

NAMA : FATMA MEILYANA

TUGAS PRODUK : Membuat LKPD

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK PLUS AL BURHAN**

SEMESTER/ MINGGU : 1 / 13

HARI / TANGGAL : Selasa , 13 Oktober 2020

KELOMPOK/USIA : A /4 – 5 tahun

TEMA/SUB TEMA : Tanaman / Tanaman Tanaman Buah/ Macam –
macam Tanaman

A. Kompetensi Inti (KI)

- 1 Menerima ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri , disiplin, mandiri, dll
3. Mengenal diri, keluarga dan teman, pendidik pengasuh, lingkungan sekitar
4. Menunjukkan yang diketahui dirasa dandibutuhkan melalui Bahasa, music, Gerakan dan karya serta mencerminkan perilaku anak yang berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	INDIKATOR
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan nya	Mengenal ciptaan – ciptaan Allah
3.3,4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan fisik motoric	Menampilkan kemampuan fisik motorik kasar
3.12,4.12 Mengenal Keaksaraan awal melalui bermain	Meniru huruf – huruf yang dicontohkan
3.6,4.6 Mengenal benda – benda disekitarnya	Mengklasifikasikan benda menurut tekstur kulitnya
2.12 Mencerminkan perilaku bertanggung jawab	Menyelesaikan tugas sampai selesai
2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi ciptaan Allah dan manusia (KD 1.1 Nilai Agama dan Moral)
2. Menampilkan kemampuan motoric kasar anak (KD 3.3 dan 4.3 Fisik Motorik)
3. Mengidentifikasi huruf awal dari nama – nama buah (KD 3.12 dan 4.12 Bahasa)
4. Mengklasifikasikan buah sesuai tektur kulitnya (KD 3.6 dan 4.6 Kognitif)
5. mengkreasikan gambar buah sampai selesai(KD 2.12 (1) Sosial Emosional)
6. Menciptakan karya menggambar buah (KD 2.4 Seni)

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- 1 Religious
2. Kerja Keras
3. Kemandirian
4. Kreatifitas

E. MATERI PEMBELAJARAN

- 1 ciptaan – ciptaan Allah
2. Macam – macam tanaman buah
3. Ciri -ciri tanaman buah
4. Bagian – bagian tanaman buah
5. Manfaat tanaman buah
6. Karya seni dengan tehnik menggambar dan mewarnai

F. PENDEKATAN, STRATEGI & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific
- Strategi Pembelajaran :Pembelajaran berbasis proyek
- Metode : Penugasan, Tanya jawab, Demonstrasi

G. MEDIA ,BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media : Link youtube tentang macam - macam tanaman buah

Alat dan bahan :

