

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Banyuasin III
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Dampak Globalisasi (akibat covid 19)
 Kelas/ Semester : 9 / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
KD3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	-menjelaskan dampak Globalisasi akibat adanya Covid 19 - menuliskan permasalahan akibat adanya Covid 19 - menganalisa dampak globalisasi dibidang pendidikan, ekonomi, social dan budaya akibat Covid 19
KD 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	- menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan social budaya Bangsa Indonesia dampak Globalisasi akibat Covid 19

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan **model problem based Learning** yang menuntun peserta didik untuk mampu mengamati , menuliskan permasalahan, menganalisis, menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan social budaya Bangsa Indonesia dampak Globalisasi akibat Covid 19 serta Memiliki sikap Religius, Mandiri, Gotong royong, Kejujuran, demokratis, Kerja keras, Percaya diri, Kerjasama

B. Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui WA dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2.Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3.Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1.Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui group WA tentang Penyebaran virus corona yang merebak akhir-akhir ini. 2.Peserta didik & guru mendiskusikan tentang virus corona yang sedang melanda dunia. 3. Masing-masing mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di group WA dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 3. Peserta didik bekerja mencari permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber , di lingkungan tempat tinggalnya 4. Masing-masing kesempatan untuk menuliskan permasalahan perubahan kehidupan social budaya bangsa Indonesia dampak covid 19. 5. Peserta didik mengumpulkan tugasnya , difoto , dan dikirim lewat group WA 6. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang perubahan kehidupan social budaya Bangsa Indonesia dampak Globalisasi akibat Covid 19
Penutup	1.Peserta didik diminta melakukan refleksi 2.Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. **PENILAIAN** : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. **ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid 19. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

Hj. Lenda Hasrini, S.Pd

Pangkalan Balai, Juli 2020

Guru Mapel,

Dra. Lucia Setiyani

Lampiran : 1. Lembar Kerja**LEMBAR KERJA SISWA****Mengajar murid dan mengasuh anak**

Beberapa wilayah di Indonesia menerapkan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) yang berarti sekolah-sekolah dan banyak perkantoran ditutup sehingga berbagai aktivitas harus dilakukan di rumah. Laili Qadarsih, seorang warga Cianjur, Jawa Barat, adalah seorang guru dan ibu dari satu anak. Ia mengatakan sekolah asrama di mana ia bekerja telah ditutup sejak pertengahan Maret dan sistem pembelajaran dilaksanakan secara virtual sejak itu.

"Seminggu pertama itu adaptasi yang paling berat," ungkap Laili melalui sambungan telepon pada (14/4). Pada awalnya, guru bimbingan konseling itu mengaku merasa kewalahan. Banyak anak muridnya yang melemparkan pertanyaan saat dihadapkan dengan proses belajar mengajar yang baru. Ditambah ia harus mengasuh anaknya yang berusia enam tahun. Namun, Laili mencoba menenangkan diri dan belajar untuk menguasai tantangan baru tersebut. Dengan perlahan, dia akhirnya menangkap pola yang nyaman dalam mengajar dan mengasuh anak. "Memang agak berat sebenarnya. Tapi semakin lama semakin terbiasa jadi lebih enak. Jadi tugas pokok kewajiban saya sebagai istri juga terlaksana, sunah rosulnya bekerja juga membantu suami juga terlaksana." Jadi misalnya saya lagi kelas, lagi jam mengajar, sambil memantau anak, kemudian anak saya juga ngajak main atau gimana, bisa sambil melayani [permintaan anak], karena kan tidak harus duduk terus di depan laptop. Jadi kita balas dari chat-chat anak di jam mengajar, jadi bisa sambil melayani anak. Kemudian sambil nyuapin, kemudian ada misalnya harus masak dulu atau apa, bisa," kata Laili.

(<https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-52323527>)

A. Berdasarkan wacana diatas, jawablah pertanyaan dibawah ini :

1. Apa pekerjaan ibu Laili Qadarsih ? dimanakah beliau domisili? Apa yang dilakukan ibu Laili Qadarsih ditengah pandemi Covid 19 ? Mengapa ibu Laili Qadarsih melakukan hal tersebut ditengah pandemic Covid 19?
2. Apakah hanya ibu Laili Qadarsih yang melakukan hal tersebut? Siapa sajakah yang terpengaruh dampak covid 19 ?
3. Bagaimanakah dengan diri kalian , orang tua kalian apakah terkena dampak covid 19? Tuliskan apa saja pengaruh covid 19 dirimu dan orang tuamu!
4. Apakah adanya covid 19 berpengaruh pada :
 - a. Pendidikan
 - b. IPTEK
 - c. Ekonomi
 - d. Komunikasi
 - e. Dunia pariwisata
 - f. social budaya

Tuliskan dampak covid 19 yang perpengaruh pada 6 hal diatas dilingkungan tempat tinggalmu !

5. Menurut kalian solusi apa yang perlu diambil untuk mengatasi permasalahan terkait pandemi covid-19 yang sudah melanda Indonesia.!

B. Jawaban kalian di tuliskan , difoto dan di kirim melalui Group WA

C. Secara bergantian hasil kerja kalian di tanggapi bersama.

Selamat bekerja

