

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA  
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia  
Kelas/Semester : XI / Ganjil  
Materi Pokok : Dampak Penjajahan Bangsa Eropa bagi Bangsa Indonesia  
Alokasi Waktu : ..... Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

1. Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini
2. Menalar dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

**Media** : *Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet*

**Sumber Belajar** : Buku Sejarah Indonesia Kelas X, youtube, slideshare

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
<b>Inti ( 50Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Siswa Membaca buku teks, melihat gambar-gambar kehidupan politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada zaman penjajahan Eropa di Indonesia. Jika memungkinkan mengarah siswa ke perpustakaan sekolah
<b>Critical Thinking</b>	Guru Membuat dan mengajukan pertanyaan/tanya jawab/berdiskusi tentang informasi tambahan yang belum dipahami/ingin diketahui sebagai klarifikasi tentang dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini. Dengan memutar video atau gambar
<b>Collaboration</b>	Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok untuk Mengumpulkan informasi terkait dengan pertanyaan tentang dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini melalui bacaan, dan sumber-sumber lain. Guru membimbing
<b>Communication</b>	Siswa Melaporkan dalam bentuk cerita sejarah tentang dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini. Boleh menggunakan media apa saja
<b>Creativity</b>	Guru dan siswa membuat kesimpulan analisis informasi dan data-data yang didapat baik dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait untuk mendapatkan kesimpulan tentang dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini.
<b>Penutup (15 Menit)</b>	
Siswa memimpin doa selesai belajar	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....,  
Guru Mata Pelajaran

Andres M Ginting