

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK Mutiara Hati Brayo  
Semester/Minggu : I/8  
Kelompok : A  
Tema/Sub Tema/sub-Sub Tema : Kebutuhanku/Tempat Tinggal/Rumah  
Alokasi Waktu Kegiatan : 30 Menit  
Hari/Tanggal : senin, 21 September 2020  
Kegiatan Bermain : “ Aku bisa membersihkan rumah”

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat bersyukur atas ciptaan Tuhan
2. Anak dapat mengungkapkan dengan bahasa ekspresif
3. Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis
4. Anak terbiasa tampil percaya diri
5. Anak dapat memecahkan masalah sehari hari

### B. Bahan Ajar

Urutan menyapu lantai

1. Anak mengambil sapu
2. Anak mulai menyapu lantai yang kotor
3. Anak bisa membuang sampah di tempat sampah

### C. Media

- Sapu lantai
- Tempat sampah
- LKPD

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1.	<b>PEMBUKAAN</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA grup wali murid</li><li>2. Guru mengirimkan video untuk dilihat anak-anak didampingi orang tua</li><li>3. Isi video :<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menyapa anak-anak</li><li>- Guru mengajak anak-anak berdo'a sebelum belajar di mulai</li><li>- Guru memberitahukan tema hari ini adalah Kebutuhanku, Temanya Tempat Tinggal, Sub-Sub Tema Rumah dan kegiatan bermain “ aku bisa membersihkan rumah”</li></ul></li></ol>	10 menit	WA Group
2.	<b>INTI</b> ( Kegiatan dilakukan anak di rumah dan didokumentasikan oleh orang tua dalam bentuk video)	15 menit	Video guru LKPD

	<p>1. NAM- Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- . Setelah melihat video dari guru anak-anak diminta untuk bercerita tentang membersihkan rumah</li> <li>- . Anak mengucap syukur atas karunia Allah tentang diberikannya tempat tinggal ( rumah)</li> </ul> <p>Saintifik :</p> <p>Mengamati : anak melihat video dari guru didampingi orang tua</p> <p>Menanya : anak menanya kepada orang tua yang ingin diketahuinya</p> <p>Mengumpulkan informasi : anak melihat cara menyapu lantai</p> <p>Mengomunikasikan : anak dapat menceritakan bagaimana cara menyapu lantai ( didokumentasikan orang tua dengan video )</p> <p>2. Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- . Anak diminta untuk menyapu lantai</li> </ul> <p>STEAM :</p> <p>Sains : anak mengenal sapu untuk membersihkan lantai rumah</p> <p>Technologi : sapu lantai</p> <p>Engineering : cara menyapu lantai dengan menggunakan sapu lantai</p> <p>Art : bagaimana cara anak merawat kerapian, kebersihan dan keutuhan barang-barang yang ada di rumah</p> <p>Mathematic : ketika anak menyapu lantai sambil menghitung sampah plastik dan kertas yang ada</p> <p>3. Fisik Motorik-Seni-Sosem</p> <p>Anak diminta untuk menggambar bentuk rumah ( LKPD)</p>		
3.	<p><b>PENUTUP</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi reward pada video kegiatan anak yang dikirimkan orang tua melalui WA Group dengan memberi emoji bintang atau love</li> <li>2. Guru mengirimkan video di WA Group wali murid dan ucapan terimakasih kepada anak-anak dan orang tua yang sudah mendampingi anak belajar di rumah</li> </ol>	5 menit	WA Group

#### E. Penilaian

No	KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	<p>Kegiatan 1</p> <p>KD 1.1 ( NAM )</p> <p>KD 3.11- 4.11 ( Bhs )</p> <p>- Anak mengucap syukur atas karunia Allah tentang diberikannya</p>	<p>Observasi melalui video yang dikirim melalui WA Group</p>					

	tempat tinggal ( rumah ) - anak dapat menceritakan bagaimana cara menyapu lantai						
	KD 3.9-4.9 ( Kognitif ) Anak diminta untuk menyapu lantai	Observasi melalui video yang dikirim melalui WA Group					
	KD 2.4 ( Seni ) KD 2.5 ( Sosem ) KD 3.3-4.3 ( Fisik Motorik ) Anak diminta untuk menggambar rumah	-Observasi melalui video yang dikirim melalui WA Group -Portopolio, foto hasil karya yang dikirimkan melalui WA Group					

