PENYEDERHAAN RPP 2019

Surat Edaran Mendikbud 14 Tahun 2019

Eni Kuswati

MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

SURAT EDARAN
NOMOR 14 TAHUN 2019
TENTANG
PENYEDERHANAAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Yth.
1. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi;
2. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota;
di seluruh Indonesia

Menindaklanjuti Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan terkait dengan pelaksanaan Kurikulum 2013, dengan hormat kami sampaikan hal-hal sebagai berikut.

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dilakukan dengan prinsip efisien, efektif, dan berorientasi pada murid.
2. Bahwa dari 13 (tiga belas) komponen RPP yang telah diatur dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah, yang menjadi komponen inti adalah tujuan pembelajaran, langkah-langkah (kegiatan) pembelajaran, dan penilaian pembelajaran (*assessment*) yang wajib dilaksanakan oleh guru, sedangkan komponen lainnya bersifat pelengkap.
3. Sekolah, kelompok guru mata pelajaran sejenis dalam sekolah, Kelompok Kerja Guru/Musyawarah Guru Mata Pelajaran (KKG/MGMP), dan individu guru secara bebas dapat memilih, membuat, menggunakan, dan mengembangkan format RPP secara mandiri untuk sebesar-sebesarnya keberhasilan belajar murid.
4. Adapun RPP yang telah dibuat tetap dapat digunakan dan dapat pula disesuaikan dengan ketentuan sebagaimana dimaksud pada angka 1, 2, dan 3.

Demikian Surat Edaran ini kami disampaikan untuk menjadi perhatian dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Arahan kebijakan baru

Guru secara **bebas** dapat memilih, membuat, menggunakan dan **mengembangkan format RPP**

3 komponen inti *(komponen lainnya bersifat pelengkap dan dapat dipilih secara mandiri)*:

- Tujuan pembelajaran
- Kegiatan pembelajaran
- Asesmen

1 halaman cukup

Penulisan RPP dilakukan **dengan efisien dan efektif** sehingga guru **memiliki lebih banyak waktu untuk mempersiapkan dan mengevaluasi proses pembelajaran** itu sendiri

Perbedaan Versi Full Page & One Page

Versi Full page (lama) 13 Komponen

- Identitas Sekolah
- Mata Pelajaran, Kelas/semester
- Materi / sub materi
- Tahun Pelajaran
- Alokasi Waktu
- Kompetensi Inti
- Kompetensi Dasar & Indikator Pencapaian kompetensi
- Tujuan Pembelajaran
- Materi Pembelajaran
- Model Pembelajaran
- Media Pembelajaran
- Sumber Belajar
- Langkah-langkah Pembelajaran
- Penilaian

Versi One Page (Baru) 3 Komponen

Pelengkap RPP:

- Identitas Sekolah
- Mata Pelajaran, Kelas/semester
- Materi / sub materi
- Tahun Pelajaran
- Alokasi Waktu

3 Komponen Inti :

- Tujuan Pembelajaran
- Kegiatan Pembelajaran
- Assesment

(*Komponen lain sebagai pelengkap dan bebas mandiri*)

- Pengembangan pada kegiatan pembelajaran dengan menemukan potensi kecerdasan majemuk pada siswa)

Pengembangan pada kegiatan pembelajaran

- **Terintegrasi (lintas KD mapel lain)**
- **4C (L14)**
- **Literasi Baru, Numerik dan Karakter**
- **Hots, Homs²**
- Heutagogy (*Self determine Learning*)
- Mengenali Potensi Kecerdasan Majemuk siswa

Mengenali Potensi Kecerdasan Majemuk Pada Siswa

- **Logika –Matematika** (*memahami proporsi & Hipotesis, serta permasalahan matematika*)
- **Linguistik** (*Berpikir dalam kata-kata & menggunakan Bahasa*)
- **Spasial** (*Berpikir dalam 3 Dimensi*)
- **Musik** (*Membedakan, nada, ritme, timbre*)
- **Kinestetik** (*Memanipulasi Objek*)
- **Naturalis** (*Memahami, Manusia, alam, hewan dan Tumbuhan*)
- **Interpersonal** (*memahami dan berinteraksi secara efektif dengan orang lain)*
- **Intrapersonal** (*Memahami diri sendiri*)
- **Eksistensial** (*Kepekaan untuk mempesoalkan arti hidup, kematian & proses semesta*)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Identitas:

- Sekolah : SMP 2 Kudus
- Mata Pelajara : IPS
- Kelas / Semester : VII/ 1
- Materi Pokok : Jumlah dan Kepadatan Penduduk Indonesia
- Sub Pokok Bahasan : Pengaruh Kepadatan Penduduk terhadap Kehidupan sosial-ekonomi
- Alokasi waktu : 3 x pertemuan (6 JP)

Sebagai Komponen Pelengkap RPP

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Model Pembelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksankan kegiatan melalui **model project based learning** siswa mampu **menjelaskan** sebaran limbah sampah domestik dan jenis limbah sampah domestik di perkampungan padat penduduk, **mengidentifikasi** faktor penyebab terjadinya dan dampak pencemaran limbah sampah domestik, terhadap kondisi sosial ekonomi di daerah perkampungan padat penduduk, **membuat peta** sebaran lokasi pusat pencemaran limbah sampah domestik perkampungan padat penduduk, **menyampaikan ide atau gagasan untuk mengatasi masalah pencemaran** sampah di kawasan padat penduduk dalam **bentuk poste**r, memiliki **sikap toleransi, kerja sama, santun, peduli**

Indikator Pencapaian kompetensi

- Menjelaskan,
- mengidentifikasi,
- membuat peta & poster,
- Menyampaikan ide dan gagasan
- Memiliki sikap....

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pendahuluan (10 Menit)

- Guru mengucapkan salam, **berdoa**, cek kehadiran, dan cek kebersihan lanjut apersepi dengan info "Bahaya Sampah", memutarkan video lagu Navicula yang berjudul "sampah" , menstimulus dengan menayangkan video tentang Dampak kepadatan penduduk dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian

Kegiatan Inti (@ 20 Menit)

- *Pertemuan 1*
- Penentuan Tema Proyek dengan tayangan **masalah sampah domestik**, **secara berkelompok** dan menentukan tema Proyek
- Menyusun langkah-langkah **membuat rancangan proye**k dengan **membuat instrumen** berupa **wawancara dan panduan observasi**.
- Menyusun jadwal proyek dan kegiatan diakhiri dengan **presentasi rancangan proyek**
- *Pertemuan 2*
- Pengumpulan data (**wawancara , observasi literasi**) dari **internet/buku/sumber lain** dan **melakukan pengolahan data**
- **Membuat peta** sebaran lokasi pusat pencemaran limbah sampah domestik perkampungan padat penduduk dan Poster yang **memuat gagasan atau ide** untuk **menyelesaikan masalah limbah domestik**
- *Pertemuan 3*
- Penyusunan laporan dan **presentasi/publikasi hasil projek**
- Evaluasi proses dan **hasil projek**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Kegiatan Penutup (10 Menit) :

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan tentang alternatif solusi terhadap permasalahan sampah domestik, pesan-pesan moral untuk peduli manusia dan lingkungan dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

C. Pemilaian

- Teknik Penilaian (Sikap spiritual dan Sosial dan pengetahuan (assessment for as and of learning) dan Keterampilan (laporan proyek)
- Pembelajaran Remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan (**kerja kelompok membuat gagasan/ide upaya preventif** untuk **mengatasi masalah limbah domestik**)

Kudus, Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMP 2 Kudus

Guru Mata Pelajaran

Sujarwo, S.Pd.,M.Or
NIP.19621024 198902 1 001

Eni Kuswati, S.Pd. M.Pd
NIP. 19751214 200801 2 002

Katakan dalam hati sebagai pendidik:

"Sebagai guru merdeka, Saya lebih memilih mengembangkan kegiatan pembelajaran yang dapat menemukan potensi kecerdasan majemuk pada siswa bukan dengan menambah komponen RPP yang bukan suatu kewajiban dan tidak bermakna"

Terima Kasih

Eni Kuswati