

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### “Dampak Perubahan Iklim”

Oleh: Ajik Susanto S.Si

Mata Pelajaran/Kelas : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)?tujuh (VII)

Topik : Dampak Perubahan Iklim

Tujuan Pembelajaran :

1. melalui kegiatan membaca berita yang memuat infografis, peserta didik dapat menganalisis dampak perubahan iklim bagi ekosistem sesuai berita yang dibaca
2. melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat membuat poster tentang gagasan untuk mengurangi dampak perubahan iklim bagi ekosistem

Indikator Pencapaian :

1. menganalisis dampak perubahan iklim bagi ekosistem
2. membuat poster tentang gagasan untuk mengurangi dampak perubahan iklim bagi ekosistem

Alokasi Waktu/moda : 10 menit/LURING

Kompetensi Dasar :

3.8. Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem

4.8. Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/penanggulangan masalah perubahan iklim

Langkah – langkah pembelajaran:

#### **A. PENDAHULUAN (2 menit)**

1. Guru menyapa dengan memberi salam, memulai dengan doa, cek kehadiran dan mengkondisikan kesiapan kelas untuk pembelajaran
2. Guru memberi apersepsi dan motivasi dengan menyajikan gambar kondisi lalu lintas di suatu jalan di Kota Yogyakarta lalu memberi kesempatan kepada peserta untuk berpendapat atau membuat pertanyaan terkait dengan dampak kondisi tersebut terhadap suhu atmosfer bumi seperti yang sudah dibahas pada pertemuan sebelumnya (dalam hal ini guru sekaligus mengetahui pengetahuan awal peserta dari pendapat atau pertanyaan yang disampaikan peserta).
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan pada pembelajaran

#### **B. KEGIATAN INTI (6 menit)**

1. Peserta didik terbagi beberapa kelompok beranggotakan 4 peserta tiap kelompok
2. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok dengan fasilitasi LKPD “kotaku ekosistemku” yang berorientasi pada masalah yang ada pada berita yang diakses melalui tautan: <https://bisnis.tempo.co/read/747879/kendaraan-bermotor-sumbang-70-persen-emisi-co2-di-yogyakarta>

3. Peserta didik mengaitkan masalah yang diidentifikasi dari berita dengan dampaknya bagi ekosistem,
4. Peserta didik berdiskusi untuk memecahkan masalah atau mencari solusi permasalahan lingkungan di kota tempat mereka tinggal sesuai berita yang dibaca dalam bentuk poster
5. Peserta didik menyampaikan (presentasi) hasil diskusi dan poster yang dibuat dengan window shopping

### C. PENUTUP (2 menit)

1. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja dilakukan
2. Guru memberikan umpan balik terkait dampak perubahan iklim bagi ekosistem dan usaha apa yang dapat dilakukan untuk mengurangi dampak tersebut
3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
4. Guru menyampaikan apresiasi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
5. Guru menutup pembelajaran dengan doa

#### Keterangan:

1. Sumber

Wahono Widodo, Fida Rachmadiarti, dan Siti Nurul Hidayati. (2013). *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kemdikbud

2. Media yang digunakan:

- a. LKPD “kotaku ekosistemku”

- b. Berita dari tautan : <https://bisnis.tempo.co/read/747879/kendaraan-bermotor-sumbang-70-persen-emisi-co2-di-yogyakarta>

3. Penilaian yang dilakukan:

- a. Sikap : observasi, dengan mengamati saat pembelajaran

- b. Pengetahuan : tes lisan, dengan tanya jawab saat pembelajaran

- c. Keterampilan : produk (hasil karya), dengan menilai poster yang dibuat

Yogyakarta, 30 Desember 2021

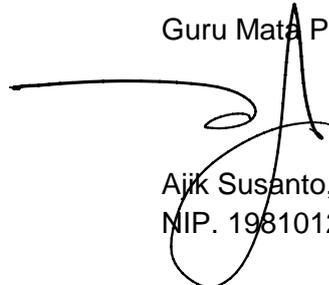
Memeriksa dan menyetujui:

Kepala SMP Negeri 3 Yogyakarta



Dra. Binarsih Sukaryanti, M.Pd  
NIP. 19661209 199702 2 001

Guru Mata Pelajaran



Aji Susanto, S.Si  
NIP. 19810125 201406 1 001

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK "Kotaku Ekosistemku"

Tuliskan nama, nomor absen, dan kelas:

Nama	Nomor Absen	Kelas
1. ...		
2. ...		
3. ...		
4. ...		
5. ...		

### A. Tujuan

1. melalui kegiatan membaca berita yang memuat infografis, peserta didik dapat menganalisis dampak perubahan iklim bagi ekosistem sesuai berita yang dibaca
2. melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat membuat poster tentang gagasan untuk mengurangi dampak perubahan iklim bagi ekosistem

### B. Pendahuluan

Amati gambar fenomena berikut!



Setelah mengamati gambar tersebut, bagaimana pendapatmu terkait fenomena yang terjadi pada gambar kaitannya dengan kualitas udara di daerah pada gambar?

.....  
.....

Berdasarkan pendapatmu, pertanyaan apa yang muncul dalam pikiranmu?

.....

Pada pembelajaran kali ini kalian akan belajar tentang bagaimana dampak perubahan iklim bagi ekosistem dimana materi tentang efek rumah kaca dan pemanasan global secara konsep sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.

Silahkan baca berita pada tautan berikut:

<https://bisnis.tempo.co/read/747879/kendaraan-bermotor-sumbang-70-persen-emisi-co2-di-yogyakarta>

### C. Kegiatan siswa

Berdasarkan berita yang kalian baca, jawablah pertanyaan berikut dengan cara berdiskusi dalam kelompokmu!

1. Permasalahan lingkungan apa yang kalian dapat identifikasi dari berita yang kalian baca?

.....  
.....

2. Berdasarkan permasalahan yang ada pada berita tersebut, apa dampaknya bagi lingkungan sekitar (ekosistem) jika hal tersebut terjadi secara terus – menerus?

.....  
.....  
.....

3. Sebagai bagian dari lingkungan yang ada pada berita, usaha apa yang bisa kalian lakukan untuk mengurangi dampak perubahan iklim bagi ekosistem atau lingkungan tempat tinggalmu?

.....  
.....  
.....

4. Buatlah sebuah poster sebagai perwujudan dari ide/gagasan kalian untuk mengurangi dampak perubahan iklim bagi ekosistem atau lingkungan tempat tinggalmu pada kolom berikut! (*gambar langsung menggunakan tulis/gambar tangan*)

D. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan pembelajaran dan kegiatan belajar yang sudah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. ....  
.....  
.....
2. ....  
.....  
.....

*Selamat Kalian Telah Menyelesaikan LKPD  
"Kotaku Ekosistemku"*