

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING**

Sekolah	: SMPN 2 Kota Komba
Mata pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Materi Pokok	: Telling the Time (Nama waktu dalam hari)
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan
Pertemuan	: Kesatu

### **A. Tujuan Pembelajaran (TP)**

1. Peserta Didik(A) mampu mengidentifikasi ungkapan tentang waktu(B) melalui teks/audio yang telah didengar( C) secara mandiri(D) .
2. Peserta Didik mampu mencontohkan ungkapan tentang waktu melauai teks/ audio yang diperdengarkan secara mandiri/berkelompok.
3. Peserta Didik mampu menyusun kata-kata acak menjadi kalimat padu terkait ungkapan tentang waktu melauai teks secara mandiri.
4. Peserta Didik mampu mempersentasekan waktu yang telah diperdengarkan secara mandiri/kelompok.

### **B. Langkah-Langkah Pembelajaran (LP)**

#### **1. Kegiatan Awal**

- a. Guru membuat ringkasan materi yang dilengkapi dengan penjelasannya.
- b. Guru membuat contoh latihan yang dilengkapi dengan contoh jawaban dan pembahasan .
- c. Guru membuat soal(tugas) sesuai dengan materi yang disuguhkan.

#### **2. Kegiatan Inti**

- a. Guru meminta peserta didik untuk mengambil tugas secara mandiri dengan menggunakan protokol kesehatan yang telah ditentukan.
- b. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan tugas yang diberikan
- c. Guru membatasi waktu pengerjaan tugas yang diberikan

#### **3. Kegiatan Akhir**

- a. Guru meminta peserta didik untuk mengembalikan/mengumpulkan tugas yang telah diberikan sebelumnya.
- b. Guru memeriksa tugas peserta didik dan memberikan feed back terhadap hasil kerja mereka.

### **C. Penilaian Pembelajaran (PP)**

1. Penilaian Sikap : Kepedulian mengumpulkan tugas terkait mengungkapkan waktu dalam bahasa Inggris.
2. Penilaian Pengetahuan : Melengkapi ungkapan rumpang terkait waktu (Terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Membuat dialog sederhana terkait waktu (Terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mok, ...September 2020  
Guru Mapel

**KONSTANTINUS SALUS,S.Pd**  
**NIP.19740817 200312 1 011**

**MATIAS SALE,S.S**  
**NIP.-**

**BAHAN AJAR DALAM KONDISI KHUSUS**  
**(KELAS VII KD 3.3 – 4.3)**  
**PERTEMUAN KE- 1 (SATU)**

**A. Petunjuk Belajar**

Untuk mendapatkan hasil maksimal saat belajar menggunakan LKS ini, maka disediakan beberapa petunjuk penggunaan LKS antara lain:

1. Bacalah dan pahami dengan baik uraian materi yang disajikan pada masing-masing kegiatan pembelajaran pada LKS ini.
2. Jika kalian kesulitan dalam memahami arti kata atau ungkapan pada LKS ini, kalian bisa melihat pada kamus.
3. Apabila terdapat materi yang sangat sulit pada LKS ini, segera tanyakan langsung kepada guru kalian.
4. Mohon kepada orang tua untuk membantu dalam menyelesaikan tugas yang telah diberikan.
5. Mohon kepada orang tua memberikan motivasi dan mendampingi anak dalam mengerjakan tugas.
6. Kerjakan setiap kegiatan atau soal latihan pada LKS ini dengan serius dan penuh tanggung jawab untuk melatih pengetahuan dan keterampilan kalian.
7. Kumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan guru kalian.