- 1 Macam macam buah
- 2 Kertas manila
- 3 pensil
- 4 Kuas
- 5 Cat air

H. Langkah Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>1. Kegiatan sebelum bermain</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru mengirimkan jadwal kegiatan anak- Guru menginformasikan kegiatan anak pada hari ini- Anak dipandu orang tua berdoa sebelum belajar- Guru mendemonstrasikan kegiatan hari ini melalui daring <p>2. Kegiatan Bermain di Sentra seni</p> <ul style="list-style-type: none">- Anak dipandu orang tua melihat video pembelajaran tentang kegiatan hari ini.- Siswa dengan pendampingan dari orang tua bermain dengan kegiatan yang sudah disiapkan yaitu :<ul style="list-style-type: none">✓ Bercakap – cakap macam – macam tanaman buah ciptaan Allah ((KD 1.1 Nilai Agama dan Moral)✓ Menirukan Gerakan “Watermelon” (KD 3.3 dan 4.3) <p>Langkah :</p> <ul style="list-style-type: none">- anak melihat video dari guru macam – macam tanaman buah- Orang tua memandu anak untuk meyebutkan tanaman buah apa saja ciptaan Allah- Anak menirukan Gerakan “Watermelon”	30 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">✓ Mengidentifikasi huruf awal dari nama – nama buah <p>Langkah – Langkah</p>	60 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Anak melihat gambar macam – macam buah - Anak menyebutkan nama – nama buah - Anak menyebutkan huruf awal dari nama buah tersebut <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengklasifikasikan buah berdasarkan tekstur kulitnya <p>Langkah - Langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> - anak mengamati buah - Anak mengklasifikasikan buah sesuai tekstur kulitnya <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mencipta karya gambar buah <p>Langkah – Langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil buku gambar dan pensil - Anak menggambar buah sesuai imajinasinya <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengkreasikan gambar dengan pewarna <p>Langkah – Langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> - anak menyiapkan buku gambar yang sudah Digambar buah - anak mewarnai gambar buah tersebut sesuai kreativitasnya <p>3. Kegiatan Sesudah Bermain</p> <p>Recalling : Anak dan orang tua mengulas Kembali kegiatan yang sudah dilakukan <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bersyair ‘Buah ku‘ </p> <p>Guru memberikan semangat dan motivasi untuk anak yang belum mampu menyelesaikan tugas dengan baik</p> <p>Menyanyikan lagu seseuai tema</p> <p>. Kegiatan belajar ditutup dengan doa Bersama . (Religius)</p>	30 menit
------------------	---	----------

I.PENILAIAN

- a. Sikap: Anekdote
- b. Pengetahuan: Scala Checklist
- c. Keterampilan: Unjuk Kerja, Hasil Karya, Demonstrasi

Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote

Hari/Tanggal :

Usia/Kelas : 4 - 5 Thn / A

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator	Hasil Capaian

Instrumen Penilaian Bentuk Checklis (Per kelas)

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : A

Tanggal :

No.	Indikator Penilaian	Nama anak									
		azza	Adit	faza	rasya	Dafin	elang	angga	salma	sasa	yumna
1	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan nya										
2	3.3,4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan fisik motoric										
3	3.12,4.12 Memahami dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk karya										
4	3.6,4.6 Memahami dan menyampaikan apa dan bagaimana benda benda yang ada disekitar										
5	2.12 Mencerminkan perilaku bertanggung jawab										
6	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis										

Keterangan BB : Belum Berkembang

MB : Mulai berkembang

BSH : Berkembang sesuai haaraan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Instrumen Penilaian Hasil Karya

Nama :

Usia/Kelas : 5-6 Th / B

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil
		2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (KD 2.4 SENI)	

Keterangan BB : Belum Berkembang

MB : Mulai berkembang

BSH : Berkembang sesuai haaran

BSB : Berkembang Sangat Baik

Pekalongan, Oktober 2020

Mengetahui :
Kepala TK Plus al Burhan

Guru Kelas

SRI IZA ROKHANA , S. Pd

FATMA MEILYANA, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : Kelompok : A (4-5 tahun)
Tema : Tanaman Semester : I
Subtema : Tanaman buah Tanggal :
Sub -sub tema : Macam – macam buah

LKPD 1

Kompetensi Dasar : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (3.12)
Menunjukkan keaksaraan dalam bentuk karya (4.12)

Indikator : Mengenal huruf vocal dan konsonan

Tujuan Pembelajaran : Anak mampu mengidentifikasi huruf awal

Kegiatan Pembelajaran : Mengidentifikasi huruf awal dari nama – nama buah

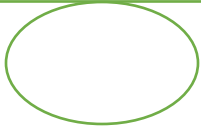
Alat dan Bahan : Gambar buah, dan pensil

Prosedur :

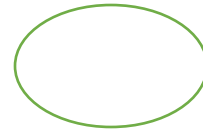
1. Lihatlah video di <https://youtube/K/AEQOT-TXIY>
2. Anak menyebutkan macam – macam yang ada di video
3. Anak menyebutkan huruf awal yang terdapat dalam gambar buah tersebut
4. Anak menyalin huruf awal dari nama buah



nanas



melon



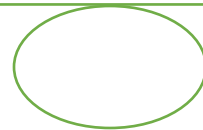
jeruk



alpukat



durian



LKPD 2

Kompetensi Dasar : 3.6 Mengenal benda – benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, tekstur)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda disekitar dikenalnya (nama, warna, bentuk, tekstur,dll) (

Indikator :Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok benda yang sama

Tujuan Pembelajaran : Anak mampu mengklasifikasikan buah berdasarkan tektur kulitnya

Kegiatan Pembelajaran: Mengklasifikasikan buah berdasarkan teksturnya kulitnya.

