

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(simulasi mengajar guru penggerak)

Sekolah	: SMP Negeri 8 Singaraja
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Permainan Bola Voli
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami konsep gerak spesifik *passing* atas dan *passing* bawah pada bola voli
2. Peserta didik dapat mempraktikkan konsep gerak spesifik *passing* atas dan *passing* bawah pada bola voli

B. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

1. Melakukan pembukaan dengan yel semangat pagi, salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi atau tema pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan materi selanjutnya.
3. Memberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan serta manfaat) dengan materi yang akan disampaikan
4. Menjelaskan hal –hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan pembelajaran (inti)

1. Peserta didik diberi motivasi dan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi dengan cara melihat , mengamati, membaca melalui sumber yang sudah disiapkan.
2. Guru dan peserta didik membagi kelompok Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang di lihatnya atau yang disajikan
3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi , mempersentasikan ulang dan saling bertukar informasi.

4. Peserta didik mempersentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara bergantian, mengemukakan pendapat atas persentasi yang dilakukan kemudian di tanggapi oleh kelompok atau individu yang mempersentasikan
5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal –hal yang telah dipelajari

Penutup (2 Menit)

1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
2. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaranselanjutnya
3. Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucap syukur serta pembelajaran di tutup denga doa dan salam penutup.

C. Penilaian hasilPembelajaran

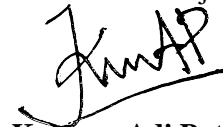
1. Penilaian sikap : Observasi dalam pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis bentuk uraian dan tes lisan
3. Penilaian keterampilan :Praktik

