi terhadap kehidupan berbangsa dan memahami serta menjelaskan upaya menghadapi globalisasi untuk memperkokoh kehidupan berbangsa dan bernegara

### **MEDIA PEMBELAJARAN ALAT/BAHAN & SUMBER BELAJAR**

- ❖ Media : *Wordsquare* dan Video mengenai materi “Globalisasi”
- ❖ Sumber Belajar : Buku Siswa IPS Kelas IX Kurikulum 2013 revisi, internet dan lingkungan sekitar

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, menanyakan kabar peserta didik dan mengecek daftar hadir. 2. Memberikan apersepsi dengan mengaitkan materi hari ini dengan kehidupan nyata peserta didik di lingkungannya. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi .	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	2'
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah  <b>LITERASI</b> <b>4Cs</b> <b>HOTS</b>	<b><i>Creativity Thinking and innovation</i></b> a) Guru menayangkan video atau gambar mengenai globalisasi  <div style="text-align: center;">  </div> <i>Sumber: google &amp; youtube</i> b) Guru menstimulus peserta didik untuk dapat menjelaskan gambar dan video serta mengarahkan pembahasan mengenai materi pengaruh globalisasi secara kontekstual.	Rasa ingin tahu  Berpikir kreatif dan inovatif	'6'

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
	c) Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok. d) Guru mengarahkan peserta didik untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 5 orang guna mengerjakan word square dengan tema “globalisasi”.		
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik dan Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.	<p><b>Critical Thinking and Problem Solving</b>            Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi yang sesuai mengenai materi globalisasi dari berbagai referensi atau sumber.</p> <p><b>Collaboration</b>            1. Guru membimbing peserta didik dalam memahami word square mengenai materi globalisasi dengan tema “pengaruh globalisasi” dan upaya menghadapi globalisasi untuk memperkuat kehidupan berbangsa..            2. Masing-masing kelompok berdiskusi dan kerja sama dalam mendalami permasalahan yang tertuang dalam word square dan mempersiapkan kelompoknya untuk menampilkan hasil analisis mengenai setiap masalah yang disajikan dalam word square .            3. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan hasil word square sesuai dengan materi.</p>	Berpikir kritis	
		Kerjasama	
Tahap – 3 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.	<p><b>Communication</b>            a) Guru memantau diskusi dan membimbing dalam penyelesaian WORD SQUARE sehingga karya setiap kelompok siap untuk dipresentasikan.            b) Setiap kelompok menjelaskan pesan yang dapat disampaikan mengenai makna dari penyelesaian WORD SQUARE dengan tema “globalisasi”.</p>	Komunikatif	
Tahap – 4 Menganalisis & mengevaluasi	a) Melakukan refleksi terhadap seluruh pertanyaan yang tertuang dalam WORD SQUARE tentang “interaksi Sosial”. yang telah dilakukan setiap kelompok. b) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran.		
<u><b>Penutup</b></u>	1. Guru menganalisis setiap hasil WORD SQUARE yang dikerjakan peserta didik.	Mandiri Kreatif Religius	2’

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
	2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.		

### **C. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal;

**Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

**Penilaian Keterampilan:** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi.

**Mengetahui,**

**Kepala SMPN 4 Rancaekek**

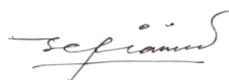


**(Toto Suryadi, M. Pd)**

**NIP: 19670716 199003 1 007**

**Bandung, Januari 2022**

**Guru Mata Pelajaran**



**(Ani Setiani Dewi, S. Pd, M. Pd)**

**NIP: 197510252007012004**

## BAHAN AJAR

### MATERI PENGARUH DAN UPAYA MENGHADAPI GLOBALISASI DI KEHIDUPAN MASYARAKAT

#### **A. Pengaruh/ Dampak Globalisasi**

Globalisasi memiliki banyak manfaat dan pengaruh bagi masyarakat di dunia. Meskipun begitu, globalisasi juga membawa pengaruh atau dampak negatif. Dampak globalisasi menurut Tim Kemdikbud (2018, hlm. 124) adalah sebagai berikut:

##### **1. Dampak Positif Globalisasi**

Menurut Tim Kemdikbud (2018, hlm. 124) dampak positif dari adanya globalisasi adalah sebagai berikut:

##### **a. Berkembangnya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi**

Perkembangan ilmu pengetahuan yang cepat membawa perubahan yang cepat pula dalam bidang teknologi. Globalisasi membawa masyarakat melakukan penyesuaian terhadap perubahan sosial budaya. Hal ini dapat dilihat dari minat masyarakat terhadap ilmu pengetahuan yang semakin besar.