Kepala Sekolah

Siti Isyanti. S.Pd.AUD

Brayo, 19 September 2020  
Guru Kelas

Dwi Nasriyati. S.Pd

**A. Bahan ajar**  
**Tema : Kebutuhanku**  
**Sub Tema : Tempat Tinggal**  
**Sub Sub Tema : Rumah**

**MATERI**



**1. PENGERTIAN RUMAH**

Rumah merupakan tempat dimana kita tinggal, tempat kita berlindung dari segala macam cuaca yakni panas dan hujan. Rumah merupakan tempat kita berteduh, tempat kita beristirahat untuk melepas lelah dari segala aktivitas. Rumah tempat kita berkumpul bersama anggota keluarga lainnya.

**2. BAGIAN-BAGIAN RUMAH**

- a. Atap  
Biasanya ada genteng, seng untuk melindungi kita dari panas dan hujan.
- b. Dinding  
Biasanya terbuat dari batu bata dan biasanya ditambah dengan pasir dan semen untuk merekatkannya, selain dari batu bata dinding rumah juga biasanya ada yang terbuat dari papan kayu.
- c. Pintu  
Biasanya untuk keluar masuk, terbuat dari kayu.
- d. Jendela  
Jendela berfungsi untuk pergantian udara, supaya rumah tidak pengap, biasanya terbuat dari kayu dan kaca.
- e. Lantai  
Lantai rumah biasanya ada yang masih tanah, ada juga yang sudah di keramik

**3. CARA MENJAGA KEBERSIHAN RUMAH**

Rumah merupakan dimana tempat kita tinggal. Supaya tetap bersih kita harus menjaga kebersihan rumah, yakni dengan cara :

- a. Di sapu
- b. Di pel
- c. Di lap

Untuk kebersihan lantai rumah kita bisa menggunakan sapu lantai untuk membersihkan lantai yang kotor.

Untuk halaman rumah yang kotor karena daun-daun dan sampah yang berserakan, kita bisa menggunakan sapu lidi untuk menyapu halaman.

Selain disapu, lantai juga perlu di pel supaya bersih, menggunakan alat pel.

Barang-barang yang ada di rumah misal meja, kursi, lemari dan perabotan yang lainnya juga perlu dibersihkan dengan cara di lap menggunakan kain. Selain

perabotan rumah, jendela juga perlu di lap karena biasanya banyak debu-debu yang menempel pada kaca jendela.

**KEGIATAN**  
**“ AKU BISA MEMBERSIHKAN RUMAH ( MENYAPU LANTAI )”**



Kegiatan ini bertujuan agar anak tahu pentingnya menjaga lingkungan tempat tinggal/rumah, agar rumah selalu bersih tidak kotor dan nyaman untuk ditempati.

1. Alat untuk membersihkan/menyapu lantai rumah  
Sapu lantai
2. Langkah-langkah  
Minta anak untuk mengambil sapu lantai, lalu anak disuruh untuk menyapu lantai yang kotor, jika ada sampah plastik atau kertas yang berserakan suruh anak mengambilnya lalu suruh buang di tempat sampah sambil menghitung jumlah sampah yang dibuang tersebut.

**KEGIATAN**  
**“ MENGGAMBAR BENTUK RUMAH “**



Kegiatan ini, selain untuk melatih motorik halus anak, juga melatih kemampuan seni anak, mengeluarkan ide-ide yang ada dipikiran anak untuk bebas berkreasi sesuai yang diinginkan.

1. Alat yang digunakan
  - Kertas/buku gambar
  - Pensil untuk menggambar
  - Krayon untuk mewarnai
2. Anak-anak boleh menggambar rumah sesuai keinginannya, bisa ditambahkan dengan gambar yang lainnya sesuai keinginan anak.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK Mutiara Hati Brayo  
Semester/Minggu : I/12  
Kelompok : A  
Tema/Sub Tema/sub-Sub Tema : Binatang/Binatang Air/Ikan  
Alokasi Waktu Kegiatan : 30 Menit  
Hari/Tanggal : Senin, 19 Oktober 2020  
Kegiatan Bermain : “ Aquariumku”

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat bersyukur atas ciptaan Tuhan
2. Anak dapat mengenal binatang yang hidup di air
3. Anak dapat mengungkapkan dengan bahasa ekspresif
4. Anak terbiasa tampil percaya diri
5. Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus
6. Menumbuhkan sikap kreatif anak yang dituangkan dalam karya
7. Anak memiliki jiwa estetis dalam berkarya
8. Anak dapat memecahkan masalah sehari hari