**B. Tujuan Pembelajaran**

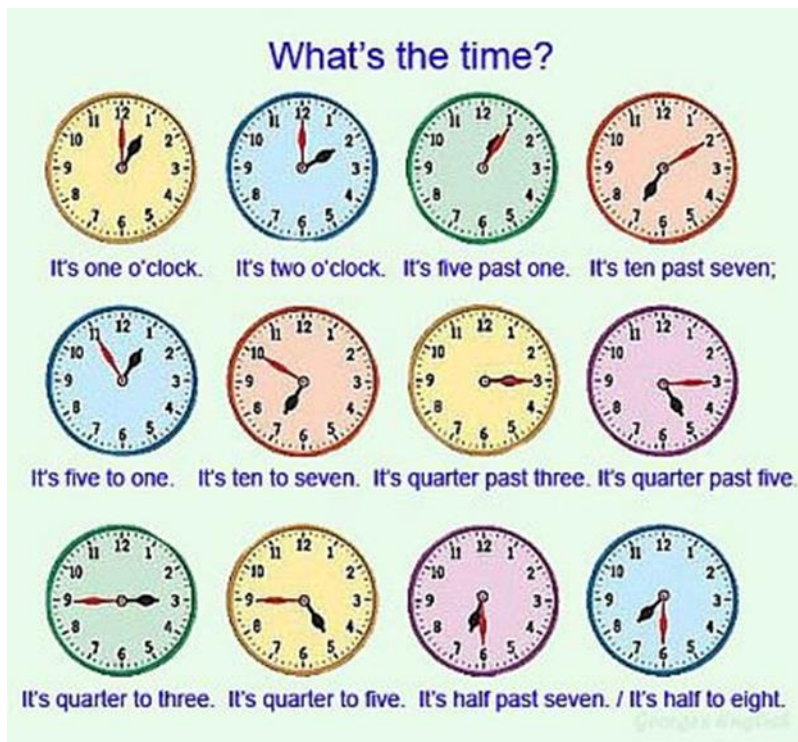
*Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat:*

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan
2. Mencontohkan waktu dengan baik
3. Menggunakan ungkapan waktu dalam berinteraksi.

**C. Materi Pokok**

“Telling the Time ( Menyebutkan Waktu)”

**D. Uraian Materi**



At this picture, we know that the picture is about tell the time.

## TELL THE TIME



Jarum panjang = long hand

Jarum pendek = short hand

### **Penggunaan a.m. dan p.m**

**a.m** : ante meredium (00.00 - 12.00). It shows before noon,between midnight(0:00) and noon (12:00)

**p.m** : post meredium (12.00 - 00.00). It shows after noon,between noon(12:00)and midnight(0:00)

### **Cara membaca jam digunakan beberapa cara:**

**1. Gunakan o'clock hanya untuk pukul tepat.**

Contoh: 07:00 = It is seven o'clock

02:00 = It is two o'clock

11:00 = It is eleven o'clock

**2. Menggunakan 'to' (kurang/menju) untuk menit 31 sampai dengan 59.**

Contoh : 5.35 : It is twenty five to six (Jam 6 kurang 25 menit)

8.50 : It is ten to nine (10 menit menuju pukul 9)

10.45 : It is fifteen to eleven (15 menit menuju pukul 11)

**3. Menggunakan ‘past’ (lebih) dan menyebutkan menitnya terlebih dahulu kemudian mengucapkan jamnya.**

Contoh: 5.10 : It is ten past five (Jam 5 lebih 10 menit)  
 10.20 : Twenty past ten (Jam 10 lebih 20 menit)  
 09.25 Twenty five past nine (Jam 9 lebih 25 menit)

**4. Untuk 30 menit, pada bahasa Inggris disebut ‘half’**

Contoh: 5.30 : It is half past five (Jam 5 lebih 30 menit)  
 6.30 : It is half to seven (Jam 7 kurang 30 menit)

**5. Untuk 15 menit, pada bahasa Inggris disebut ‘a quarter’.**

Contoh: 2.15 : A quarter past two (Jam 2 lebih 15 menit)  
 8.45 : A quarter to nine (Jam 9 kurang 15 menit)

Aturan yang berkaitan dengan jam dalam bahasa Inggris :

1. Untuk menyatakan jam tepat, jarum panjang berada diangka 12, maka kita gunakan kata “O’clock”.
2. Untuk menyatakan jam lebih kita gunakan “Past”. Past digunakan antara angka 12 sampai angka 6. Khusus untuk lebih seperempat kita gunakan “a quarter past” untuk lebih setengah/jarum panjang pada angka 6 kita gunakan “a half past”.
3. Untuk menyatakan jam kurang kita gunakan “To”. To digunakan untuk jam kurang antara angka 6 sampai 12. Khusus untuk kurang seperempat kita gunakan “ a quarter to”.