Alat dan Bahan : Gambar buah
Gunting , lem

Prosedur :

1. Lihatlah video di <https://youtube/K/AEQOT-TXIY>
2. Anak menyebutkan macam – macam buah yang ada di video
3. Anak menyebutkan nama buah apa saja yang tekstur kulit nya kasar
4. Anak menyebutkan nama buah apa saja yang tekstur kulitnya halus
5. Anak menggunting gambar buah yang ada di bawah
6. Anak mengelompokkan buah berdasarkan tekstur kulit nya
7. Anak menempel gambar buah sesuai tekstur nya di kolom yang sudah disediakan

Buah berkulit kasar

Buah berkulit halus



LKPD 3

Kompetensi Dasar : 2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis

Indikator :2.12.1 menyelesaikan tugas sampai selesai

2.4.1 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

Tujuan Pembelajaran : Anak mampu mencipta gambar buah sampai selesai

Anak mampu mengkreasikan warna sesuai kreativitasnya

Kegiatan Pembelajaran : Mencipta gambar buah sesuai imajinasinya

Mengkreasikan warna sesuai kreativitasnya

Alat dan Bahan : Buku gambar atau kertas manila

Pensil

Kuas

Cat acrylyc / Cat warna

Prosedur :

1. Setelah melihat video <https://youtube/K/AEQOT-TXIY>
2. Anak dan orang tua mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan
3. Orang tua menanyakan kepada anak buah disukai nya
4. Anak menggambar buah yang disukai sesuai imajinasinya
5. Anak mewarnai gambar sesuai imajinasinya



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) I
TK PLUS AL BURHAN**

SEMESTER/ MINGGU : 1 / 13
 HARI / TANGGAL :, Oktober 2020
 KELOMPOK/USIA : B /5-6 tahun
 TEMA/SUB TEMA : Tanaman / Tanaman Buah / Macam - macam buah

1.Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri , disiplin, mandiri, dll
3. Mengenali diri, keluarga dan teman, pendidik pengasuh, lingkungan sekitar
4. Menunjukkan yang diketahui dirasa dan dibutuhkan melalui Bahasa, music, Gerakan dan karya serta mencerminkan perilaku anak yang berakhlak mulia.

2. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KI/KD	INDIKATOR
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan nya	Mensyukuri ciptaan – ciptaan Allah
3.3,4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan fisik motoric	mengembangkan kemampuan fisik motorik kasar
3.12,4.12 Memahami Bahasa ekspresif	Membaca gambar macam – macam tanaman buah dan menyusun naman nya dengan kartu huruf
3.6,4.6 Memahami dan menyampaikan apa dan bagaimana benda benda yang ada disekitar	Menganalisis jumlah buah yang tersedia
2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Menyelesaikan tugas tanpa bantuan
3.15 dan 4.15 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	Menciptakan kreatifitas anak dengan berkreasi membentuk tanaman hias

3. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami cara mensyukuri tanaman sebagai ciptaan Allah (KD 1.1 Nilai Agama dan Moral)
2. Menampilkan kemampuan motoric kasar anak (KD 3.3 dan 4.3 Fisik Motorik)
3. Membaca gambar macam – macam buah(KD 3.12 dan 4.12 Bahasa

4. Memprediksi jumlah buah (KD 3.6 dan 4.6 Kognitif)
5. Mempresentasikan cara memotong buah menjadi 4 bagian (KD 2.5 Sosial Emosional)
6. Menciptakan karya membentuk buah dengan plastisin (KD 3.15 dan 4.15 Seni)

4. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religious
2. Kerja Keras
3. Kemandirian
4. Kreatifitas

5. MATERI

- 1 Macam – macam tanaman tanaman buah
- 2 Bagian – bagian tanaman buah
- 3 Syukur ciptaan Allah
- 4 Manfaat tanaman buah
- 5 Karya Seni dengan plastisin

6. PENDEKATAN , STRATEGI PEMBELAJARAN & METODE

Pendekatan : Scientific

Strategi Pembelajaran : Pembelajaran berbasis proyek

Metode : Penugasan, Tanya jawab, Diskusi

7. MEDIA DAN BAHAN

Media : Link youtube manfaat tanaman hias

Alat dan bahan :

1. macam – macam buah
2. kartu angka
3. kartu huruf
4. Plastisin

8. Langkah Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>1. Kegiatan sebelum bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengirimkan jadwal kegiatan anak - Guru menginformasikan kegiatan anak pada hari ini - Anak dipandu orang tua berdoa sebelum belajar - Guru mendemonstrasikan kegiatan hari ini melalui daring <p>2. Kegiatan Bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dipandu orang tua melihat video pembelajaran tentang kegiatan hari ini. - Siswa dengan pendampingan dari orang tua bermain dengan kegiatan yang sudah disiapkan yaitu : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bercakap – cakap cara mensyukuri ciptaan Allah misalnya tanaman ✓ Melakukan Fisik motoric lari estafet memindahkan buah kedalam keranjang <p>Langkah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - anak melihat video dari guru tanaman ciptaan allah - Orang tua memandu anak untuk menyebutkan cara anak bersyukur terhadap ciptaan Allah - Anak Berlari sambal memindahkan buah kedalam keranjang <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengidentifikasi macam – macam tanaman buah dan merangkai huruf nya dengan kartu huruf 	30 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah – Langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak menonton video yang dikirim guru - Anak mengamati video tersebut - Anak mengidentifikasi macam – macam nama tanaman buah didampingi orang tua - Anak merangkai kata nama tanaman buah tersebut <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memprediksi jumlah buah <p>Langkah - Langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak – anak melihat gambar yang disediakan guru - Anak membilang gambar buah - Anak mencocokkan dengan lambing bilangan yang ada di kartu angka - anak menuliskan di lembar kerja <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mencipta miniatur buah dengan plastisin <p>Langkah – Langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> - anak mengambil bahan – bahan yang sudah disediakan dan membuat karya sesuai imajinasinya 	60 menit

2	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (KD 3.12 dan 4.12)										
3	Melakukan Gerakan motoric kasar (KD 3.3 dan 4.3)										
4	Mengenal bentuk – bentuk geometri (KD 3.6 dan 4.6)										
5	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemadirian (KD 2.8)										
6	Menunjukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 3.15 dan 4.15)										

Keterangan BB : Belum Berkembang

MB : Mulai berkembang

BSH : Berkembang sesuai haaraan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Instrumen Penilaian Hasil Karya

Nama :

Usia/Kelas : 5-6 Th / B

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil
		Menunjukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 3.15 dan 4.15)	

Keterangan BB : Belum Berkembang

MB : Mulai berkembang

BSH : Berkembang sesuai haaraan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui :
Kepala TK Plus al Burhan

SRI IZA ROKHANA , S. Pd

Pekalongan, Oktober 2020

Guru Kelas

FATMA MEILYANA, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : Kelompok : B (5-6 tahun)
Tema : Tanaman Semester : I
Subtema : Tanaman buah Tanggal :
Sub -sub tema : Macam – macam buah

LKPD 1

Kompetensi Dasar :3.12. Mengenal Keaksaraan awal melalui bermain
4.12 Menunjukkan Kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

