

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan pendidikan	: SDN Jombatan 3 Jombang
Muatan Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas / Semester	: 4 (Empat) / 1 (Ganjil)
Materi	: Aktivitas Permainan Bola Besar ( Bola Voli )
SubMateri	: Gerak dasar passing bawah dalam permainan bola voli
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi waktu	: 1 Kali Pertemuan ( 2x35 menit )

### KOMPETENSI DASAR



1. Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional
2. Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional

### INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI



1. Memahami variasi pola gerak dasar *lokomotor*, *non-lokomotor*, dan *manipulatif* dalam gerak dasar passing bawah permainan bola voli.
2. Mempraktekkan variasi pola gerak dasar *lokomotor*, *non-lokomotor*, dan *manipulatif* dalam gerak dasar passing bawah permainan bola voli dengan menggunakan alat yang di modifikasi.

### TUJUAN PEMBELAJARAN



- Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* dengan pendekatan *saintifik* berbasis *ICT* peserta didik diharapkan dapat :
1. Memahami serta menganalisis variasi pola gerak dasar *lokomotor*, *non-lokomotor*, dan *manipulatif* dalam gerak dasar passing bawah permainan bola voli.
  2. Mempraktikkan variasi pola gerak dasar *lokomotor*, *non-lokomotor*, dan *manipulatif* dalam gerak dasar passing bawah permainan bola voli dengan menggunakan alat yang sederhana yang di modifikasi dengan benar

### MATERI PEMBELAJARAN



1. Fakta  
Olahraga bola voli diciptakan pertama kali oleh William G. Morgan di sekitar akhir abad 19. William G. Morgan dahulunya bekerja di Young Men's Christian Association (YMCA) di Massachusetts, khususnya di bidang pendidikan jasmani.  
Sejak saat itulah olahraga voli terus mengalami perkembangan, terutama setelah Indonesia merdeka. Klub-klub bola voli mulai bermunculan di berbagai daerah. Pada tahun 1955, akhirnya dibentuklah sebuah organisasi untuk olahraga voli, yaitu PBVSI.
2. Konsep  
Permainan Bola Voli merupakan olahraga yang menggunakan bola berbahan karet atau kulit dan dimainkan secara berkelompok oleh dua tim. Setiap tim terdiri dari 6 orang pemain yang area permainannya dipisahkan oleh net.  
Tujuan olahraga ini adalah memukul bola hingga melewati net sekaligus menjatuhkannya ke lantai lapangan di area lawan. Cara memukul bolanya pun tidak boleh sembarangan, karena ada teknik-teknik tertentu yang harus dikuasai para pemain.  
Permainan voli mempunyai teknik-teknik tersendiri. Teknik dasar permainan bola voli antara lain adalah teknik passing (*passing*) bawah, passing atas, servis (*service*), smash, dan membendung bola (*blocking*).  
Passing bawah adalah Teknik mengontrol bola saat bola dalam posisi rendah dengan cara mengepalkan tangan sehingga dapat dipukul keatas. Teknik ini dilakukan untuk menyelamatkan / mengembalikan bola.
3. Prinsip  
Permainan voli mempunyai teknik-teknik tersendiri. Teknik dasar permainan bola voli antara lain adalah teknik passing (*passing*) bawah, passing atas, servis (*service*), smash, dan membendung bola (*blocking*).
4. Prosedur  
Berikut ini adalah cara melakukan teknik dasar passing bawah dalam bola voli :
  1. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut ditekuk.
  2. Rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan hingga kedua ibu jari sejajar.
  3. Lakukan gerakan mengayunkan kedua lengan secara bersamaan dari bawah ke atas hingga setinggi bahu.
  4. Saat bola tersentuh kedua lengan kedua lutut diluruskan.
  5. Perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan.

## METODE PEMBELAJARAN



1. Pendekatan : *Scientific Learning*
2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab.

## MEDIA PEMBELAJARAN



1. Jaringan Internet
2. Laptop dan Proyektor
3. Video Praktik Pembelajaran Gerak Passing Bawah
4. Bola Volly / Bola Plastik ( Bola Spons )

## SUMBER PEMBELAJARAN



1. Buku Siswa PJOK Kelas IV
2. Buku Guru PJOK Kelas IV
3. Modul/bahan ajar
4. Internet
5. Modul lain yang relevan

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

#### Orientasi

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

#### Apersepsi

1. Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya,
  - ✦ Lapangan dan peralatan bola voli
  - ✦ Aturan permainan bola voli
2. Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.
3. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. ( *Pretest* )



#### Motivasi

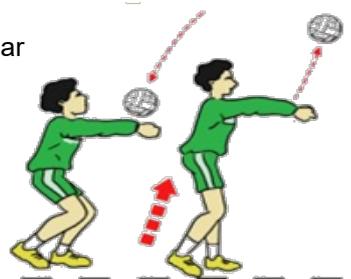
1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
2. Apabila materi ini di pahami dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan dan mempraktekan teknik passing bawah.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
4. Memberitahukan skenario materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
5. Menyampaikan tentang teknik penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.