It is one – fifteen  
 It is fifteen **past one**  
 It is a quarter **past one**.



It is one fifty

It is ten to Two

Memulai/menanya (Starting/asking)	Menanggapi (Responding)
What time is it?	It is three o’clock.
What time is it? What is the time? Excuse me, what time is it? Could you tell me what time is it? What time is it now?	It is nine thirty. It is a half past nine. It is thirty past nine.

**E. Contoh dan Latihan**

**Exercise 1**

Listen to the audio carefully, then answer the following questions!



WhatsApp Audio 2018-10-22 at 3.13.47 PM.mp4.m4a

1. What is the dialogue about ?
2. Mention at list 4 words related to time!

3. Fill in the blanks based on the conversation in audio.

A: Excuse me, what time is it?

B: It is three .....

A: What is the time?

B: It is ten .... Four.

A: What time is it now?

B: It is ten ... six.

A: What time is it?

B: It is a half.... six .

A: Could you tell me what time is it?

B: It is ....past seven.

A: What time is it?

B: it ia a quarter .... Eleven

4. Match the following words with its similar meaning. No 1 has been done for you.

<u>No</u>	<u>words</u>	<u>meaning</u>
1.	O'clock	a. near to
2.	A half	b. fifteen minutes
3.	a quarter	c. after
4.	Past	d. thirty minutes
5.	To	e. clock
6.	Time	f. at certain hours

## **Exercise 2**

I. Read the conversation carefully

Denis : hi David! Good morning! How are you?

David : fine thanks. What time is it?

Denis : it's exactly a quarter to seven. Do you go to sleep at seven o'clock?

David : no, I don't go to sleep at eleven o'clock

Denis : what time do you go to sleep?

David : do you get up at five o'clock?

Denis : no, I don't get up at five o'clock

David : I get up at half past five

Denis : so, do you know what time the sun rises?

David : yes, it rises around at six o'clock.

Denis : the bell is ringing, let's go to our class.

II. Answer the questions correctly and completely

1. What time does David go to sleep?
2. What time does Denis get up?
3. What time does the sun rise?
4. Where does the conversation take place?
5. Who are in the conversation above?
6. When does the dialog take place?
7. What is the social function of the text? (Why do we need to ask and give to respon related tell the time?)
  1. To ...
  2. To ...
8. Underline the sentences of ask and give to respon related tell the time in the text!

III. Write the conversation to ask and respon about the time by using the following time!

1. 04:15
2. 10:35

F. Glosarry

English	Indonesian
- O'clock	- Tepat
- Past	- Lebih
- A quarter	- Seperempat
- A half	- Setengah
- To	- Kurang
- A quarters past	- Lebih seperempat
- A quarter to	- Kurang seperempat
- A half past	- Lebih setengah
- Underline	- Garis bawah
- Conversation	- Percakapan
- Respond	- Jawaban

G. Referensi

[https://www.vocabulary.cl/Basic/Telling\\_Time.htm](https://www.vocabulary.cl/Basic/Telling_Time.htm)

Wachidah, Siti and Gunawan, Asep and Diyantari, Diyantari and Khatimah, Yuli Rulani, 2019. *Bahasa Inggris, when english rings a bell: buku guru SMP/MTs kelas VII*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta  
Djamilah, Ai Siti, Nurjanah Neneng, K, Titie Surtiyah. 2019. *A Meaningful Journey Begins with English*. VII. Grafindo, Media Pratama. Jakarta

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING**

Sekolah	: SMPN 2 Kota Komba
Mata pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Materi Pokok	: Days and Months (Hari dan Bulan)
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan
Pertemuan	: Kedua

### **B. Tujuan Pembelajaran (TP)**

1. Peserta Didik(A) mampu mengidentifikasi ungkapan tentang hari dan bulan(B) melalui teks yang telah disajikan( C) secara mandiri(D) .
2. Peserta Didik mampu mencontohkan ungkapan tentang nama hari dan bulan melalui teks yang telah disajikan secara mandiri.
3. Peserta Didik mampu menyusun kata-kata acak menjadi kalimat padu terkait ungkapan tentang nama hari dan bulan melalui teks yang telah disajikan secara mandiri.
4. Peserta Didik mampu mempersentasikan tentang hari dan bulan yang telah disajikan secara mandiri.