Teknologi yang dihasilkan sebagai aplikasi dari ilmu pengetahuan kemudian dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari oleh masyarakat. Pemanfaatan teknologi ini membawa banyak keuntungan bagi masyarakat seperti kemudahan dalam melakukan berbagai kegiatan, hasil produksi menjadi lebih banyak, dsb.



##### **b. Meningkatnya Efektivitas dan Efisiensi**

Efektivitas dapat diartikan sebagai pengukuran keberhasilan dalam pencapaian tujuan yang telah diinginkan. Efisien dapat diartikan sebagai cermat, berdaya guna, dan bertepatan guna dalam melakukan sesuatu. Tidak melakukan pemborosan dan benar-benar hanya melakukan yang dibutuhkan.



Pembelian tiket pesawat via online

### ***c. Perekonomian Suatu Negara Semakin Meningkat***

Globalisasi dalam bidang ekonomi mampu membawa banyak manfaat positif. Salah satunya adalah semakin berkembang dan menggeliatnya perekonomian sebuah negara. Salah satunya penyebabnya adalah semakin banyaknya modal dari negara asing yang masuk.



### ***d. Meningkatnya Taraf Hidup Masyarakat***

Meningkatnya perekonomian suatu negara pada akhirnya dapat membuat peningkatan taraf hidup masyarakat. Keadaan tersebut akan membuat negara semakin aman, damai, dan tentram karena bisa menurunkan tingkat kriminalitas di negara tersebut dan memicu berbagai dampak positif lainnya.

### ***e. Komunikasi Semakin Cepat dan Mudah***

Dahulu membutuhkan waktu lama untuk berkomunikasi dengan orang yang berjarak jauh dengan kita. Media yang dapat digunakan untuk berkomunikasi jarak jauh hanyalah melalui surat. Namun, saat ini sudah banyak opsi lain yang jauh lebih cepat, seperti surat elektronik, telepon, jejaring sosial, dsb. Saat ini media komunikasi tersebut jauh lebih cepat dan murah. Dalam hitungan detik pesan kita sudah tersampaikan. Proses komunikasi menjadi jauh lebih cepat dan lancar karena pengaruh globalisasi.



### ***f. Berkembangnya Dunia Pariwisata***

Globalisasi berdampak positif bagi perkembangan dunia pariwisata di suatu negara, tak terkecuali di Indonesia. Tempat-tempat wisata di Indonesia semakin dikenal masyarakat dunia lewat berbagai teknologi seperti internet dan media sosial lainnya. Kesenjangan jarak tidak lagi menjadi masalah karena didukung dengan kemudahan sesama transportasi. Selain itu semakin mudah mencaritahu keberadaan suatu objek wisata lewat peta elektronik, GPS, dan berbagai aplikasi wisata.

### ***g. Perkembangan Alat Komunikasi dan Keterbukaan Informasi***

Saat ini, informasi dapat beredar secara global dan sangat cepat. Berita, kejadian, atau hal-hal yang ada di belahan dunia mana pun, dapat kita peroleh informasinya dalam hitungan menit. Informasi yang masuk dan keluar tidak bisa dibendung, sehingga menjadi sangat terbuka tanpa bisa ditutup-tutupi. Akses informasi semakin terbuka lebar, masyarakat bisa mendapatkan berbagai informasi dengan mudah dan cepat. Keterbukaan dan kebebasan informasi sangatlah penting terutama di masa globalisasi seperti sekarang.

