



PEMERINTAH KABUPATEN SIMALUNGUN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 JORLANGHATARAN
KECAMATAN JORLANGHATARAN TIGABALATA 21172
NPSN : 10202636 NSS : 201070402001 NIS : 200010



Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Jorlanghataran
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : IX/ Ganjil
Materi Pokok : Globalisasi
Sub Materi : Dampak Globalisasi
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model Kooperatif Jigsaw dengan pendekatan saintifik, berbasis PPK, literasi serta permasalahan kontekstual, menggunakan metode ceramah, diskusi dan penugasan :

1. Peserta didik dapat menganalisis dampak negatif globalisasi terhadap kehidupan kebangsaan.
2. Peserta didik mampu :
 - a. Memiliki toleransi yang tinggi terhadap sesama, terutama dalam mengatasi perbedaan pendapat
 - b. Memiliki semangat gotong royong yang tercermin dari keaktifannya dalam kegiatan yang membutuhkan kerjasama dalam kelompok
 - c. Memiliki rasa percaya diri yang mendorong peserta didik untuk berani menyampaikan pendapat di depan umum.

B. Kegiatan Pembelajaran

TAHAPAN PEMBELAJARAN (SINTAK)		ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">• Memberi Salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa• Motivasi (mengungkapkan manfaat mempelajari topik dalam kehidupan).• Apersepsi (mengkaitkan topik yang akan dipelajari dengan topik sebelumnya) dan menyampaikan materi pelajaran (buku paket Hal 128-141)• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran• Guru menjelaskan langkah-langkah proses pembelajaran yang akan dilakukan.	1 Menit
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati gambar –gambar tentang dampak negatif globalisasi• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memahami materi tentang dampak negatif globalisasi• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menulis hal-hal yang ingin diketahui yang relevan dengan tujuan pembelajaran• Peserta didik bersama guru menentukan pertanyaan kunci yang ada kaitannya dengan materi dampak negatif globalisasi.• Siswa dibagi dalam 6 kelompok dengan cara berhitung. Tiap kelompok terdiri atas 5 siswa, tiap anggota kelompok diberi nama A, B, C, D, E dan F Pada tahap ini kelompok disebut kelompok asal / induk (home group).• Guru menginformasikan bahwa tiap anggota kelompok akan mendapat tugas mendalami bagian-bagian bacaan tertentu karena mereka harus menjadi ahli dalam bagian / topik tersebut:<ol style="list-style-type: none">1. A mempelajari gambar 1 (Westernisasi)2. B mempelajari gambar 2 (Demoralisasi)3. C mempelajari gambar 3 (Kriminalitas)4. D mempelajari gambar 4 (Kenakalan Remaja)5. E mempelajari gambar 5 (Pencemaran Lingkungan)• Guru membagi siswa ke dalam kelompok berikutnya (kelompok ahli.) Mintalah A berkumpul dengan A, B berkumpul bersama B, C dengan C, D dengan D, dan E dengan E Pada tahap ini kelompok disebut kelompok ahli (expert group).	7 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah berkumpul dalam kelompok ahli, tiap kelompok membaca lagi dan mendiskusikan bagiannya. guru memberi tugas pada masing-masing kelompok ahli untuk membahas dan membuat ringkasan tentang topik masing-masing, Tiap anggota harus aktif karena dalam kelompok ini mereka harus menjadi ahli dalam menjawab pertanyaan tentang topiknya. • Setelah tugas kelompok ahli selesai dilaksanakan, guru meminta siswa berkumpul lagi ke kelompok asal (home group). Pada kelompok ini siswa menjelaskan materi hasil diskusi yang diperoleh saat diskusi dikelompok ahli. • Guru meminta setiap kelompok asal menyiapkan presentasi tentang materi yang dibahas Ringkasan yang telah dibuat tiap anggota ketika berada di kelompok ahli dimanfaatkan setelah dimodifikasi sesuai kesepakatan dalam kelompok asal. • Guru meminta kelompok asal memajangkan hasil kerjanya. 	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi pertanyaan secara lisan • Guru memberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami • Guru memberikan waktu kepada peserta didik untuk melakukan refleksi • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari untuk pertemuan yang akan datang tentang Upaya menghadapi Globalisasi • Siswa menjawab salam penutup dari Guru 	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran :

1. Teknik Penilaian:
 - a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Produk
2. Bentuk Penilaian :
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis : Essay
 - c. Produk : Lembar tugas produk dan pedoman penilaian
3. Instrumen penilaian : Terlampir
4. Remedial
 - a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
 - b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
 - c. Tes remedial, dilakukan sebanyak 2 kali dan apabila setelah 2 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.
5. Pengayaan
Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Jorlanghataran

Tigabalata, 05 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Anthonij M. Sitorus, S. Pd
NIP. 19690520 199303 1 005

Marudut H.Panggabean, S. Pd
NIP. 19800928 200312 1 002

LAMPIRAN :

A. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Lembar Observasi

NO	NAMA SISWA	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Nilai
		Rasa ingin tahu	Aktif	Disiplin	Tanggung jawab		
1							
2							
3							
...							

