

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )  
SDN MONDORETNO  
KEC.BULU KAB. TEMANGGUNG

KELAS II ( DUA )



Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat  
Subtema 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran 3

Oleh Sarwendah,S.Pd

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN Mondoreetno  
Kelas/ Semester : II/ 1  
Tema : 4 Hidup Bersih dan Sehat  
Subtema : 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran : 3

### KOMPETENSI DASAR

#### Bahasa Indonesia :

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga Kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.

#### Matematika :

3.9 menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.

#### SBDB :

3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

### INDIKATOR PEMBELAJARAN

#### Bahasa Indonesia :

3.4.1 memilih 4 kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat.

3.4.2 menuliskan 4 kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat.

3.4.3 menyusun makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat.

3.4.4 mengembangkan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat.

#### Matematika :

3.9.1 Memilih benda-benda yang berbentuk bangun datar

3.9.2 Menuliskan ruas garis yang membatasi bangun datar

3.9.3 Menghitung jumlah ruas garis yang membatasi bangun datar

#### SBDP :

3.2.1 Membandingkan tekanan kuat dan lemah pada lagu berirama dua atau tiga



## KEGIATAN 1

Nama Siswa : .....

Judul :

Membedakan Panjang dan Pendek Bunyi pada Lagu Anak Menggunakan Simbol yang Benar.

**Tujuan Pembelajaran :**

Melalui kegiatan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.

**Materi Ajar SBDP**

Bernyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.

Setelah menyanyikan lagu " membuang sampah " dengan percaya diri dan semangat.

Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. Ketukan pertama pada setiap birama lebih ... daripada ketukan berikutnya.
2. Lagu yang dinyanyikan dengan tekanan lemah diberi tanda ....
3. Lagu yang dinyanyikan dengan tekanan kuat diberi tanda ....



**Membuang Sampah**

do = C 2/4 sedang                      Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |  
Ja - nãn mem - bu - ang sam - pah di ma - na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Ja - gã - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |  
Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di - ha - la - man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |  
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

Nilai	Paraf Orang tua	Paraf Guru

## KEGIATAN 2

**Judul :**

Menuliskan Kosakata Tentang Lingkungan tidak sehat

**Tujuan Pembelajaran :**

Melalui kegiatan menulis kosa kata lingkungan tidak sehat, peserta didik dapat menyusun makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan tepat

**Materi Ajar SBDP**

Lingkungan Tidak Sehat

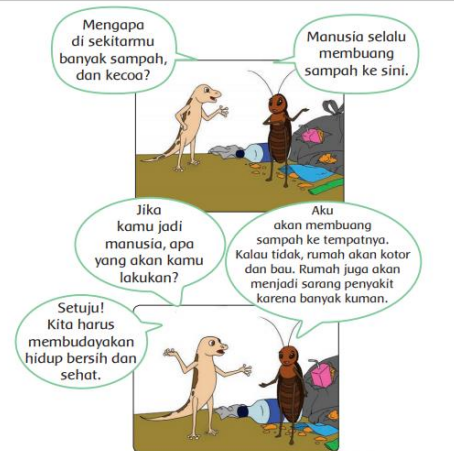
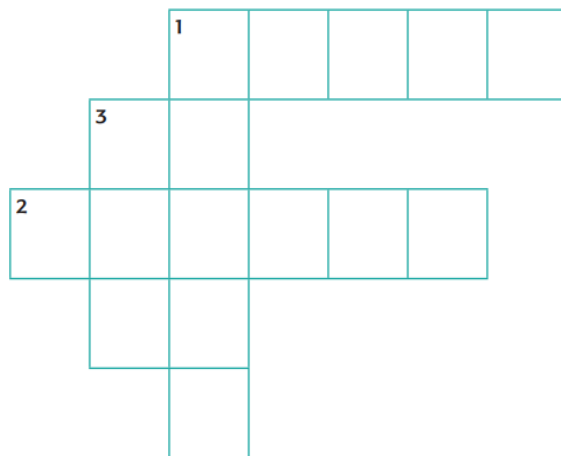
Isilah Teka-teki silang berikut dengan benar !

**Mendatar :**

1. Tidak bersih atau terkena noda.
2. Barang atau benda yang dibuang karena tidak terpakai lagi.

**Menurun :**

1. Binatang yang amat kecil dapat menyebabkan penyakit.
2. Sesuatu yang kurang sedap ditangkap indera penciuman.



Ingat percakapan cicak dan Semut!!!

Nilai	Paraf Orang tua	Paraf Guru



### AKTIVITAS 3

**Judul :**

Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan Bahasa Indonesia yang tepat.

**Materi :**

Teks bacaan tentang lingkungan tidak sehat.

Amati Gambar di bawah ini dengan teliti !



Apa isi gambar yang kamu amati ?

Apa pendapatmu tentang gambar itu ?

**Tuliskan Hasil pengamatanmu mengenai gambar diatas pada kolom berikut !**

### Rumah Tidak Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## KEGIATAN 4

Nama Siswa : .....

**Judul :**

Menghitung Jumlah ruas garis yang membatasi bangun datar.

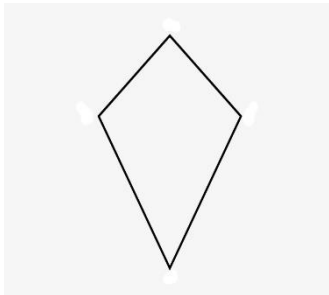
**Tujuan :**

peserta didik dapat menghitung ruas garis yang membatasi bangun datar dengan tepat

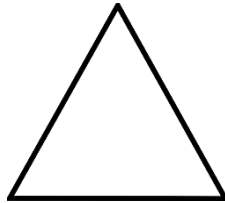
**Materi :**

Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar

1.



4.



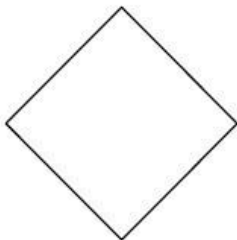
5.



5.



6.



Sebutkan nama nama bangun diatas kemudian hitung jumlah ruas garis masing-masing bangun tersebut !

Nilai	Paraf Orang tua	Paraf Guru