

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## IDENTITAS SEKOLAH

### SATUAN PENDIDIKAN:

SLBN CICENDO

### TEMA:

PERKEMBANGBIAKAN  
HEWAN

### SUBTEMA:

Perkembangbiakan hewan

### KELAS/ SMS:

V-A/ I (SATU)

### PERIODE:

PEKAN KE-5 JULI

### MATERI POKOK:

PKN: NILAI-NILAI  
PANCASILA

B. INDONESIA: TEKS  
ARAHAN ATAU PETUNJUK  
SEDERHANA

MATEMATIKA: SIFAT-  
SIFAT OPERASI  
PENJUMLAHAN DAN  
PERKALIAN

IPA: CARA MERAWAT  
HEWAN

IPS: KENAMPAKAN ALAM  
DAN BUATAN

SBdP: GAMBAR ILUSTRASI

### ALOKASI WAKTU:

14 JP X 30 Menit

### **TUJUAN PEMBELAJARAN:**

#### **PKN**

1. Siswa mampu memberi contoh nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
2. Siswa mampu menunjukkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

#### **B. INDONESIA**

1. Siswa mampu mencermati teks arahan/petunjuk sederhana tentang perawatan hewan.
2. Siswa mampu menyusun teks arahan/petunjuk sederhana tentang perawatan hewan

#### **MATEMATIKA**

1. Siswa mampu memahami sifat-sifat operasi hitung bilangan asli melalui pengamatan pola penjumlahan
2. Siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi hitung bilangan asli melalui pengamatan pola penjumlahan

#### **IPA**

1. Siswa mampu menyebutkan tahap perkembangbiakan beberapa hewan.
2. Menyusun tahap perkembangbiakan beberapa hewan.

#### **IPS**

1. Siswa mampu memberi contoh kenampakan alam yang ada di lingkungan terdekat
2. Siswa mampu mereplikasi kenampakan alam yang ada di lingkungan terdekat

#### **SBdP**

1. Siswa mampu mengenal cerita bergambar
2. Siswa mampu membuat gambar ilustrasi

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN:**

#### **Pembelajaran ke-1**

1. Mengamati gambar tentang kenampakan alam
2. Membuat laporan hasil pengamatan
3. Menentukan sikap yang benar dan salah terhadap alam

#### **Pembelajaran ke-2**

1. Menerapkan arahan sederhana untuk memelihara hewan yang ada di lingkungan sekitar
2. Mengetahui cara merawat hewan

#### **Pembelajaran ke-3**

1. Mengurai sifat-sifat operasi hitung bilangan asli melalui pengamatan pola penjumlahan
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi hitung bilangan asli melalui pengamatan pola penjumlahan

#### **Pembelajaran ke-4**

1. Menerapkan cara merawat hewan
2. Membuat ilustrasi gambar tentang cara merawat hewan peliharaan

#### **Pembelajaran ke-5**

1. Mengenal 2 kenampakan alam
4. Membuat iluastrasi contoh kenampakan alam

### **PENILAIAN:**

Penilaian Spiritual: berdoa sebelum dan sesudah belajar

Penilaian sikap: membantu orangtua, peduli terhadap kesehatan diri dan lingkungan sekitar

Penilaian pengetahuan:

1. Memahami teks arahan sederhana
2. Memahami sifat-sifat operasi penjumlahan
3. Memahami proses perkembangbiakan hewan.
4. Memahami benda yang diciptakan oleh Allah dan tidak bisa dibuat oleh manusia
5. Mengenal cara membuat gambar ilustrasi

Penilaian keterampilan:

1. Menyusun teks arahan/petunjuk sederhana tentang perawatan hewan
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi hitung bilangan asli melalui pengamatan pola penjumlahan
3. Mereplikasi proses perkembangbiakan hewan.
4. Mereplikasi kenampakan alam yang ada di lingkungan terdekat
5. Membuat gambar ilustrasi

Bandung, Juli 2020

Mengetahui,  
Plt. Kepala SLB Negeri Cicendo  
Kota Bandung

Wali Kelas V A

Wawan, M.Pd.  
NIP. 197411102008011001

Sylvi Noor Aini, S.Pd  
NIP. 198704262015032006

# MATERI PEMBELAJARAN

HARI/TANGGAL : Senin, 27 Juli 2020

TEMA/SUBTEMA : Perembangbiakan Hewan / Perembangbiakan hewan

KELAS : V-A

## I. MATERI

1. *PKN* : Nilai-nilai Pancasila
2. *B. INDONESIA*: Teks arahan sederhana
3. *IPS* : Kenampakan alam
4. *SBDP* : Gambar Ilustrasi

## II. PESUNJUK TEKNIK

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan tugas
2. Kerjakan tugas dengan sebaik-baiknya.

## III. TUGAS:

1. Setiap siswa melakukan (boleh memilih salah satu kegiatan) pembiasaan seperti berjemur, sholat dhuha, membaca buku, membantu orangtua, dll
2. Perhatikan gambar di bawah ini!