### B. Bahan Ajar

Urutan membuat aquarium

1. Anak mengambil botol air mineral
2. Anak mengisi botol dengan air
3. Anak menggambar bentuk ikan pada kertas lipat
4. Anak menggunting gambar bentuk ikan
5. Anak menempelkan gambar ikan pada botol
6. Anak menghias botol/aquarium yang telah anak buat

### C. Media

- Botol air mineral
- Kertas lipat
- Pensil
- Gunting
- lem

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1.	<b>PEMBUKAAN</b> 1.Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA grup wali murid 2.Guru mengirimkan video untuk dilihat anak-anak didampingi orang tua 3.Isi video : <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menyapa anak-anak</li><li>- Guru mengajak anak-anak berdo'a</li></ul>	10 menit	WA Group

	<p>sebelum belajar di mulai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahukan tema hari ini adalah Binatang, Temanya Binatang Air, Sub-Sub Tema Ikan dan kegiatan bermain “ Aquariumku”</li> </ul>		
2.	<p>INTI ( Kegiatan dilakukan anak di rumah dan didokumentasikan oleh orang tua dalam bentuk video)</p> <p>1. NAM- Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setelah melihat video dari guru anak-anak diminta untuk bercerita tentang binatang yang hidup di air</li> <li>- Anak mengucapkan syukur atas karunia Allah tentang diciptakannya Binatang/ikan</li> </ul> <p>Saintifik :</p> <p>Mengamati : anak melihat video dari guru didampingi orang tua</p> <p>Menanya : anak menanya kepada orang tua yang ingin diketahuinya</p> <p>Mengumpulkan informasi : anak melihat gambar ikan dan tempat hidupnya</p> <p>Mengomunikasikan : anak dapat menceritakan bagaimana ikan hidup di air ( didokumentasikan orang tua dengan video )</p> <p>2.Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak diminta untuk membuat aquarium tempat hidup ikan</li> </ul> <p>STEAM :</p> <p>Sains : anak mengenal aquarium sebagai tempat hidup ikan</p> <p>Technologi : aquarium</p> <p>Engineering : cara membuat aquarium dari botol air mineral</p> <p>Art : anak membuat aquarium dan menghiasnya</p> <p>Mathematic : ketika anak sudah selesai menempelkan gambar ikan, lalu anak mengitung gambar ikan tersebut</p> <p>3.Fisik Motorik-Seni-Sosem</p> <p>Anak diminta untuk melipat kertas bentuk ikan ( LKPD)</p>	15 menit	Video guru LKPD
3.	<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi reward pada video kegiatan anak yang dikirimkan orang tua melalui WA Group dengan memberi emoji bintang atau love</li> <li>2. Guru mengirimkan video di WA Group wali murid dan ucapan terimakasih kepada anak-anak dan orang tua yang sudah mendampingi anak belajar di rumah</li> </ol>	5 Menit	WA Group

#### E. Penilaian

No	KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan	Deskripsi
----	------------------	--------	----------------------	-----------

			BB	MB	BSH	BSB	
1.	Kegiatan 1 KD 1.1 ( NAM ) KD 3.11- 4.11 ( Bhs ) - Anak mengucap syukur atas karunia Allah tentang diciptakannya Binatang/ikan - menceritakan binatang yang hidup di air	Observasi melalui video yang dikirim melalui WA Group					
	KD 3.5-4.5 KD 3.8-4.8 ( Kognitif ) Membuat aquarium tempat hidup ikan	Observasi melalui video yang dikirim melalui WA Group					
	KD 2.4 ( Seni ) KD 2.5 ( Sosem ) KD 3.3-4.3 ( Fisik Motorik ) Anak diminta untuk melipat kertas bentuk ikan	-Observasi melalui video yang dikirim melalui WA Group -Portopolio, foto hasil karya yang dikirimkan melalui WA Group					

Kepala Sekolah

Siti Isyanti. S.Pd.AUD

Brayo, 17 Oktober 2020  
Guru Kelas

Dwi Nasriyati. S.Pd



## B. Bahan Ajar

Tema : Binatang

Sub Tema : Binatang Air

Sub Sub Tema : Ikan

### MATERI

#### 1. BINATANG

Binatang merupakan ciptaan Tuhan, banyak sekali binatang yang ada di bumi ini, ada yang hidup di darat ada juga ada yang hidup di air.