Indikator : Menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya

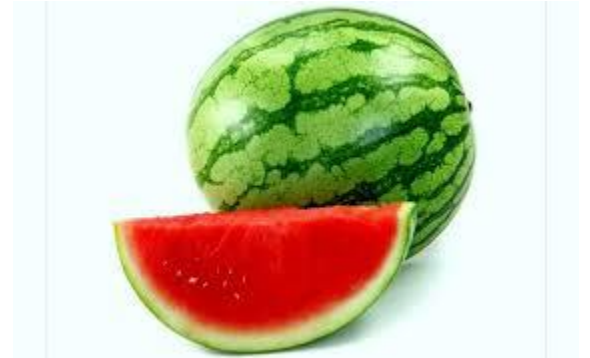
Tujuan Pembelajaran : Anak mampu mengenal symbol symbol huruf
Anak mengenal macam – macam buah

Kegiatan Pembelajaran : mengidentifikasi macam – macam buah dan merangkai hurufnya

Alat dan Bahan : Pensil warna
Kartu huruf

Prosedur :

1. Anak menonton video <https://youtu.be/OB-P23lxgEE>
2. Anak menyebutkan macam – macam buah yang dilihat
3. Anak menyusun huruf – huruf dengan kartu huruf
4. Anak menyalin huruf – huruf nama – nama buah



LKPD 2

Kompetensi Dasar : Mengetahui benda – benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, tekstur) (3.6)

Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda disekitar dikenalnya (nama, warna, bentuk, tekstur,dll) (4.6)

Indikator :Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung

Tujuan Pembelajaran : Anak mampu mengenali lambang bilangan

Anak mampu membandingkan benda

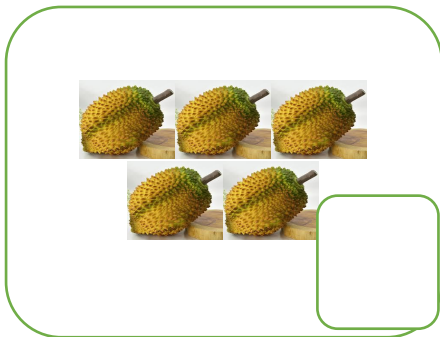
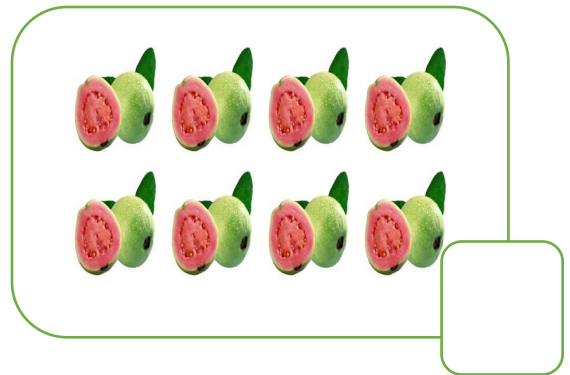
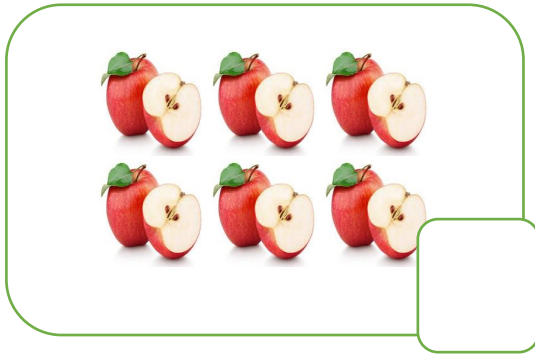
Kegiatan Pembelajaran : memprediksi jumlah buah dan menuliskan lambangnya

Alat dan Bahan : Pensil

Kartu angka

Prosedur :

1. Anak membandingkan buah yang ada dalam gambar
2. Anak mencari lambang angka di kartu angka dibawah
3. Anak menggantung kartu angka
4. Anak menuliskan lambang angka di lembar kerja



3

4

5

6

7

8

9

LKPD 3

Kompetensi Dasar : Menenal berbagai karya dan aktivitas seni (3.15)

Menunjukan karya dan aktivitas seni (4.15)