D. Sumber belajar

1. Buku guru Penjasorkes kelas VII
2. Buku siswa penjasorkes
3. LKPD
4. Media pembelajaran gambar bola voli

Singaraja, 27 Desember 2020

Guru Mata PelajaranPJOK



Komang Adi Putra,S.Pd

Mengetahui,

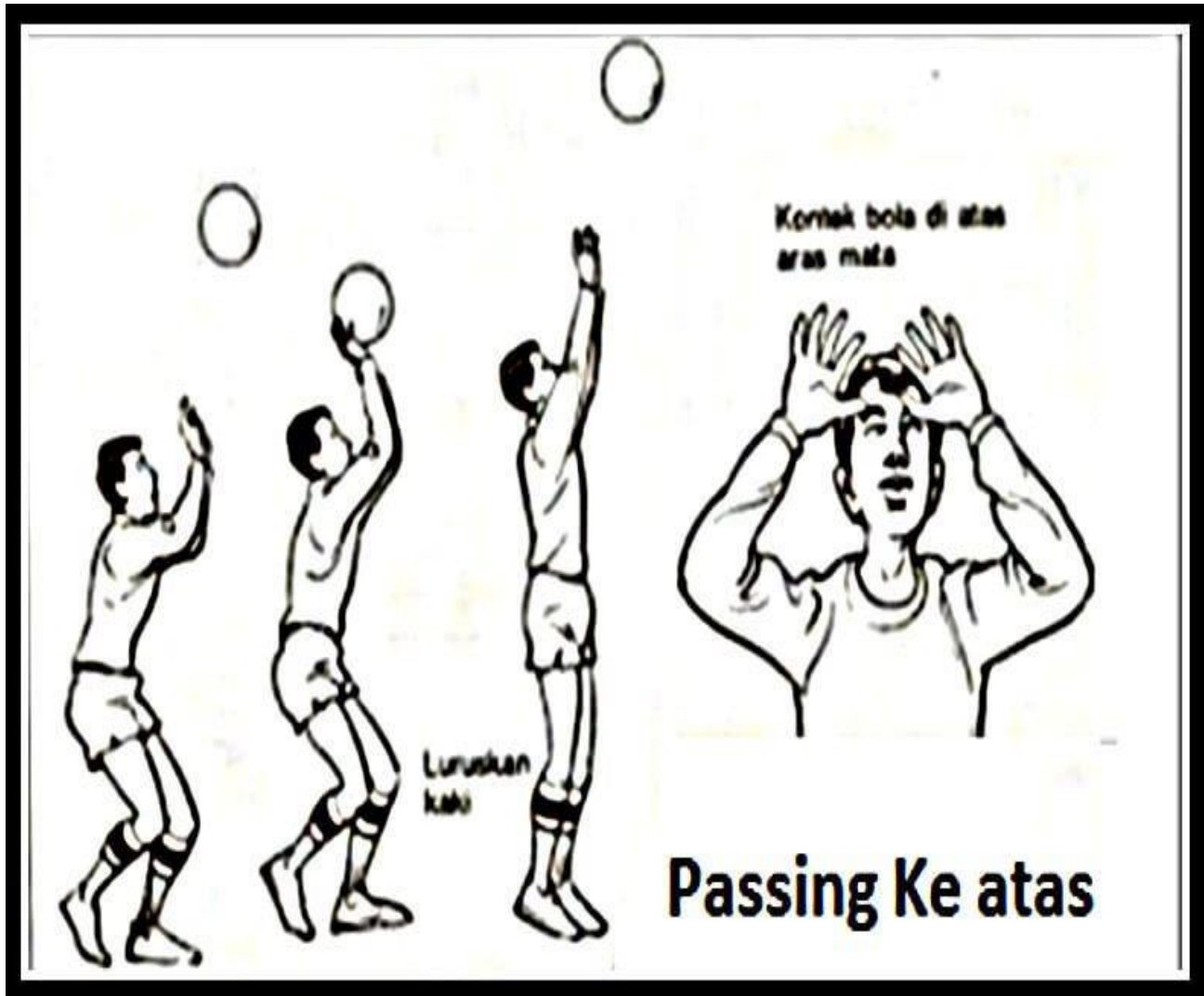
Kepala SMP



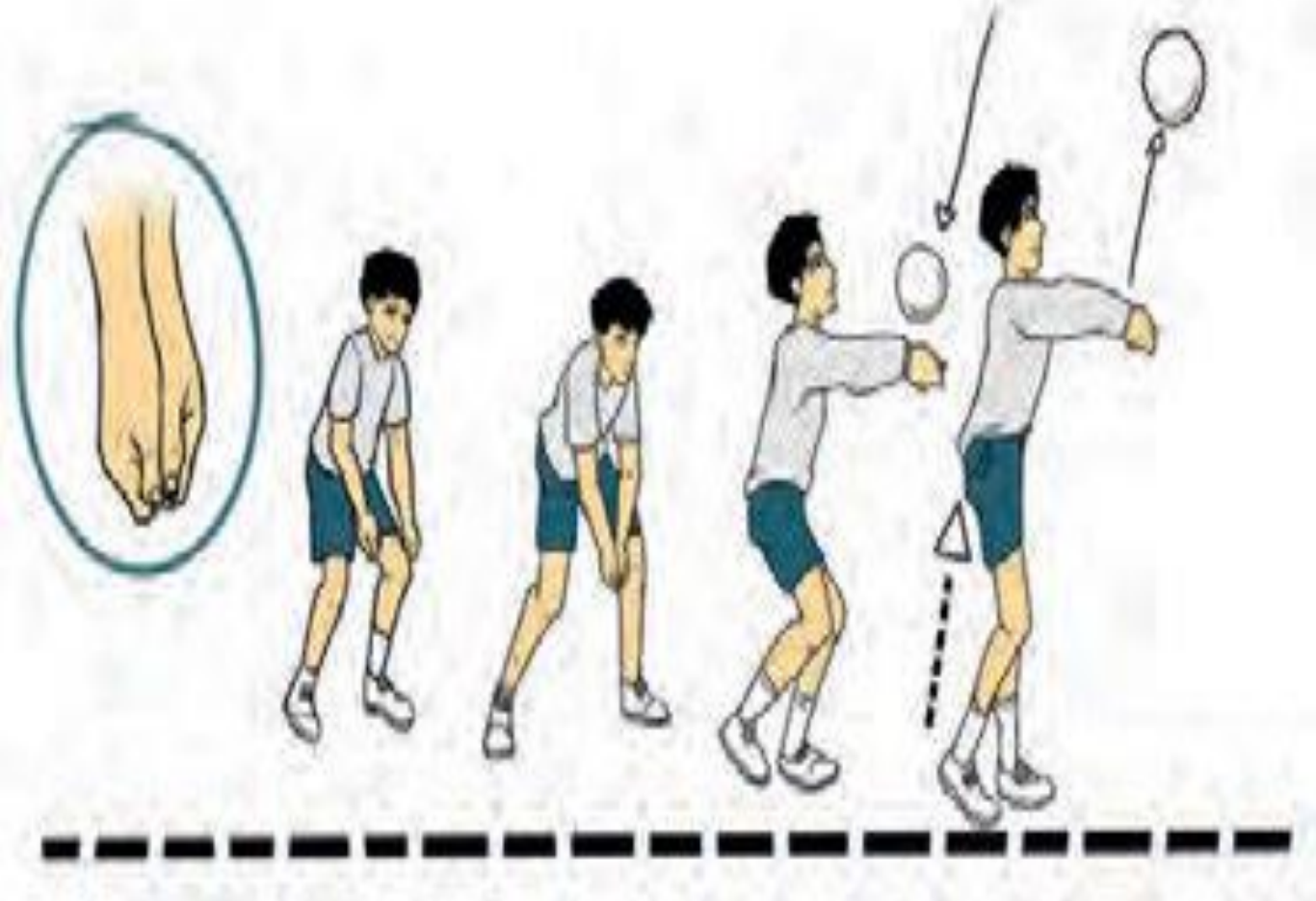
Ketut Arya, S.Pd.,M.Pd

NIP. 19660619 199002 1003

AMATI GAMBAR !!!



AMATI GAMBAR !!!



PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Pengetahuan

- Teknik penilaian : tes tulis
- Bentuk instrument : Essay
- Kisi-kisi :

No	Indicator	Jumlah butir soal	Nomor butir soal
1	Menjelaskan pengertian permainan bola voli	1	1
2	Menjelaskan konsep gerak spesifik <i>passing</i> atas pada bola voli	1	2
3	Menjelaskan konsep gerak spesifik <i>passing</i> bawah pada bola voli	1	3

a. Keterampilan

- 1) Teknik penilaian : observasi
- 2) Bentuk instrument : lembar observasi
- 3) Kisi-kisi :

No	Indicator	Nomor butir
1	Melakukan konsep gerak spesifik <i>passing</i> atas pada bola voli	1
2	Menjelaskan konsep gerak spesifik <i>passing</i> bawah pada bola voli	2

a. Pembelajaran remedial

Dengan pemanfaatan tutor sebaya melalui belajar kelompok untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru tentang hal-hal yang berkaitan dengan bola voli

Instrument Penilaian Pengetahuan (Daftar Pertanyaan)

A. Petunjuk umum

1. Instrument penilaian pengetahuan berupa daftar pertanyaan
2. Instrument ini diisi oleh peserta didik

B. Petunjuk pengertian

Kerjakan soal berikut dengan benar !

C. Soal

No	Butir pertanyaan
1	Coba jelaskan pengertian tentang permainan bola voli !
2	Coba jelaskan konsep gerak spesifik <i>passing</i> atas pada bola voli !
3	Coba jelaskan konsep gerak spesifik <i>passing</i> bawah pada bola voli!