Binatang yang hidup di darat misalnya sapi, kerbau, kambing, kelinci, dll.

Binatang juga ada yang bisa terbang misalnya burung, kupu-kupu, kelelawar, capung, dll.

Dan binatang yang hidup di air misalnya ikan, kuda laut, cumi-cumu, gurita, dll.

#### 2. BINATANG AIR

##### a. Binatang Air Tawar



Misal yang hidup di sungai, di kolam ikan, di aquarium.

Berbagai macam ikan yang hidup di air tawar misal : ikan mas, ikan mujair. Ikan gurame, ikan nila, ikan lele, ikan bawal, dll

##### b. Binatang Air Laut



Laut merupakan hamparan air yang sangat luas, air laut rasanya asin, banyak biota laut yang hidup didalamnya, ikannya juga sangat banyak dan bermacam-macam dari yang besar hingga sampai yang kecil.

Contoh macam-macam hewan yang hidup di laut : ikan paus, ikan lumba-lumba, kuda laut, cumi-cumi, ubur-ubur, gurita, udang, ikan kakap, ikan teri, dll.

### 3. IKAN

Ikan merupakan binatang yang hanya bisa hidup di air, ikan bernafas menggunakan insang, tetapi ada ikan yang bernafas menggunakan paru-paru yaitu ikan paus dan ikan lumba-lumba, biasanya tubuhnya dipenuhi dengan sisik, didalam tubuh ikan juga terdapat duri. Ikan berenang menggunakan siripnya dan untuk berbelok ikan menggunakan ekornya.

### 4. MANFAAT IKAN

- a. Meningkatkan fungsi otak
- b. Kaya nutrisi
- c. Melawan kanker
- d. Mencegah penyakit kardiovaskular

### 5. OLAHAN DARI IKAN

- Nugget ikan
- Bakso ikan
- Otak-otak
- dll

## KEGIATAN “ AQUARIUMKU “

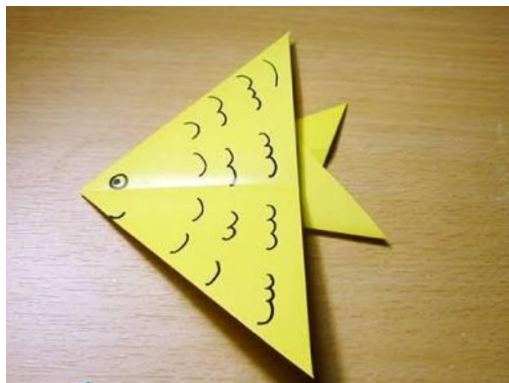


Kegiatan ini bertujuan agar anak dapat mengetahui tempat hidup ikan, yaitu di air, selain itu kegiatan ini dapat melatih sikap kemandirian anak dalam melakukan kegiatan dan juga mengembangkan fisik motorik halus dalam kegiatan menggunting bentuk ikan, dan dapat mengembangkan keterampilan seni anak dalam menghias aquarium yang dibuatnya menggunakan botol air mineral.

1. Alat-alat yang digunakan

- Botol air mineral
  - Kertas lipat untuk menggambar bentuk ikan
  - Gunting untuk menggunting bentuk gambar ikan
  - Lem untuk menempelkan hasil guntingan di botol air mineral
2. Langkah-langkah
- a. Anak mempersiapkan botol air mineral
  - b. Botol diisi dengan air
  - c. Anak menggambar bentuk ikan pada kertas lipat
  - d. Gunting hasil gambar ikan
  - e. Tempelkan hasil guntingan bentuk ikan pada botol air mineral
  - f. Hias botol yang sudah di tempeli bentuk ikan tadi agar seperti aquarium sungguhan
  - g. Dan jadilah aquarium dari botol air mineral

**KEGIATAN**  
**“ MELIPAT KERTAS LIPAT BENTUK IKAN “**



Kegiatan ini dapat melatih kemampuan motorik halus anak, dan dapat melatih sikap kemandirian anak.