### **B. Langkah-Langkah Pembelajaran (LP)**

#### **1. Kegiatan Awal**

- a. Guru membuat ringkasan materi yang dilengkapi dengan penjelasannya.
- b. Guru membuat contoh latihan yang dilengkapi dengan contoh jawaban dan pembahasan .
- c. Guru membuat soal(tugas) sesuai dengan materi yang disuguhkan.

#### **2. Kegiatan Inti**

- a. Guru meminta peserta didik untuk mengambil tugas secara mandiri dengan menggunakan protokol kesehatan yang telah ditentukan.
- b. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan tugas yang diberikan

- c. Guru membatasi waktu pengerjaan tugas yang diberikan

### **3. Kegiatan Akhir**

- a. Guru meminta peserta didik untuk mengembalikan/mengumpulkan tugas yang telah diberikan sebelumnya.
- b. Guru memeriksa tugas peserta didik dan memberikan feed back terhadap hasil kerja mereka.

### **C. Penilaian Pembelajaran (PP)**

1. Penilaian Sikap : Kepedulian mengumpulkan tugas terkait mengungkapkan hari dan bulan dalam bahasa Inggris.
2. Penilaian Pengetahuan : Melengkapi ungkapan rumpang terkait hari dan bulan (Terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Membuat dialog sederhana terkait hari dan bulan (Terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mok, ...September 2020  
Guru Mapel

**KONSTANTINUS SALUS,S.Pd**  
**NIP.19740817 200312 1 011**

**MATIAS SALE,S.S**  
**NIP.-**

## **BAHAN AJAR DALAM KONDISI KHUSUS (KELAS VII KD 3.3 – 4.3) PERTEMUAN KE- 2 (DUA)**

### **A. Petunjuk Belajar**

Untuk mendapatkan hasil maksimal saat belajar menggunakan LKS ini, maka disediakan beberapa petunjuk penggunaan LKS antara lain:

1. Bacalah dan pahami dengan baik uraian materi yang disajikan pada masing-masing kegiatan pembelajaran pada LKS ini.
2. Jika kalian kesulitan dalam memahami arti kata atau ungkapan pada LKS ini, kalian bisa melihat pada kamus.
3. Apabila terdapat materi yang sangat sulit pada LKS ini, segera tanyakan langsung kepada guru kalian.
4. Mohon kepada orang tua untuk membantu dalam menyelesaikan tugas yang telah diberikan.
5. Mohon kepada orang tua memberikan motivasi dan mendampingi anak dalam mengerjakan tugas.



6. Kerjakan setiap kegiatan atau soal latihan pada LKS ini dengan serius dan penuh tanggung jawab untuk melatih pengetahuan dan keterampilan kalian.
7. Kumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan guru kalian.

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan
2. Mencontohkan nama hari dan bulan dengan baik.
3. Menggunakan ungkapan nama hari dan bulan dalam berinteraksi.

### C. Materi Pokok

“Days and Months(Hari dan Bulan)”

### D. Uraian Materi

Names of The Days/ Nama-nama Hari

There are seven days in a week.

NAMA HARI DALAM BAHASA INGGRIS	ARTINYA	CARA MENGUCAPKANNYA
<i>Sunday</i>	Minggu	/ˈsʌndē/
<i>Monday</i>	Senin	/ˈmʌndē/
<i>Tuesday</i>	Selasa	/ˈt(y)ʌzdē/
<i>Wednesday</i>	Rabu	/ˈwenzdē/
<i>Thursday</i>	Kamis	/ˈθɜːzdē/
<i>Friday</i>	Jumat	/ˈfraedē/
<i>Saturday</i>	Sabtu	/ˈsʌdɜːdē/

#### Months of the year

January	May	September
February	June	October

March	July	November
April	August	December

Untuk menyatakan keterangan bulan kita bisa menggunakan cara dibawah ini:

1. After June is July.
2. Before January is December
3. This month is February, next month is March.
4. This month is September, last month was August.
5. May is before June.
6. This month is March, two months ago was January.
7. Today is Sunday, tomorrow is Monday
8. Today is Saturday, yesterday was Friday

**Asking about the Month**

The following expressions are used to ask about the month and the responses.