Indikator :Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

Tujuan Pembelajaran : Anak dapat mencipta bentuk

Kegiatan Pembelajaran : Mencipta bentuk buah dari plastisin

Alat dan Bahan : Plastisin

Tusuk gigi

Prosedur :

1. Menyiapkan alat dan bahan
2. Mengambil plastisin yang sudah disediakan
3. Membuat bentuk buah sesuai kreativitas nya



LKPD 4

Kompetensi Dasar : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (2.5)

Indikator : Berani mengemukakan pendapat

Tujuan Pembelajaran : Anak berani dapat menyampaikan pendapat

Kegiatan Pembelajaran : **anak mempresentasikan cara memotong buah dan membuat jus buah**

Alat dan Bahan : Buah - buahan

Pisau

Blender

Gula

Prosedur :

1. Anak menonton video cara memotong buah dan membuat jus buah
2. Anak mempresentasikan bagaimana cara memotong buah yang benar
3. Setelah dipotong dikecil – kecil anak mempresentasikan membuat jus buah
4. Buah dimasukkan kedalam blender
5. Anak menekan tombol blender disertai menceritakan Langkah – langkahnya.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) II
TK PLUS AL BURHAN**

SEMESTER/ MINGGU : 1 / 13
 HARI / TANGGAL : Rabu , 14 Oktober 2020
 KELOMPOK/USIA : B /5-6 tahun
 TEMA/SUB TEMA : Tanaman / Tanaman Buah / Macam – macam buah

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri , disiplin, mandiri, dll
3. Mengenali diri, keluarga dan teman, pendidik pengasuh, lingkungan sekitar
4. Menunjukkan yang diketahui dirasa dandibutuhkan melalui Bahasa, music, Gerakan dan karya serta mencerminkan perilaku anak yang berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KI/KD	INDIKATOR
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan nya	Menjaga ciptaan – ciptaan Allah
3.3,4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan fisik motoric	Menampilkan kemampuan fisik motorik kasar
3.12,4.12 Memahami dan menunjukkan kemampuan keaksaraan aal dalam bentuk karya	Mengkorelasikan huruf menjadi kata yang ingin disusun
3.6,4.6 Memahami dan menyampaikan apa dan bagaimana benda benda yang ada disekitar	Memahami bentuk geometri
2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Berani tampil didepan
3.15,4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Menciptakan kreatifitas anak dengan mencap membentuk buah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Merawat ciptaan Allah (KD 1.1 Nilai Agama dan Moral)

2. Menampilkan kemampuan motoric kasar anak (KD 3.3 dan 4.3 Fisik Motorik)
3. Mengkorelasikan huruf menjadi sebuah kata (KD 3.12 dan 4.12 Bahasa)
4. Menggabungkan bentuk geometri (KD 3.6 dan 4.6 Kognitif)
5. Membuat salad buah(KD 2.5 (2) Sosial Emosional)
6. Menciptakan karya dengan tehnik mencap membentuk buah (KD 3.15 dan 4.15 (4) Seni)

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religious
2. Kerja Keras
3. Kemandirian
4. Kreatifitas

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Macam – macam tanaman ciptaan Allah
2. Bagian – bagian tanaman
3. Ciri – ciri tanaman
4. Manfaat tanaman
5. Gerak tanaman
6. Bentuk – bentuk geometri
7. Karya seni membentuk tanaman hias

F. PENDEKATAN, STRATEGI & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan	: Scientific
Strategi Pembelajaran	: Pembelajaran berbasis proyek
Metode	: Demonstrasi dan Tanya jawab

G. MEDIA ,BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media : Link youtube tentang macam - macam tanaman

Alat dan bahan :

