

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : SMA YASTI  
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) / Informatika  
Kelas/Semester : Kelas X / Genap  
Kompetensi Dasar : 4.10. Menunjukkan dan Menjelaskan Kasus-kasus Sosial dari Implementasi Produk TIK yang positif dan atau negative  
Materi Pokok : Dampak Sosial Informatika  
Alokasi Waktu : 10 Menit  
Moda : Luring, Kombinasi

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi tentang Dampak Sosial Informatika, peserta didik dapat

- Memahami Kasus kasus sosial yang terjadi berkaitan dengan implementasi TIK
- Menunjukkan dan menjelaskan kasus sosial dengan dampak Positif dari implementasi TIK
- Menunjukkan dan menjelaskan kasus sosial dengan dampak Negatif dari implementasi TIK

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### - Pendahuluan

- Membuka dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama
- Mengecek kehadiran siswa
- Mengkondisikan peserta didik dengan melakukan *treatment fisik dan psikis*

#### - Inti

- Guru menugaskan peserta didik untuk membuat 4 kelompok
- Guru meminta 2 kelompok menganalisa dan menyimpulkan contoh kasus sosial dengan dampak positif dan 2 kelompok lain dengan dampak negatif
- Guru menyampaikan tugas Masing-masing kelompok untuk mempersiapkan bahan presentasi dan diskusi
- Guru memastikan semua kelompok untuk berdiskusi dan mempersiapkan hasil diskusi kelompok nya
- Guru mempersilahkan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil analisa dan kesimpulan sesuai dengan tugas kelompok nya

#### - Penutup

- Membimbing dan memastikan presentasi dan diskusi kelompok dapat berjalan sesuai dengan yang seharusnya
- Bersama-sama dengan semua peserta didik membuat kesimpulan dari hasil diskusi dan presentasi

### C. Penilaian (melihat indikator)

- Sikap; Pengamatan selama proses pembelajaran
- Pengetahuan/keterampilan; Hasil akhir (bahan presentasi dan hasil diskusi)

Sukabumi, Mei 2021

Kepala Sekolah  Ujang Rohman, MM.	Guru Mata Pelajaran  Jamjam Nurjaman, S.Ag, S.Kom, M.Pd
---	---