

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Warungkiara
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester: XII/1
Materi Pokok : Dampak Interaksi Desa-Kota
Alokasi Waktu : 2 X 45' (1 X Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu berpikir kritis, kreatif, kolaboratif dan komunikatif dalam proses belajar mengajar melalui model *discovery learning* sehingga mampu memahami pembangunan dan pertumbuhan wilayah.

Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DEKSRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (<i>melalui media web e learning Smawar</i>) menyampaikan kompetensi yang akan dicapai menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan siswa menyaksikan video di https://youtu.be/Ty3-EDa_50k	10'
Kegiatan Inti	Siswa membaca materi berbentuk poster di https://drive.google.com/file/d/1HwsVMfa7BvVNq6N9jpGPXKh6SiGlsRp4/view Siswa diminta untuk mencari sumber bahan ajar lain, mempelajarinya, dan membuat resume Peserta didik mengerjakan evaluasi berupa game di kahoot (https://kahoot.it/challenge/05206284?challenge-id=778ea706-e70e-49d2-a84b-d5cae2de586c_1602676281567) dengan kode game 05206284	75'
Penutup	Umpan balik, merangkum dan memberi penguatan akhir Penilaian evaluasi Guru menutup pelajaran dengan berdoa	15'
Penilaian	Sikap : Tabel ceklist sikap Pengetahuan : tes tertulis Secara individu membuat puisi dengan tema dampak interaksi desa-kota https://drive.google.com/file/d/1JiEOgWQ8voaqfvO_Bq72SYGvKVUr2F-G/view?usp=sharing	

Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Web E-Learning Smawar (<http://pjj.sman1warungkiara.sch.id>),
kahoot, youtube, poster

Alat/Bahan : Laptop, Tablet dan Ponsel pintar

Sumber Belajar : Internet dan buku pegangan siswa

Kepala SMAN 1 Warungkiara

Warungkiara, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Yudi Setiawan, M.Pd, M. Si
S.Pd
NIP. 197608142000121003

Yulia Enshanty,
NIP. 198607132011012001