Asking about the Month	Responding
1. What month is it ?	1. It's September
2. In what month was your brother born ?	2. In March
3. When will you visit your grandfather?	3. Next December

Gunakan kata depan **IN** jika hanya menyebutkan bulan dalam bahasa Inggris

I was born in September.

This house was sold in September

The articels was publish in January

**Aktivitas 1.**

Complete the sentences with suitable days and months.

1. **After Sunday is Monday**
2. Before Friday is .....
3. Wednesday is before .....
4. Today is Sunday, tomorrow is .....
5. Today is Saturday, yesterday was .....
6. **July is before August.**
7. This month is September. Next month is .....
8. After January is .....
9. The last month of the year is.....
10. Before March is.....

**Aktivitas 2.**

Complete the dialogue with the suitable days and months, then practice it with your partner.

A : What is the day after Monday?

B : **The day after Monday is Tuesday**

A : If today is Friday, what was the three days ago?

B : \_\_\_\_\_

A : What is the first month of the year?  
 B : \_\_\_\_\_  
 A : What is the month after March?  
 B : \_\_\_\_\_  
 A : What is the month before September?  
 B : \_\_\_\_\_

#### E. Glosarry

English	Indonesian

#### F. Referensi

[https://www.vocabulary.cl/Basic/Telling\\_Time.htm](https://www.vocabulary.cl/Basic/Telling_Time.htm)

Wachidah, Siti and Gunawan, Asep and Diyantari, Diyantari and Khatimah, Yuli Rulani, 2019. *Bahasa Inggris, when english rings a bell: buku guru SMP/MTs kelas VII*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta  
 Djamilah, Ai Siti, Nurjanah Neneng, K, Titie Surtiyah. 2019. *A Meaningful Journey Begins with English*. VII. Grafindo, Media Pratama. Jakarta

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING

Sekolah : SMPN 2 Kota Komba  
 Mata pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : VII/Ganjil  
 Materi Pokok : Dates and Year (Tanggal dan Tahun)  
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan  
 Pertemuan : Ketiga

#### G. Tujuan Pembelajaran (TP)

1. Peserta Didik(A) mampu mengidentifikasi ungkapan tentang tanggal dan tahun(B) melalui teks yang telah disajikan( C) secara mandiri(D) .
2. Peserta Didik mampu mencontohkan ungkapan tentang tanggal dan tahun melalui teks yang telah disajikan secara mandiri.
3. Peserta Didik mampu menyusun kata-kata acak menjadi kalimat padu terkait ungkapan tentang tanggal dan tahun melalui teks yang telah disajikan secara mandiri.
4. Peserta Didik mampu mempersentasekan tentang tanggal dan tahun yang telah disajikan secara mandiri.

#### B. Langkah-Langkah Pembelajaran (LP)

##### 1. Kegiatan Awal

- a. Guru membuat ringkasan materi yang dilengkapi dengan penjelasannya.
- b. Guru membuat contoh latihan yang dilengkapi dengan contoh jawaban dan pembahasan .
- c. Guru membuat soal(tugas) sesuai dengan materi yang disuguhkan.

##### 2. Kegiatan Inti

- d. Guru meminta peserta didik untuk mengambil tugas secara mandiri dengan menggunakan protokol kesehatan yang telah ditentukan.
- e. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan tugas yang diberikan
- f. Guru membatasi waktu pengerjaan tugas yang diberikan

### **3. Kegiatan Akhir**

- c. Guru meminta peserta didik untuk mengembalikan/mengumpulkan tugas yang telah diberikan sebelumnya.
- d. Guru memeriksa tugas peserta didik dan memberikan feed back terhadap hasil kerja mereka.