1. Alat-alat yang digunakan
  - Kertas lipat
2. Langkah-langkah
  - Siapkan kertas lipat
  - Lalu ikuti arahan untuk melipat kertas bentuk ikan

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK Mutiara Hati Brayo  
Semester/Minggu : I/15  
Kelompok : A  
Tema/Sub Tema/sub-Sub Tema : Tanaman/Umbi-umbian/Ketela pohon  
Alokasi Waktu Kegiatan : 30 Menit  
Hari/Tanggal : Senin, 9 Nopember 2020  
Kegiatan Bermain : “ Aku bisa menjiplak daun ketela pohon”

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat bersyukur atas ciptaan Tuhan
2. Anak dapat mengenal umbi-umbian
3. Anak dapat mengungkapkan dengan bahasa ekspresif
4. Anak terbiasa tampil percaya diri
5. Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus
6. Menumbuhkan sikap kreatif anak yang dituangkan dalam karya
7. Anak memiliki jiwa estetis dalam berkarya
8. Anak dapat memecahkan masalah sehari hari

### B. Bahan Ajar

Urutan membuat aquarium

1. Anak memetik daun ketela pohon di kebun
2. Anak menjiplak daun ketela pohon di kertas dengan menggunakan pensil
3. Anak mewarnai hasil jiplakan daun ketela pohon

### C. Media

- Daun ketela pohon
- Kertas
- Pensil
- Krayon

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1.	<b>PEMBUKAAN</b> 1.Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA grup wali murid 2.Guru mengirimkan video untuk dilihat anak-anak didampingi orang tua 3.Isi video : <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menyapa anak-anak</li><li>- Guru mengajak anak-anak berdo'a sebelum belajar di mulai</li><li>- Guru memberitahukan tema hari ini adalah Tanaman, Sub Temanya Umbi-umbian, Sub-Sub ketela pohon dan kegiatan bermain “ Aku bisa menjiplak</li></ul>	10 menit	WA Group

	daun ketela pohon”		
2.	<p>INTI ( Kegiatan dilakukan anak di rumah dan didokumentasikan oleh orang tua dalam bentuk video)</p> <p>1.NAM- Bahasa -. Setelah melihat video dari guru anak-anak diminta untuk bercerita tentang tanaman ketela pohon -. Anak mengucap syukur atas karunia Allah tentang diciptakannya tanaman Sainifik : Mengamati : anak melihat video dari guru didampingi orang tua Menanya : anak menanya kepada orang tua yang ingin diketahuinya Mengumpulkan informasi : anak melihat tanaman ketela pohon Mengomunikasikan : anak dapat menceritakan bagaimana tanaman ketela pohon tersebut ( didokumentasikan orang tua dengan video )</p> <p>2.Kognitif -. Anak diminta untuk menjiplak daun ketela pohon dengan menggunakan pensil STEAM : Sains : anak mengenal tempat tanaman ketela pohon tumbuh ( di tanah, dikebun ) Technologi : pensil untuk menjiplak Engineering : cara menjiplak daun ketela pohon Art : anak menjiplak daun ketela pohon sesuai dengan kreasinya Mathematic : ketika anak menghitung jumlah daun ketela pohon yang sudah dipetikinya</p> <p>3.Fisik Motorik-Seni-Sosem Anak diminta untuk membuat kreasi dari batang daun ketela pohon ( LKPD)</p>	15 menit	Video guru LKPD
3.	<p>PENUTUP</p> <p>1. Guru memberikan reward pada video kegiatan anak yang dikirimkan orang tua melalui WA Group dengan memberi emoji bintang atau love</p> <p>2. Guru mengirimkan voice note di WA Group wali murid dan ucapan terimakasih kepada anak-anak dan orang tua yang sudah membantu mendampingi anak belajar di rumah</p>	5 menit	WA Group

#### E. Penilaian

No	KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	Kegiatan 1	Observasi melalui					

	KD 1.1 ( NAM ) KD 3.11- 4.11 ( Bhs ) - Anak mengucapkan syukur atas karunia Allah tentang diciptakannya tanaman - menceritakan tanaman ketela pohon	video yang dikirim melalui WA Group					
	KD 3.5-4.5 KD 3.6-4.6 KD 3.8-4.8 ( Kognitif ) Menjiplak daun ketela pohon dengan menggunakan pensil	Observasi melalui video yang dikirim melalui WA Group					
	KD 2.4 ( Seni ) KD 2.5 ( Sosem ) KD 3.3-4.3 ( Fisik Motorik ) Anak diminta untuk membuat kreasi dari batang daun ketela pohon ( LKPD)	-Observasi melalui video yang dikirim melalui WA Group -Portopolio, foto hasil karya yang dikirimkan melalui WA Group					