## ***2. Dampak Negatif Globalisasi***

Selain menjadi peluang, globalisasi juga dapat menjadi ancaman. Sebagai contoh, perkembangan teknologi informasi melalui peralatan canggih telah menjadikan berbagai informasi antarbangsa dapat diakses tanpa pengawasan. Hal tersebut membuat negara tidak bisa menolak nilai dan norma yang masuk ke negaranya. Bahkan ketika nilai yang masuk tidak sesuai dengan kepribadian bangsa. Kecepatan informasi juga dapat menjadi berbahaya. Karena penyebaran informasi salah (hoax) dan negatif juga dapat merajalela.

Menurut Tim Kemdikbud (2017, hlm. 129) berbagai dampak negatif dari globalisasi adalah sebagai berikut:

### ***a. Westernisasi***

Westernisasi adalah suatu perbuatan seseorang yang mulai kehilangan nasionalisme dengan meniru atau melakukan aktivitas kebarat-baratan. Fenomena westernisasi dilakukan di antaranya dengan cara meniru gaya hidup bangsa Barat seperti bangsa Eropa dan Amerika. Misalnya dari cara berpakaian, cara mengisi waktu luang, dsb. Mengapa yang ditiru adalah Eropa dan Amerika? Bangsa Eropa dan Amerika dianggap sebagai bangsa yang lebih modern. Karenanya banyak anggapan bahwa meniru mereka akan disebut modern. Padahal, jika dicermati, gaya hidup dan perilaku bangsa Barat belum tentu sesuai dengan budaya kita.



### ***b. Demoralisasi***

Masuknya paham-paham asing ke suatu negara dapat menyebabkan nilai-nilai sosial masyarakat memudar. Karena pandangan masyarakat berubah menjadi seperti di negara lain

yang belum tentu sesuai dengan keadaan di negaranya. Memudarnya nilai dan norma sosial ini pada akhirnya dapat menyebabkan munculnya dekadensi moral atau demoralisasi. Dekadensi moral atau demoralisasi adalah menurunnya atau merosotnya akhlak atau moral seseorang. Salah satu ciri penurunan moral ditunjukkan dari perilaku seseorang yang bertentangan dengan nilai dan norma dalam masyarakat

#### **c. Kesenjangan Sosial Ekonomi**

Kesenjangan sosial ekonomi adalah perbedaan yang tajam antara satu kelompok dengan kelompok lain dalam bidang sosial dan ekonomi. Globalisasi menjadi salah satu penyebabnya. Kesenjangan sosial ekonomi dapat terjadi karena pembangunan dan modernisasi tidak dilaksanakan secara merata dan berimbang. Hasil-hasil yang dicapai dalam pembangunan dan globalisasi hanya dinikmati oleh sebagian masyarakat saja.

#### **d. Kriminalitas**

Kriminalitas yang semakin merajalela adalah dampak lanjutan dari segala macam masalah sosial yang muncul di masyarakat. Dari hari ke hari, media massa baik cetak, maupun media elektronik didominasi oleh berita kriminal. Kejahatan lintas Negara dan kejahatan siber menjadi salah satu ancaman serius dalam keamanan global. Selain itu, kriminalitas juga terjadi sebagai akibat dari kehidupan pada era globalisasi yang telah mengalami demoralisasi.

#### **e. Pencemaran Lingkungan**

Masuknya perusahaan asing dan pembangunan sebagai proses dari globalisasi telah membawa perubahan pula dalam lingkungan alam. Berbagai kemudahan telah kita rasakan sebagai dampak dari globalisasi. Namun demikian proses globalisasi yang tidak dibarengi dengan analisis masalah dan dampak lingkungan (amdal) sering menimbulkan malapetaka, yakni berupa pencemaran lingkungan. Hal tersebut dapat diakibatkan oleh teknologi dan alat mesin yang digunakan oleh pabrik pengolahan ataupun industri.