1. macam – macam Buah
2. Kertas lipat
4. Pewarna
5. susu
7. gelas
8. krim

H. Langkah - Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>1. Kegiatan sebelum bermain</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru mengirimkan jadwal kegiatan anak- Guru menginformasikan kegiatan anak pada hari ini- Anak dipandu orang tua berdoa sebelum belajar- Guru mendemonstrasikan kegiatan hari ini melalui daring <p>2. Kegiatan Bermain di Sentra seni</p> <ul style="list-style-type: none">- Anak dipandu orang tua melihat vidio pembelajaran tentang kegiatan hari ini.- Anak dengan pendampingan dari orang tua bermain dengan kegiatan yang sudah disiapkan yaitu :<ul style="list-style-type: none">✓ Bercakap –cakap cara merawat tanaman ciptaan Allah ((KD 1.1 Nilai Agama dan Moral)✓ Menirukan Gerakan tanaman tertiuip angin (KD 3.3 dan 4.3 <p>Langkah :</p> <ul style="list-style-type: none">- anak melihat video dari guru cara merawat tanaman- Orang tua memandu anak untuk menceritakan bagaimana cara merawat tanaman- Anak menirukan Gerakan tanaman tertiuip angin<ul style="list-style-type: none">✓ Menyusun huruf menjadi kata bagian – bagian tanaman buah (KD 3.12 dan 4.12 Bahasa) <p>Langkah – Langkah</p> <ul style="list-style-type: none">- Orang tua memandu anak mengenalkan bagian – bagian tanaman buah misalnya akar , biji, kulit, batang , daun- Anak mengambil kerikil dan menyusun huruf menjadi kata bagian – bagian tanaman buah	30 menit
Kegiatan Inti		60 menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>✓ Menggabungkan bentuk geomeri membentuk tempat keranjang buah(KD 3.6 dan 4.6 KOGNITIF)</p> <p>Langkah - Langkah - Orang tua membantu anak mengenalkan macam – macam bentuk geometri - Anak – anak menggabungkan bentuk geometri menjadi tempat keranjang buah ✓ Mencipta karya dengan mencap membentuk buah(KD 3.15 dan 4.15 SENI)</p> <p>Langkah – Langkah - Anak mengambil bahan – bahan yang sudah disiapkan orang tua - Anak mencap di lembar kerja Anak membentuk gambar buah sesuai imajinasinya ✓ Mempresentasikan cara membuat salad buah (KD 2.5 Sosial Emosional)</p> <p>Langkah – Langkah - Orang tua mnyediakan alat dan bahan - Anak menyebutkan macam – macam buah yang ada - Anak menaruh buah yang sudah dipotong ke dalam mangkok - Anak mencampurkan susu,keju, dan yogurt - Anak menyajikan salad buah 3. Kegiatan Sesudah Bermain Recalling : Anak dan orang tua mengulas Kembali kegiatan yang sudah dilakukan ✓ Bercerita tentang manfaat buah“ (KD 3.13 Sosial Emosional)</p> <p>Guru memberikan semangat dan motivasi untuk anak yang belum mampu menyelesaikan tugas dengan baik Menyanyikan lagu sesuai tema . Kegiatan belajar ditutup dengan doa Bersama . (Religius)</p>	<p>30 menit</p>
-------------------------	---	-----------------

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : Kelompok : B (5-6 tahun)
Tema : Tanaman Semester : I
Subtema : Tanaman buah Tanggal :
Sub -sub tema : Bagian – bagian tanaman buah

LKPD 1

Kompetensi Dasar :3.12. Mengenal Keaksaraan awal melalui bermain
4.12 Menunjukkan Kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

