

RPP RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Wanasalam

Kelas / Semester : VIII/1

Tema : Zat Adiktif

Sub Tema : Dampak Penggunaan Zat Adiktif Bagi Kesehatan

Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : 2 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan penelusuran artikel, diharapkan siswa mampu menjelaskan dampak penggunaan zat psiko-aktif bagi kesehatan, membuat essay tertulis tentang dampak penggunaan zat adiktif narkotika dan psikotropika bagi kesehatan dengan penuh tanggungjawab dan disiplin.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none">❖ Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan membimbing peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran❖ Guru mengecek kebersihan kelas dan memeriksa kehadiran peserta didik❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none">❖ Guru mengulas materi pada pertemuan sebelumnya tentang jenis-jenis zat adiktif❖ Guru menyajikan permasalahan dengan menayangkan gambar rokok dan vape kemudian mengajukan pertanyaan fokus "Benarkah vape lebih aman daripada rokok karena tidak dapat menyebabkan kerusakan pada paru-paru?"❖ Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapat awal terhadap permasalahan.❖ Guru meminta siswa yang setuju berdiri pada satu pojok dan yang tidak setuju di pojok lainnya.❖ Guru meminta perwakilan siswa yang setuju dan tidak setuju untuk mengungkapkan alasan atas pendapatnya.❖ Guru membimbing siswa dalam pembentukan kelompok (5 kelompok @ 4 orang)❖ Guru menjelaskan tugas berupa pertanyaan untuk di diskusikan dalam kelompoknya.

- ❖ Guru memberikan 4 artikel kepada masing-masing kelompok
 1. <http://www.p2ptm.kemkes.go.id/artikel-penyakit/rokok-elektrik-tanpa-nikotin-tetap-bisa-merusak-paru-paru>
 2. <https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-4729289/manfaat-dan-mudarat-vape-yang-jadi-kontroversi#main>
 3. http://www.inaheart.org/education_for_patient/2019/7/17/bahaya_rokok_elektrik_pada_kesehatan
 4. https://www.pom.go.id/new/view/more/berita/19342/WEBINAR----KONSUMSI_VAPE--ANTARA-PENGENAAN-CUKAI--GAYA-HIDUP-DAN-KESEHATAN---.html
- ❖ Siswa dalam kelompok menelaah 4 artikel yang dibagikan guru.
- ❖ Siswa mengerjakan pertanyaan dalam LK untuk membantu mereka menelaah isi artikel sehingga dapat menentukan jawaban terhadap pertanyaan fokus
- ❖ Siswa melakukan presentasi terhadap hasil LK dan menyampaikan kesimpulan berupa jawaban mereka terhadap pertanyaan fokus. Siswa dari kelompok lain dapat mengajukan pertanyaan, sanggahan atau komentar
- ❖ Guru kembali membahas permasalahan yang disampaikan pada awal diskusi.
- ❖ Siswa menjawab permasalahan berdasarkan hasil diskusi kelompok.
- ❖ Siswa melakukan tanya jawab

Guru memberikan penguatan tentang materi dan menjelaskan dampak penggunaan zat adiktif lainnya bagi kesehatan

Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan dari pembelajaran yang dilakukan.

Kegiatan Penutup

- ❖ Guru merefleksi kembali hasil kegiatan dengan meminta siswa untuk menuliskan apa yang mereka rasakan dan kuasai setelah mengikuti pembelajaran.
- ❖ Guru menunjuk 2 peserta didik untuk membacakannya di depan kelas.
- ❖ Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik.
- ❖ Guru memberikan tugas akhir individu untuk dikerjakan di rumah membuat essay dampak penggunaan zat adiktif bagi kesehatan
- ❖ Guru dan siswa memberi salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Instrumen Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	4	3	2	1	Keterangan
1	Komunikatif					
2	Disiplin					
3	Kerja sama					
4	Tanggung jawab					

Rubrik Penilaian Sikap

Sikap	Penilaian			
	1	2	3	4
Komunikatif	acuh tak acuh dalam diskusi kelompok.	memperhatikan penjelasan guru, tetapi masih pasif dalam diskusi.	memperhatikan penjelasan guru dan berani untuk mengemukakan pendapat.	memperhatikan penjelasan guru, aktif berdiskusi dan mengemukakan pendapat.
Disiplin	Masuk tepat waktu, mengumpulkan tugas tepat waktu, menaati peraturan	Dua dari kriteria terpenuhi sedangkan satu kriteria lain tidak terpenuhi	Satu dari kriteria terpenuhi sedangkan dua kriteria lain tidak terpenuhi	Tiga kriteria tidak terpenuhi
Kerja sama	Tidak menunjukkan antusias dan tidak terlibat diskusi kelompok walaupun telah didorong terlibat	menunjukkan antusias dalam diskusit tapi sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok	menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif	menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias aktif dalam kegiatan kelompok
Tanggung jawab	tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas dan tugasnya tidak selesai	tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas dan tugasnya selesai melebihi waktu yang ditentukan.	berupaya tepat waktu namun belum menunjukkan upaya terbaiknya	tekun dalam menyelesaikan tugas dengan terbaik yang dapat dilakukan, dan tepat waktu.

Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	5	4	3	2	1	Ket
1	Kemampuan bekerjasama dalam kelompok						
2	Kemampuan berkomunikasi secara lisan						

3	Kemampuan mengajukan pertanyaan						
4	Kemampuan menjawab pertanyaan						
5	Kemampuan menghargai pendapat orang lain						

Rubrik Penilaian Keterampilan Diskusi

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Kemampuan bekerjasama dalam kelompok	➤ Mampu bekerjasama dengan semua anggota kelompok	5
		➤ Mampu bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok	4
		➤ Hanya mampu bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok	3
		➤ Hanya mampu bekerja secara individu	2
		➤ Bekerja secara individu dan mengganggu anggota kelompok lain	1
2	Kemampuan berkomunikasi secara lisan	➤ Mampu berkomunikasi dengan benar dan jelas	5
		➤ Mampu berkomunikasi dengan benar tetapi kurang jelas	4
		➤ Mampu berkomunikasi dengan jelas tetapi kurang benar	3
		➤ Kurang mampu berkomunikasi dengan benar dan jelas	2
		➤ Tidak mampu berkomunikasi dengan benar dan jelas	1
3	Kemampuan mengajukan pertanyaan	➤ Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas	5
		➤ Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar tetapi kurang jelas	4
		➤ Mampu menyampaikan pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar	3
		➤ Kurang mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas	2
		➤ Tidak mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas	1
4	Kemampuan menjawab pertanyaan	➤ Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas	5
		➤ Mampu menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurang jelas	4
		➤ Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar	3
		➤ Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas	2
		➤ Tidak mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas	1

5	Kemauan menghargai pendapat teman	➤ Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.	5
		➤ Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkan sikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat	4
		➤ Mampu mendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan orang lain	3
		➤ Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.	2
		➤ Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.	1

Rubrik Penilaian Essay

Aspek	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Isi tulisan	Memuat semua informasi yang ditugaskan, jelas dan mudah dipahami	Memuat semua informasi yang disajikan namun beberapa bagian kurang jelas	Memuat sebagian informasi yang ditugaskan
Organisasi kalimat antar paragraph	Terdapat kesinambungan antar paragraph yang konsisten	Ada sebagian paragraph yang tidak berkesinambungan	Kesinambungan antar paragraph tidak jelas
Penyajian bukti/fakta	Memuat bukti dan penjelasan yang logis	Memuat bukti namun sebagian tidak dijelaskan	Tidak ada bukti/fakta yang disajikan
Menyajikan informasi yang berasal dari sumber yang kredibel	Memenuhi 3 kriteria: 1. Sumber yang digunakan kredibel 2. Dicantumkan dalam paragraph 3. Dicantumkan dalam lampiran	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

Instrumen Penilaian Pengetahuan

1. Merokok dapat mengganggu kerja paru-paru yang normal. Berikut ini sampel perbandingan rata-rata haemoglobin dari orang yang merokok dan tidak merokok pada rentang usia 18-30 tahun

Kelompok	Jumlah (orang)	Hb rata-rata	Standard deviasi
Merokok	56	13,77	1,42
Tidak Merokok	56	12,53	1,43

Berdasarkan informasi diatas, apa yang dapat kamu simpulkan? jelaskan!

2. Menurut data Badan Narkotika Nasional (BNN), pada tahun 2019 setidaknya ada 3,6 juta pengguna narkoba di Indonesia, 63,7% pengguna adalah pada kelompok usia pelajar. Pengguna ini meningkat dari tahun-tahun sebelumnya menjadi 24-28 persen dan umumnya membutuhkan usaha yang keras untuk menghentikannya.

(sumber kemkes.go.id)

Berdasarkan artikel diatas, tentukan :

- A. Berapa jumlah pengguna narkoba pada kelompok usia pelajar?
- B. Jelaskan mengapa pengguna narkoba dalam jangka panjang sulit untuk menghentikan kebiasaannya mengkonsumsi narkoba?