#### **f. Kenakalan Remaja**

Vandalisme dan tawuran merupakan salah satu gejala kenakalan remaja yang banyak ditemukan di sekitar lingkungan. Hal ini sebagai bentuk dari makin memudarnya nilai budaya bangsa yang dimiliki oleh remaja. Aksi yang dilakukan oleh remaja itu dapat dikategorikan sebagai kenakalan remaja. Kenakalan remaja disebut juga dengan istilah *juvenile delinquency*.

Kartono (1992) menjelaskan bahwa kenakalan remaja atau juvenile delinquency sebagai gejala patologis sosial pada remaja yang disebabkan oleh satu bentuk pengabaian sosial. Akibatnya, mereka mengembangkan bentuk perilaku yang menyimpang.

#### **g. Individualisme yang Semakin Tinggi**

Individualisme bisa disebut sebagai perilaku yang mementingkan diri sendiri dan tidak mau tahu urusan atau kepentingan orang lain. Di kota besar, sikap individualisme tampak jelas, bahkan dengan jarak tetangga yang berdekatan belum tentu saling mengenal. Hal tersebut terjadi karena sosialisasi yang dilakukan berdasarkan kepentingan semata. Kalangan generasi muda di desa juga mulai memiliki sikap individualis yang tinggi. Kepedulian terhadap sesama tampak mulai memudar sebagai salah satu gejala dari perilaku ini. Perilaku gotong royong dan

tolong-menolong yang dulu menjadi ciri khas masyarakat desa, perlahan juga mulai luntur seiring dengan kebersamaan yang mulai memudar.

## **B. UPAYA MENGHADAPI GLOBALISASI**

Bagaimana upaya yang dapat dilakukan dalam menghadapi globalisasi? Upaya tersebut bukan saja upaya menghadapi hal negatif dari globalisasi, namun juga upaya untuk memaksimalkan dampak positifnya. Selain itu, upaya tersebut harus tepat guna terhadap bidang yang disasar. Berikut adalah upaya menghadapi globalisasi menurut Tim Kemdikbud (2017, hlm. 143) berdasarkan bidang yang terpengaruhi:

### **1. Upaya Menghadapi Gobalisasi Budaya**

Apa saja cara yang dapat kita lakukan agar globalisasi budaya membawa pengaruh positif terhadap kebudayaan bangsa Indonesia? Upaya menghadapi globalisasi budaya adalah sebagai berikut:

- a. Menyaring setiap budaya asing yang masuk ke Indonesia untuk kemudian diadaptasi dan digunakan bersama-sama
- b. Mempromosikan budaya asli Indonesia ke kancah internasional untuk menumbuhkan rasa cinta budaya Indonesia.
- c. Menyukai dan menggunakan produk-produk asli Indonesia.
- d. Memperkuat persatuan dan kesatuan antar warga Indonesia yang memiliki budaya beragam untuk bersatu melindungi budaya asli Indonesia agar tidak luntur terbawa arus globalisasi juga tidak hilang karena diklaim negara lain.
- e. Mematenkan setiap budaya Indonesia serta memublikasikannya agar tetap terjaga dan menjadikan masyarakat Indonesia bangga memilikinya.
- f. Berpegang teguh pada nilai religius, spiritual, dan memupuk rasa kebhinekaan agar Indonesia tetap berjaya dengan budayanya.
- g. Meningkatkan kualitas nilai keimanan dan moralitas masyarakat.

### **2. Upaya Menghadapi Globalisasi Iptek**

Salah satu upaya menghadapi globalisasi iptek di antaranya dapat ditempuh dengan menyaring informasi yang baik dan bermanfaat. Juga diperlukan adanya pengawasan dari semua pihak Selain itu upaya menghadapi globalisasi iptek adalah sebagai berikut:

- a. Berkompetisi dalam kemajuan iptek (jangan mau kalah untuk mempelajari dan mengaplikasikan iptek).
- b. Meningkatkan motif berprestasi.
- c. Meningkatkan kualitas/mutu sumber daya manusia terutama di bidang penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi agar kita mampu bersaing.
- d. Selalu berorientasi ke masa depan.
- e. Meningkatkan penguasaan kita terhadap teknologi modern di segala bidang sehingga tidak tertinggal dan bergantung pada bangsa lain.

