

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Koto Gasib
Mata Pelajaran	: Sejarah Indonesia
Kelas / Semester	: XI /Ganjil
Topik	: Masa Penjajahan di Indonesia
Sub Topik	: Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi serta menggali informasi menggunakan strategi sambung kartu, diharapkan peserta didik:

1. Mampu mengidentifikasi dampak politik penjajahan bangsa Eropa
2. Mampu menjelaskan dampak budaya dan sosial penjajahan bangsa Eropa
3. Mampu menganalisis dampak ekonomi dan pendidikan penjajahan bangsa Eropa
4. Terampil menyajikan hasil identifikasi, penjelasan, dan analisisnya dalam bentuk laporan sederhana dan presentasi kelompok.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 Menit):

- Membuka pembelajaran dengan salam, doa, yel-yel, dan lagu Indonesia Raya.
- Melakukan Apersepsi dengan menanyakan kesimpulan materi pertemuan sebelumnya.
- Memotivasi dengan memberi pertanyaan menantang, "Pengaruh apa saja yang masih dapat kita rasakan dari penjajahan oleh bangsa Eropa?"
- Orientasi tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (6 Menit):

Menggunakan model *discovery learning* melalui strategi sambung kartu, dilakukan langkah-langkah sebagai berikut:

- Peserta didik dibagi dalam tiga kelompok dan diberikan stimulus berupa kartu pembelajaran sesuai tema pembahasannya masing-masing (kelompok 1 tentang dampak politik, kelompok 2 tentang dampak budaya dan sosial, serta kelompok 3 tentang dampak ekonomi dan pendidikan).
- Peserta didik diarahkan menemukan makna istilah-istilah yang tertera di kartu, untuk dapat dikembangkan sebagai pembahasan materi masing-masing dan diuraikan dalam bentuk laporan sederhana yang akan dipresentasikan.
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil laporan sederhananya dan kelompok lain menanggapi.

3. Penutup (2 Menit):

- Refleksi proses dan hasil pembelajaran
- Tindak lanjut dengan melakukan penguatan kesimpulan pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap: Jurnal sikap

No	Nama Peserta Didik	Keaktifan				Kerja Sama			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB

2. Pengetahuan

Skor setiap susunan kartu yang benar adalah 10 poin, sesuai dengan kunci urutan sebagai berikut:

Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3
Judul: Dampak Politik Penjajahan Bangsa Eropa	Judul: Dampak Budaya dan Sosial Penjajahan Bangsa Eropa	Judul: Dampak Ekonomi dan Pendidikan Penjajahan Bangsa Eropa
Penguasaan wilayah	Peradaban dan kemasyarakatan	Memenuhi kebutuhan hidup dan masa depan
Dualisme kepemimpinan	Pengaruh musik	Alat Transaksi
Bangsa Eropa dan Bangsawan Kerajaan	Keroncong	Uang logam dan uang kertas
Kebijakan VOC	Pengaruh arsitektur	Eksplorasi
Membawahi kekuasaan raja	Indis	Pengurusan seluruh sumber daya
Devide et Impera	Hasil sastra	Pajak
Politik Adu Domba	Max Havelaar dan History of Java	Pungutan wajib kepada negara
Kebijakan Daendels	Kelompok masyarakat	Jalan raya pertama di Indonesia
Membagi pulau Jawa menjadi delapan keresidenan	Golongan Eropa, Golongan Timur Asing, Golongan Pribumi	Anyer-Panarukan
Kebijakan Raffles	Bidang kepercayaan	Edukasi
Membagi pulau Jawa menjadi enam belas keresidenan	Berkembangnya Nasrani	Bidang pendidikan
Kebijakan Hindia Belanda	Migrasi	Sekolah kolonial
Penguasa tertinggi dipegang Gubernur Jenderal	Perpindahan penduduk	MULO, AMS, HBS, HIS
Pax Neerlandica	Rijsttafel	Sekolah pribumi
Menyatukan wilayah Hindia Belanda di bawah pemerintahan Kolonial Belanda	Penyajian makanan ala Eropa	Taman Siswa, Muhammadiyah, Pondok Pesantren
Afdeling	Feodalisme	Tujuan Belanda

		mendirikan sekolah
Kekuasaan di bawah residen	Hubungan tuan tanah dan budak	Mencetak pegawai dengan standar gaji yang murah
Cultuure Stelsel	Perubahan gaya berpakaian	Golongan masyarakat yang boleh sekolah
Sistem Tanam Paksa	Jas dan dasi	Keturunan bangsa Eropa dan kaum bangsawan
Rodi	Bidang bahasa	Dampak bidang pendidikan
Sistem Kerja Paksa	Banyaknya bahasa serapan dalam Bahasa Indonesia	Munculnya kesadaran nasional

3. Keterampilan: Praktik

No	Nama Peserta Didik	Isi Laporan				Keterampilan Menyajikan			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB

Interval	Nilai Kualitatif
94-100	SB (Sangat Baik)
87-93	B (Baik)
80-86	C (Cukup)
<80	K (Kurang)

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Koto Gasib



PUGUH SUTRISNO, S.Pd., M.M
NIP. 19750415 200903 1 004

Koto Gasib, 03 Januari 2022
Pendidik Pengampu Mata Pelajaran,



WALTINI, S. Pd
NIP. 19781019 200801 2 010