### 2. Kegiatan Inti (20 Menit)

#### Mengamati

Peserta didik mengamati dan mengidentifikasi materi secara cermat dengan melihat bersama-sama video pembelajaran yang diputar melalui proyektor :

Tentang bagaimana cara melakukan passing bawah dengan benar



#### Membaca

Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber sebagai tambahan pengetahuan Materi dari buku paket, buku penunjang lainnya yang relevan dan internet.

#### Mendiskusikan

Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab dan diskusi terkait materi yang dipelajari.

#### Mengidentifikasi

Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menganalisa gerak passing bawah dalam permainan bola voli yang sudah diamati dan mencatat di buku catatan

#### Mempraktikkan

Guru memberi tugas gerak melakukan passing bawah kepada peserta didik dengan pengaturan sesuai dengan jam belajar PJOK selama 1 minggu.

#### Menanya

Peserta didik menanyakan materi dan instruksi atau petunjuk yang belum dipahami kepada guru

### 3. Penutup (10 Menit)



1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang dilakukan dan memberikan semangat tetap belajar walaupun dari rumah.
2. Kegiatan refleksi ( bagaimana perasaan peserta didik setelah mengikuti pembelajaran )
3. Guru memberikan tugas gerak yang harus dipelajari peserta didik di rumah selama jam pelajaran PJOK untuk satu minggu dan menyampaikan kegiatan pembelajaran selanjutnya
4. Kelas ditutup dengan salam dan do'a bersama

## PENILAIAN



1. Penilaian pengetahuan menggunakan soal pilihan ganda mengacu pada materi yang disajikan
2. Penilaian sikap dilakukan melalui laporan mingguan dalam bentuk portofolio
3. Penilaian Keterampilan melalui laporan video kegiatan siswa dengan durasi pendek.  
( INSTRUMEN PENILAIAN TERLAMPIR )

Mengetahui  
Kepala SDN Jombatan 3 Jombang

**DONNY ERFANTORO, S.Pd**

Jombang, 15 November 2021

Guru PJOK

**DONNY ERFANTORO, S.Pd**



## Instrumen Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan dengan mengamati keterampilan gerak siswa yang dikirim dalam bentuk video durasi pendek.

Bentuk Tugas Keterampilan siswa :

- Melakukan gerak passing bawah dengan menggunakan bola plastik / bola spons



### RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	NAMA	INDIKATOR PENILAIAN										NILAI
		AWALAN				PELAKSANAAN			GERAK LANJUTAN			
		Berdiri agak condong kedepan	Kedua kaki dibuka selebar bahu	Kedua lutut ditekuk	Kedua tangan berada di depan bawah	Kedua tangan dikaitkan hingga ibu jari sejajar	Kedua lengan di luruskan	Ayunan kedua lengan dari bawah keatas	Perkena an bola dengan lengan	Ayunan lengan mengikuti arah laju bola	Bola tepat menuju ke sasaran	
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Kriteria Penskoran

1. Skor 1 jika aspek yang diamati muncul
2. Skor 0 jika aspek yang di amati tidak muncul/tidak ada

## Instrumen Penilaian Sikap

Penilaian sikap bisa dilakukan dengan melalui pengamatan/ observasi.

### RUBRIK PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA	ASPEK YANG DI AMATI					SKOR
		PRESENSI	PENGUMPULAN TUGAS				
			Tepat Waktu	Terlambat	Tidak Mengumpulkan		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
..dst							

Kriteria Penskoran Presensi

1. Skor 1 jika aspek yang diamati muncul
2. Skor 0 jika aspek yang diamati tidak muncul

Kriteria Penskoran Pengumpulan Tugas.

1. Skor 2 jika pengumpulan tugas tepat waktu
2. Skor 1 jika pengumpulan tugas terlambat
3. Skor 0 jika tidak mengumpulkan tugas

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### **Pembelajaran Remedial**

Pembelajaran Remedial dengan memberikan materi pembelajaran yang disederhanakan sehingga lebih mudah dipahami dan dilakukan oleh peserta didik yang kurang memahami dalam aspek materi atau pun keterampilan gerak teknik passing bawah dalam permainan bola voli.

### **Pembelajaran Pengayaan**

Pembelajaran Pengayaan dengan memberikan materi pembelajaran yang dikembangkan sehingga lebih menuntut peserta didik untuk dapat berpikir lebih luas dalam aspek materi atau pun keterampilan gerak teknik passing bawah dalam permainan bola voli.

Mengetahui  
Kepala SDN Jombatan 3 Jombang

**DONNY ERFANTORO, S.Pd**

Jombang, 15 November 2021

Guru PJOK

**DONNY ERFANTORO, S.Pd**