### **C. Penilaian Pembelajaran (PP)**

1. Penilaian Sikap : Kepedulian mengumpulkan tugas terkait mengungkapkan tanggal dan tahun dalam bahasa Inggris.
2. Penilaian Pengetahuan : Melengkapi ungkapan rumpang terkait tanggal dan tahun (Terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Membuat dialog sederhana terkait tanggal dan tahun (Terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mok, ...September 2020  
Guru Mapel

**KONSTANTINUS SALUS,S.Pd**  
**NIP.19740817 200312 1 011**

**MATIAS SALE,S.S**  
**NIP.-**

## **BAHAN AJAR DALAM KONDISI KHUSUS (KELAS VII KD 3.3 – 4.3) PERTEMUAN KE- 3 (TIGA)**

### **A. Petunjuk Belajar**

Untuk mendapatkan hasil maksimal saat belajar menggunakan LKS ini, maka disediakan beberapa petunjuk penggunaan LKS antara lain:

1. Bacalah dan pahami dengan baik uraian materi yang disajikan pada masing-masing kegiatan pembelajaran pada LKS ini.
2. Jika kalian kesulitan dalam memahami arti kata atau ungkapan pada LKS ini, kalian bisa melihat pada kamus.
3. Apabila terdapat materi yang sangat sulit pada LKS ini, segera tanyakan langsung kepada guru kalian.
4. Mohon kepada orang tua untuk membantu dalam menyelesaikan tugas yang telah diberikan.
5. Mohon kepada orang tua memberikan motivasi dan mendampingi anak dalam mengerjakan tugas.

6. Kerjakan setiap kegiatan atau soal latihan pada LKS ini dengan serius dan penuh tanggung jawab untuk melatih pengetahuan dan keterampilan kalian.
7. Kumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan guru kalian.

## **B. Tujuan Pembelajaran**

*Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat:*

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan
2. Mencontohkan untuk menyebutkan tanggal dan tahun dengan baik.
3. Menggunakan ungkapan tanggal dan tahun dalam berinteraksi.

## **C. Materi Pokok**

“Dates and Years(Tanggal dan Tahun)”

## **D. Uraian Materi**

### **Mengenal Angka Ordinal**

Dalam penulisan dan penyebutan tanggal dalam bahasa Inggris, terdapat sebuah aturan khusus yang harus kita ikuti. Pertama, kita harus terlebih dahulu mengenal angka ordinal. Angka ordinal adalah angka yang disebutkan dengan menyebutkan urutan/bilangan bertingkat. Lihat contohnya berikut ini.

#### **Kita akan menulis:**

*1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th, 6th, 7th, 8th, 9th, 10th, 11th, 12th, 13th, ..., 20th, 21st, 22nd, 23rd, 24th, ..., 30th, 31st.*

#### **Kita akan menyebut:**

*first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh, eighth, ninth, tenth, eleventh, twelfth, thirteenth, ..., twentieth, twenty first, twenty second, twenty third, twenty fourth, ..., thirtieth, thirty first.*

### **Tanggal hari dan bulan**

Dalam menyebutkan tanggal yang terdiri dari tanggal hari dan bulan, terdapat perbedaan urutan antara penyebutan dan penulisan. Perhatikan contoh berikut:

**Kita menulis ...** *14(th) July*

**Kita menyebut ...** *the fourteenth of July*

**Kita menulis ...** *July 14(th)*

**Kita menyebut ...** *July fourteenth*

### **Angka ribuan pada tahun**

Selain itu, terdapat pula perbedaan antara penyebutan angka ribuan biasa dengan penyebutan angka tahun. Perhatikan contoh berikut:

**1998 (dalam penyebutan angka biasa) dibaca** *one thousand nine hundred and ninety eight.*

## 1998 (dalam penyebutan tahun) dibaca *nineteen ninety-eight*.

Seperti yang dapat dilihat di atas, kita menyebut tahun dengan memisahkan 2 digit angka pertama dan 2 digit angka kedua. Perhatikan contoh penyebutan tahun lainnya berikut:

1999 – *nineteen ninety-nine*

1990 – *nineteen ninety*

1908 – *nineteen o eight*

1704 – *seventeen o four*

2005 – *two thousand and five*

2017 – *two thousand and seventeen*

Penulisan tanggal dalam bahasa Inggris menggunakan bilangan bertingkat, penulisan tanggal 1 tidak bisa menggunakan kata “*one*” namun menggunakan kata “*first*”. penggunaan bilangan bertingkat diakhiri dengan kata *st*, *nd*, *rd*, atau *th* pada ujung bilangan. Adapun perbedaan urutan penulisan tanggal dan bulan bagi orang Inggris dan orang Amerika memang cukup membingungkan. Untuk menulis **tanggal 7 bulan September** misalnya, British English menuliskannya dengan urutan **dd/mm/yyyy**, contoh (07/09/2007) American English menulis dengan urutan **mm/dd/yyyy**, contoh (09/07/2007)

Aturan Tentang Cara Membaca Angka, Tanggal Dan Tahun Dalam Bahasa Inggris

### Cara Membaca Tanggal Dalam Bahasa Inggris

Untuk menyebutkan tanggal dalam Bahasa Inggris, kita akan menggunakan *Ordinal number*. Dalam proses menuliskannya, kita dapat menuliskan nama bulannya terlebih dahulu kemudian diikuti dengan penulisan tanggalnya. Perhatikan contoh berikut ini:

Tanggal 25 Desember – December 25<sup>th</sup> – Dibaca : The twenty-fifth of December

Tanggal 03 Oktober – October 3<sup>rd</sup> – Dibaca : The third of October

### Cara Membaca Tahun Dalam Bahasa Inggris

Membaca tahun dalam Bahasa Inggris memang agak sedikit rumit karena banyak aturan yang berlaku. Namun secara umum ikutilah langkah-langkah berikut agar temen-temen dapat membaca tahun dalam Bahasa Inggris dengan lebih mudah. Untuk membaca tulisan “tahun” dalam Bahasa Inggris, kita bisa memisahkan angka tahun tersebut menjadi **dua bagian** terlebih dahulu menjadi **2 angka diawal** dan **2 angka diakhir** (contoh: 1985 – menjadi “19” dan “85”). Selanjutnya bacalah terlebih dahulu dua angka diawal sebagai satu kesatuan seperti contoh diatas, angka awalnya adalah “19”, kemudian dilanjutkan dengan dua angka terakhir yang juga dibaca sebagai satu kesatuan. Perhatikanlah beberapa contoh berikut ini:

Tahun 1985 – “19” dan “85” – Dibaca : Nineteen eighty-five

Tahun 1980 – “19” dan “80” – Dibaca : Nineteen eighty

Kalau temen-temen menemukan angka Nol pada bagian depan dari dua angka terakhir, maka angka Nol tersebut kita abaca seperti membaca huruf O dalam Bahasa Inggris. Berikut ini adalah contohnya :

Tahun 1903 – “19” dan “03” – Dibaca : Nineteen o three

Tahun 1608 – “16” dan “08” – Dibaca : Sixteen o eight

Untuk pengucapan tahun setelah tahun 2000, kita boleh menggunakan pola seperti diatas dan boleh juga langsung menambahkan kata Two thousand, diikuti dengan angka belakangnya. Contohnya : Tahun 2005 – Dibaca : Two thousand five

**E.Contoh dan Latihan  
Exercise**

Read the Following date! Top of Form

- 1. August 3rd 1996 = .....
- 2. November 2nd 1985 = .....
- 3. July 31st 1979 = .....
- 4. January 13th 1990 = .....
- 5. April 6th 1858 = .....
- 6. February 28th 1975 = .....
- 7. July 4th 1783 = .....
- 8. December 25th 2001 = .....

Answers

- 1. **The third of August nineteen ninety-six**
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....
- 6. ....
- 7. ....
- 8. ....

**F. Glosarry**

English	Indonesian
-	-

**G. Referensi**

<https://www.google.com/search?q=materi+tanggal+dan+tahun+dalam+bahasa+inggris&oq>  
 Wachidah, Siti and Gunawan, Asep and Diyantari, Diyantari and Khatimah, Yuli Rulani, 2019. *Bahasa Inggris, when english rings a bell: buku guru SMP/MTs kelas VII*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta  
 Djamilah, Ai Siti, Nurjanah Neneng, K, Titie Surtiyah. 2019. *A Meaningful Journey Begins with English*. VII. Grafindo, Media Pratama. Jakarta