PETUNJUK PENENTUAN SKOR KOMPETENSI PENGETAHUAN

No	Skor	Kunci Jawaban
1	3	Bola voli adalah Suatu permainan bola besar yang dimainkan oleh dua regu, setiap regu berjumlah 6 orang , cara bermainnya dengan menggunakan tangan.
2	5	<ol style="list-style-type: none">1. Berdiri seimbang dengan tumpuan dua kaki dan salah satu kaki di depan.2. Pandangan diarahkan pada bola dan badan sedikit condong kedepan.3. Kedua tangan terbuka seperti berbentuk mangkok diatas kepala dengan siku bengkok kesamping.4. Dorong bola keatas dengan menggunakan pangkal jari-jari tangan diikuti dengan gerakan meluruskan kedua siku dan kedua lutut sehingga badan lurus.5. Sikap akhir merupakan gerak lanjut dari kedua lengan diikuti oleh anggota tubuh lainnya.
3	5	<ol style="list-style-type: none">1. Berdiri seimbang dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut sedikit ditekuk, serta badan agak condong kedepan.2. Kedua lengan dirapatkan dan lurus kedepan bawah.3. Ayunkan kedua lengan secara bersama-sama lurus keatas depan bersamaan dengan meluruskan kedua lutut.4. Perkenaan pada pergelangan tangan.5. Sikap akhir adanya gerak lanjut dari lengan yang diikuti anggota tubuh lainnya.

Criteria penentuan skor

Setiap soal yang dijawab dengan benar, mendapat nilai sesuai skor

Nilai peserta didik menggunakan rumus :

$$\frac{\text{skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{skor total}} \times 100$$

Nilai maksimum essay : 13

Instrument Penilaian Keterampilan

A. Petunjuk umum

1. Instrument penilaian keterampilan ini berupa lembar observasi
2. Instrument ini diisi oleh guru yang mengajar, peserta didik yang dinilai

B. Lembar penilaian

Lembar observasi praktik

Kelas : VII

Semester : Ganjil

Tahun : 2019/2020

Periode Pengamatan :

Aspek yang diamati : gerak spesifik permainan bola voli

Indikator ketercapaian :

1. Mempraktikkan konsep gerak spesifik *passing* atas pada bola voli
2. Mempraktikkan konsep gerak spesifik *passing* bawah pada bola voli

Lembar Indikator Ketercapaian Aspek *passing*

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Peserta didik mampu melakukan gerakan : <ol style="list-style-type: none">1. Berdiri seimbang dengan tumpuan dua kaki dan salah satu kaki di depan.2. Pandangan diarahkan pada bola dan badan sedikit condong kedepan.3. Kedua tangan terbuka seperti berbentuk mangkok diatas kepala dengan siku bengkok kesamping.4. Dorong bola keatas dengan menggunakan pangkal jari-jari tangan diikuti dengan gerakan meluruskan kedua siku dan kedua lutut sehingga badan lurus5. Sikap akhir merupakan gerak lanjut dari kedua lengan diikuti oleh anggota tubuh lainnya.	5
2	Siswa hanya mampu melakukan 4 indikator dari aspek gerak yang dinilai	4
3	Siswa hanya mampu melakukan 3 indikator dari aspek gerak yang dinilai	3
4	Siswa hanya mampu melakukan 2 indikator dari aspek gerak yang dinilai	2
5	Siswa hanya mampu melakukan 1 indikator dari aspek gerak yang dinilai	1

Lembar Indikator Ketercapaian Aspek Servis

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Peserta didik mampu melakukan gerakan : <ol style="list-style-type: none">1. Berdiri seimbang dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut sedikit ditekuk, serta badan agak condong kedepan.2. Kedua lengan dirapatkan dan lurus kedepan bawah.3. Ayunkan kedua lengan secara bersama-sama lurus keatas depan bersamaan dengan meluruskan kedua lutut.4. Perkenaan pada pergelangan tangan.5. Sikap akhir adanya gerak lanjut dari lengan yang diikuti anggota tubuh lainnya.	5
2	Siswa hanya mampu melakukan 4 indikator dari aspek gerak yang dinilai	4
3	Siswa hanya mampu melakukan 3 indikator dari aspek gerak yang dinilai	3
4	Siswa hanya mampu melakukan 2 indikator dari aspek gerak yang dinilai	2
5	Siswa hanya mampu melakukan 1 indikator dari aspek gerak yang dinilai	1

Criteria penentuan skor

Total skor Aspek Mengoper + Aspek Melambungkan : 10

Skor peserta didik menggunakan rumus :

$$\frac{\text{skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{skor total}} \times 100$$