

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidika : SMP Negeri 2 Anggana  
 Kelas/Semester : VII/Genap  
 Tema : Perubahan Iklim  
 Sub Tema : Dampak Perubahan Iklim  
 Pertemuan ke : 3  
 Alokasi Waktu : 120 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :
- ☒ Mendeskripsikan dampak dari Perubahan Iklim bagi kehidupan di bumi
  - ☒ Mengamati atau mengobservasi Perubahan Iklim
  - ☒ Mempresentasikan hasil observasi yang telah dikerjakan.

### B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- ☒ **Media:** *Worksheet* atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Laboratorium IPA sekolah, Perpustakaan sekolah
- ☒ **Alat/Bahan:** Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus, Slide presentasi (ppt)
- ☒ **Sumber Belajar:** Buku IPA Kls VII Kemdikbud, Buku lain yang menunjang, Multimedia interaktif dan Internet

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Membuka pembelajaran dengann mengucapkan salam pembuka serta berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan beberapa pertanyaan sebagai apersepsi dan untuk mengingat kembali dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari tema : <b><i>Dampak Perubahan Iklim.</i></b>	
Menjelaskan beberapa hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan digunakan	
Kegiatan Inti ( 90 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video singkat dan gambar tentangi <b><i>Dampak Perubahan Iklim.</i></b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi beberapa hal mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan berkaitan dengan sub tema <b><i>Dampak Perubahan Iklim.</i></b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Dampak Perubahan Iklim.</i></b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Dampak Perubahan Iklim.</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali beberapa hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

..... Juli 2020

Mengetahui  
Kepala SMP N 2 Anggana,

Guru Mata Pelajaran

Muhammad Fagin, S.Pd  
NIP. 196508251989031013

Nur Alamsyah Syahid, S.Pd., M.P.H  
NIP. 197002042006041007