Rubrik penilaian

Sikap	Skor	Nilai	Deskripsi
Rasa Ingin Tahu	4	Amat Baik	Jika siswa menunjukkan selalu suka bertanya kepada guru atau teman
	3	Baik	Jika siswa menunjukkan suka bertanya kepada guru atau teman cenderung sering tetapi belum terus menerus
	2	Cukup	Jika siswa menunjukkan sekali atau dua kali bertanya kepada guru atau teman
	1	Kurang	Jika siswa menunjukkan sama sekali tidak suka bertanya kepada guru atau teman
Aktif	4	Amat Baik	Jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus
	3	Baik	Jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
	2	Cukup	Jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
	1	Kurang	Jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
Disiplin	4	Amat Baik	Jika siswa menunjukkan selalu tertib dan patuh terhadap peraturan yang sudah disepakati dalam proses pembelajaran
	3	Baik	Jika siswa menunjukkan tertib dan patuh terhadap peraturan yang sudah disepakati dalam proses pembelajaran
	2	Cukup	Jika siswa menunjukkan kemauan untuk tertib dan patuh terhadap peraturan yang sudah disepakati dalam proses pembelajaran
	1	Kurang	Jika siswa tidak tertib dan tidak patuh terhadap peraturan yang sudah disepakati dalam proses Pembelajaran
Tanggung Jawab	4	Amat Baik	Jika menunjukkan selalu ambil bagian dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus
	3	Baik	Jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam melaksanakan tugas-tugas
	2	Cukup	Jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam melaksanakan tugas tetapi belum terus Menerus
	1	Kurang	Jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam melaksanakan tugas kelompok

Pedoman Penilaian

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{16} \times 100$	<p>Kriteria Penilaian</p> <p>91 – 100 = Sangat Baik</p> <p>83 – 90 = Baik</p> <p>75 – 82 = Cukup Baik</p> <p>< 75 = Kurang Baik</p>
--	---

B. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Tes Tertulis

1. Jelaskan 7 dampak negatif globalisasi yang terjadi dilingkungan sekitarmu!

SKOR PENILAIAN

No	Keterangan	Rentang Nilai
1	Jawaban benar lengkap	10
1	Jawaban benar kurang lengkap	7 sampai 9
1	Jawaban benar tidak lengkap	4 sampai 6
1	Jawaban tidak benar	1 sampai 3
1	Tidak dikerjakan	0

Pedoman penilaian

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{10} \times 100$	<p>Kriteria Penilaian</p> <p>91 – 100 = Sangat Baik 83 – 90 = Baik 75 – 82 = Cukup Baik < 75 = Kurang Baik</p>
--	---

C. INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Soal

Carilah 7 gambar dari koran, majalah, buku-buku atau hasil foto nyata yang dapat menggambarkan dampak negatif globalisasi yang terjadi dilingkungan sekitarmu dan berikan penjelasannya! (Klipping)

Rubrik penilaian

Kriteria	Skor	Nilai	Deskripsi
Kelengkapan	3	Amat Baik	Sebanyak 7 gambar yang berbeda dari dampak negatif globalisasi
	2	Baik	Sebanyak 6 gambar yang berbeda dari dampak negatif globalisasi
	1	Cukup	Gambar kurang dari 6 dan yang berbeda dari dampak negatif globalisasi
Kesesuaian	3	Amat Baik	Gambar yang disajikan sangat real dalam kehidupan sehari-hari
	2	Baik	Gambar yang ditampilkan hanya sebagian yang real dalam kehidupan sehari-hari
	1	Cukup	Gambar yang ditampilkan tidak real dalam kehidupan sehari-hari
Kerapian Pengerjaan	3	Amat Baik	Dikerjakan dengan rapi
	2	Baik	Hanya sebagian yang rapi
	1	Cukup	Dikerjakan dengan tidak rapi

Pedoman penilaian

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{9} \times 100$	<p>Kriteria Penilaian</p> <p>91 – 100 = Sangat Baik 83 – 90 = Baik 75 – 82 = Cukup Baik < 75 = Kurang Baik</p>
---	---