### **3. Upaya Menghadapi Globalisasi Ekonomi**

Dengan telah ditandatanganinya AFTA berarti Indonesia telah menyatakan siap untuk ambil bagian dalam perdagangan bebas. Oleh karena itu, beberapa upaya menghadapi globalisasi ekonomi adalah sebagai berikut:

- a. Menyiapkan SDM yang kompeten, kompetitif, dan memiliki kemampuan yang baik dalam menghadapi kompetisi globalisasi.
- b. Melaksanakan standarisasi dan sertifikasi bagi perusahaan dan lembaga pemerintah untuk citra, kesungguhan dan kualitas produk.
- c. Menghilangkan praktik-praktik korupsi, kolusi, nepotisme dan manipulasi.
- d. Mendorong pengusaha-pengusaha lokal khususnya pengusaha kecil dan menengah untuk berkompetisi secara sehat.
- e. Mendorong munculnya produk-produk kreatif dan inovatif dari masyarakat Indonesia

### **4. Upaya Menghadapi Globalisasi Komunikasi**

Komunikasi yang berkembang pada era globalisasi sangat besar manfaatnya. Namun tetap harus disaring dan tidak boleh digunakan untuk hal yang malah merugikan diri sendiri dan orang lain. Upaya yang dapat dilakukan dalam menghadapi globalisasi di bidang komunikasi adalah sebagai berikut.

- a. Memilih dan memanfaatkan alat komunikasi secara tepat dan sebaikbaiknya sesuai dengan fungsi dan kebutuhan.
- b. Memanfaatkan alat komunikasi demi kemajuan masa depan dan tidak menyalahgunakannya.
- c. Memilih informasi dengan tepat dan bijaksana agar tidak mudah terpengaruh dan terhasut oleh informasi yang salah

### **5. Upaya Menghadapi Globalisasi Transportasi**

Berikut adalah cara menghadapi era globalisasi di bidang transportasi agar lebih efektif dan efisien.

- a. Memanfaatkan alat transportasi sesuai dengan jarak dan waktunya.
- b. Menggunakan alat transportasi tidak berlebihan agar tidak terjadi pencemaran lingkungan.
- c. Menjaga keberadaan alat transportasi lokal sebagai salah satu khasanah budaya. Pada dasarnya upaya yang dilakukan dalam menghadapi globalisasi adalah bersifat mengantisipasi agar tidak terjadi pengaruh globalisasi yang negatif. Globalisasi harus dimanfaatkan secara tepat dan bermanfaat. Sehingga kita dapat merasakan manfaatnya dan menghindari dampak negatifnya

### **Referensi**

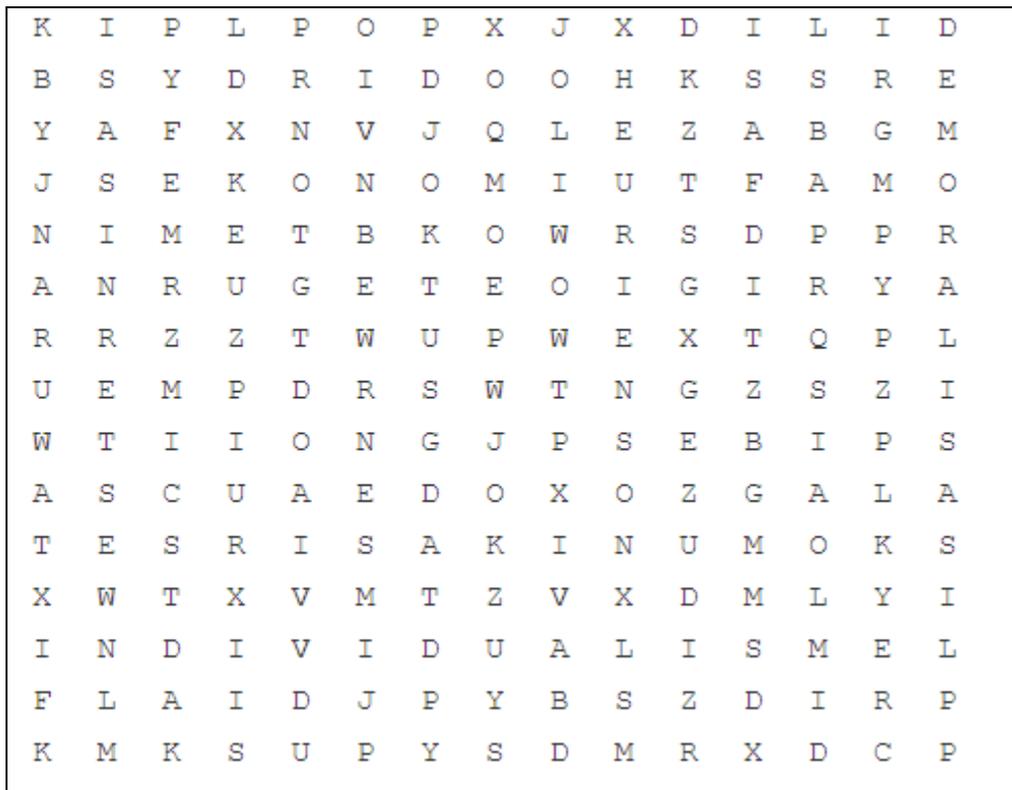
1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. <https://money.kompas.com/read/2021/10/26/183000326/globalisasi-adalah--pengertian-ciri-ciri-dan-dampak-dampaknya?page=all>

