

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Muth Mainnah,S.Pd – UPTD SMPN 4 Sungailiat Kabupaten Bangka)

Nama Diklat : CALON PENGAJAR PRAKTIK ANGKATAN5
Nama Mata Diklat : Matematika
Kelas/Semester : IX/Genap
Materi Pokok : Translasi
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah tatap muka di kelas peserta didik diharapkan dapat menjelaskan apa yang dimaksud dengan translasi.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. *Pendahuluan*

- a. Peserta didik memberi salam, berdo'a
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik
- c. Guru mengkondisikan kesiapan siswa untuk belajar dengan menyiapkan buku pembelajaran
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. *Kegiatan Inti*

- a. Guru menjelaskan apa yang dimaksud dengan translasi dan bagaimana cara menentukan hasil translasi dari sebuah titik koordinat.
- b. Guru membagikan kelompok belajar, peserta didik dipersilahkan duduk berdasarkan kelompok masing-masing.
- c. Guru membagikan LKPD
- d. Guru mengarahkan cara mengerjakan LKPD
- e. Guru mempersilahkan peserta didik untuk mendiskusikan LKPD
- f. Guru memantau kesulitan-kesulitan peserta didik dalam memahami LKPD
- g. Guru meminta kelompok perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusinya
- h. Guru mengevaluasi hasil diskusi kelompok yang telah mempresentasikan hasil diskusinya.

3. *Penutup*

- a. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran dengan tanya jawab.
- b. Guru mengingatkan peserta didik untuk materi pertemuan berikutnya.
- c. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk terus semangat belajar

C. Penilaian

Penilaian yang dilakukan adalah penilaian dari proses pembelajaran LKPD yang diberikan kepada siswa :

- Mengajukan pertanyaan
- Menjawab pertanyaan
- Mengerjakan LKPD
- Bekerja sama dalam 1 kelompok
- Bertukar pendapat antar teman 1 kelompok
- Menentukan hasil translasi dari sebuah bangun datar
- Melaporkan hasil diskusinya

D. Media dan Bahan

1. Media : LKPD
2. Alat : Infokus, laptop, spidol, penghapus, penggaris

E. Sumber Belajar

Buku Siswa : Abdur Rahman As'ari.2017.Matematika.Jakarta.Pusat Kurikulum dan Perbukuan,
Balitbang,Kemdikbud.

Buku Guru : Abdur Rahman As'ari.2017.Matematika.Jakarta.Pusat Kurikulum dan Perbukuan,
Balitbang,Kemdikbud.

Mengetahui,
Kepala UPTD SMP N 4 Sungailiat

Sungailiat, Januari 2022

Guru Mapel

Masrina Rulita, S.Pd.Bio
NIP.19680511 199203 2 003

Muth Mainnah, S. Pd
NIP.19841012 200903 2 004

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Tujuan pembelajaran :
Peserta didik dapat menjelaskan Transformasi Translasi

Nama anggota
Kelompok :
1.....
2.....
3.....
4.....

Petunjuk :
Jawablah setiap pertanyaan dengan cara berdiskusi dengan kelompokmu!

AYO DISKUSIKAN

Kegiatan 3.1

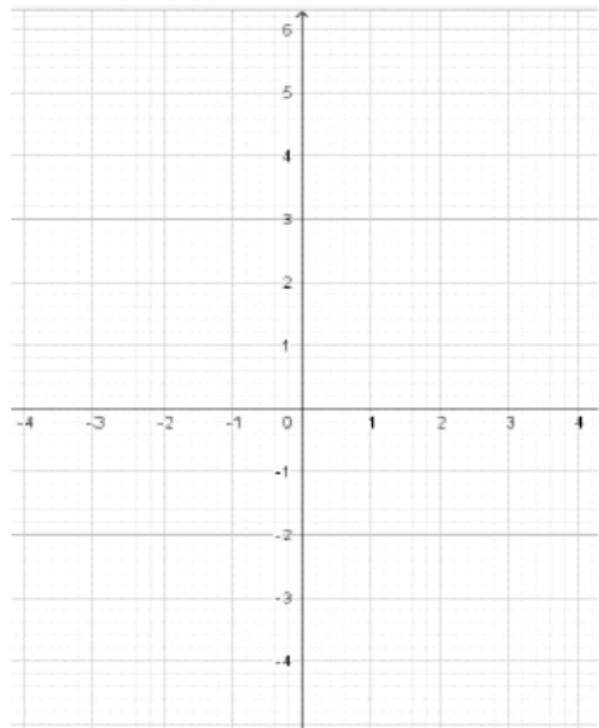
Ikuti instruksi berikut ini !

1. Gambarlah segitiga ABC pada bidang kartesius yang telah disediakan, dengan koordinat A (-4,1), B(-2,3), dan C (0,2).
2. Geser titik A sejauh 3 satuan ke kanan dan 4 satuan ke bawah. Beri nama titik A'. Koordinat titik A' adalah (.....,.....)
3. Lakukan seperti pada langkah nomor 2 untuk titik B dan titik C hingga diperoleh B' (.....,.....) dan C' (.....,.....)
4. Hubungkan titik A', B', dan C' hingga terbentuk sebuah segitiga.
5. Proses translasi titik A, B, dan C tersebut dapat dituliskan sebagai berikut:

A (.....,.....) A' (.....,.....)

B (.....,.....) B' (.....,.....)

C (.....,.....) C' (.....,.....)



Jadi, hasil translasi segitiga ABC tersebut sejauh 3 satuan ke kanan dan 4 satuan kebawah adalah segitiga A'B'C' dengan A'(.....,), B'(.....,), C'(.....,).



Apakah bangun yang digeser mengalami perubahan bentuk dan ukuran?
(gunakan segitiga yang sudah disediakan untuk menentukan besar segitiga ABC dan segitiga A'B'C')



Apakah bangun yang digeser mengalami perubahan posisi?

Kesimpulan sifat-sifat translasi

