

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Karangtengah, Kab. Demak
Kelas / Semester	: VII / Genap
Tema	: Perubahan Iklim
Sub Tema	: Dampak Perubahan Iklim
Pembelajaran ke	: 3 (tiga)
Alokasi waktu	: 2 JP (2 x 40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui PBL peserta didik dapat menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem, membuat tulisan tentang gagasan adaptasi / penanggulangan masalah perubahan iklim, serta memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, gemar membaca, dan melestarikan lingkungan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik menyiapkan diri dan berdoa.- Guru membuka pelajaran dan mengecek kehadiran peserta didik.- Guru mengecek kebersihan kelas, peserta didik melaksanakan program “bersih serentak”- Guru juga mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga dan peduli, terhadap kebersihan lingkungan dan pelestarian alam- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang penyebab dan dampak perubahan iklim bagi ekosistem. Bagaimana cara menanggulangnya? <p>Sintak PBL:</p> <ul style="list-style-type: none">- Orientasi peserta didik pada masalah: peserta didik <u>mengidentifikasi cara penanggulangan masalah perubahan iklim</u>- Mengorganisasi peserta didik: peserta didik dipersilakan membentuk kelompok.- Membimbing penyelidikan: peserta didik secara berkelompok melakukan diskusi dan <u>mengungkapkan gagasan adaptasi/penanggulangan masalah perubahan iklim</u>.- Mengembangkan dan menyajikan hasil: peserta didik <u>menuliskan hasil diskusi dan mempresentasikan</u> di depan kelas secara bergiliran.- Menganalisis dan evaluasi masalah: kelompok lain saling menanggapi untuk melengkapi hasil diskusi.
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan konfirmasi dan penguatan.- Peserta didik mengerjakan post test.- Guru memberikan penugasan untuk membuat tulisan tentang gagasan penanggulangan masalah perubahan iklim secara perorangan berdasarkan hasil diskusi, dan menginformasikan kegiatan untuk pertemuan selanjutnya.- Guru menutup pertemuan dengan doa dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi (Jurnal), Penilaian diri, dan Penilaian Antar Teman

Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis (*Post Test*)

Keterampilan : Penilaian Diskusi, Presentasi, dan Portofolio

Lampiran 1 :**A. Penilaian Antar Teman**

Nama siswa yang dinilai :
 Nama penilai :
 Kelas/Semester :

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Teman saya salat lima waktu/beribadah tepat waktu		
3	Teman saya tidak mengganggu orang lain ketika beribadah		
4	Teman saya tidak mencontek ketika mengerjakan tugas/ulangan		
5	Teman saya tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas.		
6	Teman saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya.		
7	Teman saya melaporkan data atau informasi apa adanya.		

Petunjuk : Berilah tanda centang(√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan sebenarnya

B. Penilaian Diri

Nama :
 Kelas/Semester:

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas.		
2	Saya sholat lima waktu/beribadah tepat waktu.		
3	Saya tidak mengganggu teman saya yang beragama lain berdoa sesuai agamanya		
4	Saya berani mengakui kesalahan saya.		
5	Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu.		
6	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan.		
7	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam.		
8	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan.		
9	Saya melakukan praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan.		
10	Saya mengikuti kegiatan pembelajaran tepat waktu.		

Petunjuk : Berilah tanda centang(√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan sebenarnya

C. Penilaian Pengetahuan**Kisi-kisi:**

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	JENIS SOAL	NOMOR SOAL
3.9.Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem	1. Menjelaskan pengertian perubahan iklim	Tes tertulis	1
	2. Menganalisis dampak perubahan iklim bagi kesehatan, ekonomi, dan ekosistem		2
	3. Menyampaikan gagasan adaptasi/penanggulangan masalah perubahan iklim		3

Lampiran Butir Instrumen:

No.	Butir Pertanyaan	Skor
Sub Bab : Energi Potensial		
1.	Apa yang dimaksud dengan perubahan iklim?	5
2.	Analisislah dampak perubahan iklim bagi kesehatan, ekonomi, dan ekosistem!	10
3.	Tuliskan gagasan adaptasi/penanggulangan masalah perubahan iklim yang dapat kamu usulkan!	10
Jumlah Skor		25

Kriteria Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

D. Penilaian Keterampilan

Kisi-kisi:

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	JENIS KEGIATAN	NO SOAL
4.9. Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi / penanggulangan masalah perubahan iklim	1. Mengungkapkan gagasan adaptasi/penanggulangan masalah perubahan iklim.	Diskusi	1
	2. Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/penanggulangan masalah perubahan iklim	Laporan	2
	3. Mempresentasikan hasil diskusi.	Presentasi	3

• Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Indikator	KRITERIA	Skor
1	Mengungkapkan gagasan	• Mampu mengungkapkan gagasan adaptasi/penanggulangan masalah perubahan iklim dengan tepat	3
		• Kurang mampu mengungkapkan gagasan adaptasi/penanggulangan masalah perubahan iklim dengan tepat	2
		• Tidak mampu mengungkapkan gagasan adaptasi/penanggulangan masalah perubahan iklim dengan tepat	1
2	Menuliskan Laporan	• Alasan disampaikan dengan bahasa yang mudah dipahami, singkat dan jelas tujuannya	3
		• Alasan disampaikan dengan bahasa yang mudah dipahami tetapi kurang jelas tujuannya	2
		• Alasan tidak mudah dipahami	1
3	Presentasi hasil diskusi	• Hasil diskusi dipresentasikan dengan bahasa yang lugas dan suara yang keras	3
		• Hasil diskusi diskusi diprsentasikan dengan bahasa yang lugas tetapi suara kurang keras	2
		• Hasil diskusi dipresentasikan dengan bahasa yang kurang lugas dan suara kurang keras	1

Nilai = $\frac{\text{jumlah skor}}{9} \times 100$