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Rancaekek  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : IX/1  
Materi Pokok : Globalisasi

### KUIS GLOBALISASI

Untuk menjawab pertanyaan materi globalisasi ini, Carilah kata dalam kotak dibawah ini kemudian kalian beri garis atau kotak jangan lupa beri nomor sesuai dengan soal!!



#### SOAL

1. Gaya hidup yang meniru orang barat/kebarat-baratan disebut....
2. Salah satu dampak negative dari globalisasi adalah mementingkan diri sendiri, tidak peduli terhadap orang lain. Istilahnya disebut....
3. Ekspor dan impor suatu negara semakin maju merupakan dampak globalisasi di bidang....
4. Memudarnya nilai dan norma social akibat negatif dari globalisasi dapat memunculkan....
5. Kenakalan remaja yang melakukan perkelahian secara masal disebut....
6. Berkembangnya aplikasi seperti grab, gojek dan sebagainya merupakan perkembangan dari adanya globalisasi di bidang....
7. Penggunaan alat- alat rumah rumah tangga seperti blender, magic com merupakan dampak positif dari globalisasi bidang....

8. Banyaknya perusahaan – perusahaan asing yang membangun pabrik di Indonesia menyebabkan lingkungan menjadi kotor baik udara air maupun tanah. Pencemaran lingkungan itu disebut dengan....
9. Alat yang biasa kita gunakan untuk komunikasi dan untuk belajar disebut....
10. Handphone, internet, media social yang berkembang selama ini merupakan bentuk globalisasi bidang....

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Rancaekek  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : IX/1  
 Materi : Globalisasi

### A. Sikap Sosial

Penilaian dilakukan terhadap sikap sosial peserta didik, khususnya nilai karakter jujur, disiplin, dan adil, yaitu dengan cara menilai perilaku peserta didik selama proses pembelajaran dan tugas peserta didik yang dikumpulkan tepat pada waktunya. Adapun teknik penilaian yang digunakan adalah Observasi dengan menggunakan instrumen penilaian jurnal seperti format di bawah ini.

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Paraf	Rencana Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						

### B. Keterampilan

Penilaian mengenai aktivitas pembelajaran diskusi “globalisasi” dalam kelas di lakukan penilaian langsung oleh guru proses kinerja peserta didik dengan rubrik penilaian sbb:

No.	Nama siswa	Aspek yang dinilai				Jml Score	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3	4			T	TT	R	P
1											
2											

Aspek yang dinilai : 1. Produknya : Diskusi kelompok → Score 4  
 Keeja sama kelompok → Score 4  
 2. Intonasi Penyampaian → Score 4  
 3. Waktu penyerahan → Score 4