

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 8 Tanjungpinang
Kelas/Semester	: VII/Genap
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi Pokok	: Perubahan Iklim
Submateri	: Dampak Pemanasan Global
Pembelajaran ke-	: 3
Alokasi waktu	: 3 x 40 menit (3 JP)

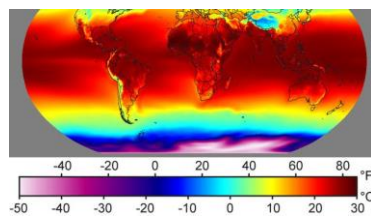
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan video dan kegiatan diskusi, peserta didik mampu menganalisis dampak pemanasan global terhadap ekosistem dengan benar.
2. Setelah mengamati tayangan video dan berdiskusi, peserta didik mampu mempresentasikan hasil diskusi mengenai dampak pemanasan global terhadap ekosistem dengan disiplin.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1. Pembelajaran diawali dengan salam, berdoa, menanyakan kabar, dan guru mengecek kehadiran peserta didik.
2. Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai materi pertemuan sebelumnya (pengertian dan penyebab pemanasan global).
3. Guru memberikan apersepsi dengan menayangkan gambar suhu global permukaan daratan dan lautan kemudian mengaitkan ke materi yang akan dipelajari.



4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan, tujuan dan penilaian pembelajaran, serta motivasi dan pentingnya mempelajari materi.

Kegiatan Inti (90 menit)

1. Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok.
2. Guru menayangkan judul artikel tentang kenaikan suhu bumi yang melampaui batas aman pada 2030.



3. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan.

4. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengamati tayangan video tentang dampak pemanasan global (https://www.youtube.com/watch?v=pZAXY_RLOvg), mendiskusikannya, dan menuliskan hasil diskusi pada kertas plano.



5. Guru memfasilitasi setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil pengamatan dan diskusinya, serta memfasilitasi anggota kelompok lain untuk memberikan tanggapan.
6. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik.

Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Guru bersama peserta didik membuat simpulan berdasarkan tujuan pembelajaran.
2. Guru memberikan kuis kepada peserta didik.
3. Guru melakukan refleksi pembelajaran bersama peserta didik.
4. Guru memberikan informasi mengenai materi pertemuan berikutnya, yaitu tentang usaha menanggulangi pemanasan global.
5. Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa dan saling memberi salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Sikap:** menggunakan lembar jurnal perkembangan sikap (*instrumen terlampir*).
2. **Pengetahuan:** menggunakan tes tertulis berupa uraian (*instrumen terlampir*).
3. **Keterampilan:** menggunakan lembar penilaian kinerja (*instrumen terlampir*).

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Yusdalipa, S.Pd.Mat.
NIP 1971030919950112001

Tanjungpinang, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Tri Utami, S.Pd.
NIP 199109242019022007

LAMPIRAN 1 PENILAIAN SIKAP

LEMBAR JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri 8 Tanjungpinang
Kelas/Semester : VII/Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Guru Mata Pelajaran,

Tri Utami, S.Pd.
NIP 199109242019022007

Catatan:

Butir sikap yang dinilai adalah jujur, disiplin, dan tanggung jawab.

LAMPIRAN 2 PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI TES TERTULIS

Nama Sekolah : SMP Negeri 8 Tanjungpinang
Kelas/Semester : VII/Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1.	3.9 Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem.	Perubahan Iklim	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan dampak-dampak pemanasan global terhadap ekosistem.	Uraian	1

Butir soal:

1. Dunia diprediksi akan melampaui batas aman kenaikan rata-rata suhu bumi lebih cepat dari yang diperkirakan akibat pemanasan global. Jelaskan dampak pemanasan global tersebut terhadap ekosistem di bumi!

Pedoman penskoran:

Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	• Temperatur Bumi menjadi semakin tinggi.	1
	• Tingginya temperatur Bumi dapat menyebabkan lebih banyak penguapan dan curah hujan secara keseluruhan, tetapi masing-masing wilayah akan bervariasi, beberapa menjadi basah dan bagian lainnya kering.	1
	• Mencairnya glasier yang menyebabkan kadar air laut meningkat.	1
	• Hilangnya terumbu karang.	1
	• Kepunahan spesies yang semakin meluas.	1
	• Kegagalan panen besar-besaran.	1
	• Penipisan lapisan ozon	1
Skor maksimum		7

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

LAMPIRAN 3 PENILAIAN KETERAMPILAN

KISI-KISI PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 8 Tanjungpinang
Kelas/Semester : VII/Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.9 Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/penanggulangan masalah perubahan iklim.	Perubahan Iklim	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pengamatan terhadap tayangan video dampak pemanasan global.• Melakukan kegiatan diskusi mengenai dampak pemanasan global.• Mempresentasikan hasil pengamatan dan diskusi mengenai dampak pemanasan global.	Kinerja

RUBRIK PENILAIAN KINERJA

No	Aspek	Skor dan Indikator
1.	Melakukan pengamatan terhadap tayangan video dampak pemanasan global.	3 = melakukan pengamatan video secara penuh 2 = melakukan pengamatan video hanya sebagian 1 = tidak melakukan pengamatan video dengan tertib
2.	Melakukan kegiatan diskusi mengenai dampak pemanasan global.	3 = melakukan kegiatan diskusi dengan tertib dan aktif berpartisipasi 2 = melakukan kegiatan diskusi dengan tertib tetapi cenderung pasif 1 = tidak melakukan kegiatan diskusi dengan tertib
3.	Mempresentasikan hasil pengamatan dan diskusi mengenai dampak pemanasan global.	3 = mempresentasikan hasil pengamatan dan diskusi dengan lengkap, benar, dan percaya diri 2 = mempresentasikan hasil pengamatan dan diskusi hampir lengkap, benar, tetapi kurang percaya diri 1 = mempresentasikan hasil pengamatan dan diskusi tidak lengkap, sebagian besar salah, dan tidak percaya diri
Skor maksimum		9

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$