Kepala Sekolah

Siti Isyanti. S.Pd.AUD

Brayo, 7 Nopember 2020  
 Guru Kelas

Dwi Nasriyati. S.Pd

### C. Bahan Ajar

Tema : Tanaman

Sub Tema : Umbi-umbian

Sub Sub Tema : Ketela Pohon

### MATERI

#### A. TANAMAN

Kita harus bersyukur atas apa yang Tuhan ciptakan untuk kita, ada hewan dan juga tanaman/tumbuhan. Banyak sekali macam-macam tanaman ada buah, sayur, bunga, umbi-umbian, apotik hidup, dll. Tanaman sangat bermanfaat bagi kita, karena kita bisa makan-makanan yang berasal dari tanaman, misal kita makan nasi yang berasal dari tanam padi, selain itu sayuran dan buah juga dapat kita makan untuk memenuhi kebutuhan gizi kita, ada juga bunga bisa kita jadikan hiasan untuk mempercantik halaman rumah maupun taman. Ada juga tanaman keras yang biasanya dimanfaatkan kayunya untuk kegiatan pembangunan. Tanaman keras tersebut antara lain, sengon, jati, mahoni,dll.

#### B. TANAMAN UMBI-UMBIAN



1. Pengertian  
Tanaman umbi-umbian merupakan satu organ dari tumbuhan yang merupakan modifikasi dari organ lain dan berfungsi sebagai penyimpanan zat tertentu.
2. Macam-macam umbi
  - a. Umbi akar  
Ketela pohon, wortel,uwi, ubi jalar,dll.
  - b. Umbi batang  
Tanaman talas,suweg dan kentang
3. Manfaat umbi
  - a. Antibiotik dan antiseptik
  - b. Melancarkan saluran pencernaan
  - c. Wortel kaya akan vitamin A dan Vitamin B

### C. KETELA POHON



Ketela pohon merupakan tanaman perdu yang bisa mencapai 7 meter tinggi, dengan cabang agak jarang. Akar tunggang dengan sejumlah akar cabang yang kemudian membesar menjadi umbi akar yang dapat dimakan. Bagian dalam umbinya berwarna putih atau kekuning-kuningan. Daun ketela pohon berbentuk seperti jari atau biasa disebut dengan menjari. Daun yang masih muda biasanya bisa digunakan untuk sayur. Selain digunakan untuk sayur daun ketela pohon juga kadang digunakan untuk pakan ternak/kambing. Ketela pohon sering digunakan untuk pembuatan berbagai makanan, misal dapat diolah menjadi keripik, getuk, kue, dll. Cara menanam ketela pohon adalah dengan menggunakan batangnya.

### D. OLAHAN DARI KETELA POHON

- Keripik ketela pohon
- Getuk
- Aneka jajanan basah dari ketela pohon
- dll

### KEGIATAN

“ AKU BISA MENJIPLAK DAUN KETELA POHON “



Kegiatan ini dapat melatih kemampuan motorik halus anak, selain itu kegiatan ini bertujuan agar anak tahu bentuk daun ketela pohon dan tahu bahwa Tuhan menciptakan tanaman untuk dimanfaatkan oleh manusia.

1. Alat-alat yang digunakan



- Kertas
  - Daun ketela pohon
  - Pensil
  - Krayon untuk mewarnai hasil jiplakan
2. Langkah-langkah
- Petik daun ketela pohon
  - Ambil kertas dan pensil
  - Tempelkan daun ketela pohon pada kertas
  - Jiplak sesuai bentuk daun ketela pohon
  - Warnai setelah selesai

**KEGIATAN**  
**“ MEMBUAT KREASI DARI BATANG DAUN KETELA POHON ( KALUNG ) “**



Kegiatan ini dapat melatih pengembangan seni anak. Anak dapat berkreasi sesuka hati untuk membuat berbagai macam bentuk dari batang daun ketela pohon, misal dibuat kalung, dibuat wayang-wayangan,dll.

1. Alat-alat yang digunakan  
Batang daun ketela pohon
2. Langkah-langkah
  - Ambil batang daun ketela pohon yang sudah dibuang daunnya
  - Patahkan batang sekitar 1 cm tapi jangan sampai putus
  - Ulangi lagi sampai selesai
  - Kalung sudah jadi dan bisa untuk mainan