Indikator : Memami antara bunyi dan bentuk huruf

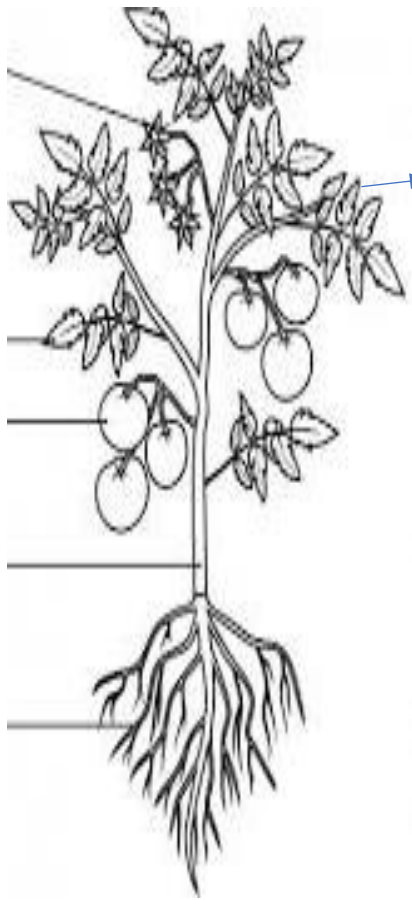
Tujuan Pembelajaran : Anak mampu mengenal symbol symbol huruf
Anak mengenal bagian – bagian tanaman buah

Kegiatan Pembelajaran : menyusun huruf menjadi kata bagian – bagian tanaman

Alat dan Bahan : Kartu huruf

Prosedur :

1. Anak melihat gambar tanaman buah
2. Anak menyebutkan bagian – bagian tanaman
3. Anak menggunting kartu huruf
4. Anak menyusun huruf menjadi kata bagian tanaman



Four empty rounded rectangular boxes for labeling the part of the plant indicated by the blue arrow.

Four empty rounded rectangular boxes for labeling a part of the plant.

Four empty rounded rectangular boxes for labeling a part of the plant.

b a u h a k r a d u a n

LKPD 2

Kompetensi Dasar : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (2.5)

Indikator : Mengenal bentuk geometri

Tujuan Pembelajaran : Anak berani dapat menggabungkan bentuk geometri

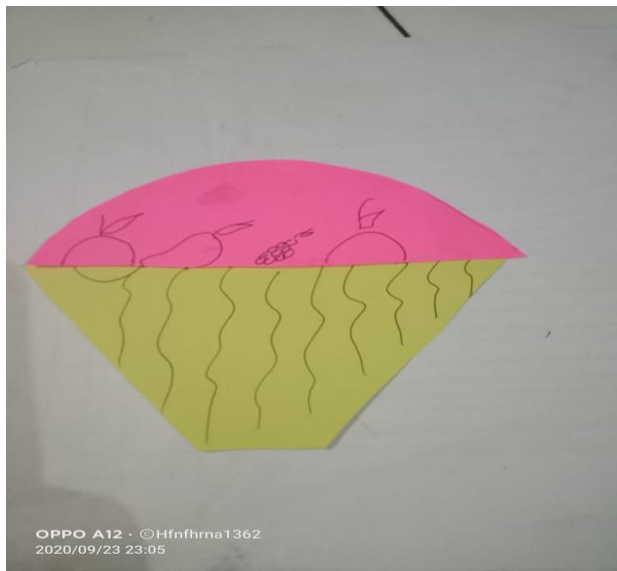
Kegiatan Pembelajaran : **menggabungkan bentuk geometri menjadi keranjang buah**

Alat dan Bahan : kertas origami

lem

Prosedur :

1. Anak menyebutkan macam – macam bentuk geometri
2. Anak menggabungkan bentuk geometri menjadi keranjang buah
3. Anak menempel bentuk geometri



LKPD 3

Kompetensi Dasar : Menunjukkan sikap percaya diri

Indikator : Berani tampil didepan umum
Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil kerjanya
Mengerjakan tugas sendiri

Tujuan Pembelajaran : Anak dapat menunjukkan sikap percaya diri

Kegiatan Pembelajaran : **Membuat salad buah sendiri**

Alat dan Bahan : Buah - buahan

Keju

Yogurt

susu

Prosedur :

1. Anak dibantu orang tua menyiapkan alat dan bahan
2. Anak melihat video tentang cara membuat salad buah
3. Anak membuat salad buah sendiri berdasarkan video yang ditonton didampingi orang tua
4. Anak mengkomunikasikan cara – cara membuat salad
5. Anak memotong buah kecil kecil
6. Anak memasukan buah kedalam mangkok
7. Anak menuangkan yogurt dan susu
8. Anak menabur keju diatasnya