

Rancangan Program Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SDLB-B
Bidang Pengembangan : Pengembangan Kemampuan persepsi bunyi
Waktu : 4 x 30 menit

a. Kompetensi:

Mampu mengucapkan huruf Vocal, Bilabial dan Dental

b. Indikator:

- 1) Mampu mengucapkan huruf Vocal
- 2) Mampu mengucapkan huruf Bilabial
- 3) Mampu mengucapkan huruf Dental

c. Pendekatan, Strategi, Metode

- 1) Pendekatan : Multisensory
- 2) Strategi : Strategi pembelajaran jarak jauh
- 3) Metode : Daring

d. Materi

- a. Huruf Vokal (A,I,U,E,O)
- b. Huruf Bilabial (B,P,M,W)
- c. Huruf Dental (D,T,N)

e. Sumber, Media, dan Alat

- 1) Sumber/ Media : Vidio Pembelajaran, Buku Bina Bicara, Kurikulum BKPBI
- 2) Alat : Kaca, Bantuan Orang tua / keluarga

f. Pelaksanaan Program

- 1) Pendahuluan
 - a) Mengkondisikan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan melalui daring (Zoom dengan meminta bantuan kepada orang tua atau keluarga agar membantu proses pembelajara bina bicara terutama dalam penyadaran anak pada getaran suara)
- 2) Kegiatan Inti
 - a) Siswa memperhatikan video pembelajaran pengucapan huruf vocal, bilabial dan dental
 - b) Siswa mengucapkan kata huruf vocal, bilabial dan dental dengan banguan keluarga untuk penyadaran getaran suara sudah ada atau belum.

- c) Siswa dengan instruksi guru melalui daring (zoom) membenarkan pengucapan yang kurang tepat.

3) Penutup

- a) Guru mengadakan refleksi seluruh aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan.
b) Guru mengakhiri pembelajaran dan meminta siswa untuk terus berlatih.

g. Penilaian

Guru mencatat hasil pengamatan atas respon yang dilakukan siswa ke dalam tabel yang telah disiapkan.

LEMBAR PENILAIAN

Nama :
Kelas :

No	Materi	BT	MT	MB	SB
1	Mengucapkan huruf Vokal				
2	Mengucapkan huruf Bilabial				
3	Mengucapkan huruf Dental				

Jika anak memberikan respon terhadap bunyi diberikan tanda cek (√) pada kolom ada bunyi atau pada kolom tidak ada bunyi jika tidak memberikan respon.

Penilaian Proses

No	Nama Siswa	Mandiri				Percaya Diri				Disiplin			
		BT	MT	MB	SB	BT	MT	MB	SB	BT	MT	MB	SB

Keterangan :

BT : Belum terlihat

MB : Mulai Berkembang

MT : Mulai Terlihat

SB : Sangat Berkembang

Rubrik Penilaian Proses

No	Aspek yang diamati	Kriteria nilai
1	Mandiri - Siswa sangat mandiri dalam mengikuti pembelajaran - Siswa sudah mandiri dalam mengikuti pembelajaran - Siswa kurang mandiri dalam mengikuti pembelajaran - Siswa tidak mandiri dalam mengikuti pembelajaran	SB MB MT BT

2	Percaya Diri - Siswa sangat percaya diri saat pembelajaran - Siswa sudah percaya diri saat pembelajaran - Siswa kurang percaya diri saat pembelajaran - Siswa tidak percaya diri saat pembelajaran	SB MB MT BT
3	Disiplin - Siswa sangat disiplin saat kegiatan belajar - Siswa sudah disiplin saat kegiatan belajar - Siswa kurang disiplin saat kegiatan belajar - Siswa tidak disiplin saat kegiatan belajar	SB MB MT BT

B. Penilaian Keterampilan

Rubrik Keterampilan Membaca Teks Sederhana	Skor	Indikator
Kriteria		
Ketepatan Artikulasi	A	Jelas dan tepat artikulasi dalam pengucapan kata yang diinginkan
	B	Lebih dari 50% Jelas dan tepat artikulasi dalam pengucapan kata yang diinginkan
	C	Kurang dari 50% Jelas dan tepat artikulasi dalam pengucapan kata yang diinginkan
	D	Tidak jelas sama sekali
Intonasi (Pernafasan)	A	Tepat, sesuai kategori pengucapan huruf
	B	50% atau lebih kategori pengucapan huruf
	C	Kurang 50% atau lebih huruf yang diucapkan (kategori pengucapan huruf)
	D	Tidak tepat pengucapan kategori pengucapan huruf