*Banteng*

3. Bacalah paragraph sederhana di bawah ini!

*Banteng*

*Banteng adalah hewan yang sekerabat dengan sapi.*

*Banteng adalah hewan liar yang hidup di alam dan harus dilindungi.*

*Banteng merupakan hewan herbivore, yaitu pemakan tumbuh-tumbuhan.*

*Banteng merupakan lambang dari sila ke-4 Pancasila.*

4. Isilah titik-titik dibawah ini sesuai paragraph yang telah kamu baca!

1. Apa judul paragraph di atas?
2. Banteng merupakan keluarga dari jenis hewan apa?
3. Dimanakah banteng hidup?
4. Apa makanan banteng?
5. Apakah manusia boleh memburu banteng?

5. Buatlah gambar lambang sila keempat pada Pancasila!
6. Hafalkan beserta isyaratnya bunyi sila keempat Pancasila!

SELAMAT MENGERJAKAN

# MATERI PEMBELAJARAN

HARI/ TANGGAL : Selasa, 28 Juli 2020

TEMA/ SUBTEMA : Perembangbiakan Hewan / Perembangbiakan hewan

KELAS : V-A

## I. MATERI

B. INDONESIA : Teks arahan sederhana

IPA : Cara merawat hewan

## II. PESUNJUK TEKNIK

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan tugas

2. Kerjakan tugas dengan sebaik-baiknya.

## III. TUGAS:

1. Setiap siswa melakukan (boleh memilih salah satu kegiatan) pembiasaan seperti berjemur, sholat dhuha, membaca buku, membantu orangtua, dll

2. Amatilah video pada link di bawah ini

[https://www.youtube.com/watch?v=5VSVf\\_RhYng](https://www.youtube.com/watch?v=5VSVf_RhYng)

3. Buatlah laporan hasil pengamatan dengan format sebagai berikut:

NO	TUGAS	HASIL PENGAMATAN
1.	Judul Video	
2.	Videonya berisi tentang?	
3.	Apa yang dimaksud dengan Perembangbiakan?	
4.	Sebutkan 2 cara perembangbiakan!	
5.	Apa yang dimaksud dengan perembangbiakan generative?	
6.	3 macam perembangbiakan generative	
7.	Apa yang dimaksud dengan Ovivar?	
8.	Sebutkan hewan yang berkembangbiak dengan cara ovivar!	
9.	Apa yang dimaksud dengan Vivivar	
10.	Sebutkan hewan yang berkembangbiak dengan cara vivivar!	
11.	Apa yang dimaksud dengan ovovivivar?	
12.	Sebutkan hewan yang berkembangbiak dengan cara ovovivivar!	

SELAMAT MENGERJAKAN

# MATERI PEMBELAJARAN

HARI/TANGGAL : Rabu, 29 Juli 2020

TEMA/SUBTEMA : Perembangbiakan Hewan / Perembangbiakan hewan

KELAS : V-A

## I. MATERI

1. **PKN** : Nilai-nilai Pancasila
2. **MATEMATIKA**: Sifat-sifat operasi penjumlahan
3. **SBDP** : Gambar Ilustrasi

## IV. PETUNJUK TEKNIKIS

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan tugas
2. Kerjakan tugas dengan sebaik-baiknya.

## V. TUGAS:

### TUGAS:

1. Setiap siswa melakukan (boleh memilih salah satu kegiatan) pembiasaan seperti berjemur, sholat dhuha, membaca buku, membantu orangtua, dll
2. Perhatikan gambar di bawah ini!



Data jumlah Banteng yang ada di Indonesia:

Banteng di Jawa terdapat 15 ekor.

Banteng di Kalimantan terdapat 30 ekor.

Banteng di Bali terdapat 22 ekor.

Banteng di Sulawesi terdapat 25 ekor.

3. Hitunglah jumlah banteng pada data di atas!

<i>NO</i>	<i>Wilayah</i>	<i>JUMLAH</i>
1		
2		
3		
4		
5		
<i>JUMLAH</i>		

4. Perhatikan materi di bawah ini !

Untuk setiap bilangan bulat  $a$ , selalu berlaku  $a + 0 = 0 + a = a$

Contoh sifat identitas:

$$2 + 0 = 0 + 2 = 2$$

Kerjakan soal dibawah ini sesuai dengan contoh yang telah diberikan!

Contoh:

$$60 = 60 + 0$$

$$\begin{array}{r} 25 = 20 + 5 \\ \hline = 80 + 5 \end{array} \quad + \quad = 85$$

Mari kerjakan soal-soal berikut pada buku tugasmu.  
Selesaikan soal-soal penjumlahan berikut.

1. $\begin{array}{r} 342 \\ 615 \\ \hline \end{array} +$	6. $\begin{array}{r} 628 \\ 130 \\ \hline \end{array} +$	11. $\begin{array}{r} 436 \\ 353 \\ \hline \end{array} +$
2. $\begin{array}{r} 314 \\ 283 \\ \hline \end{array} +$	7. $\begin{array}{r} 136 \\ 431 \\ \hline \end{array} +$	12. $\begin{array}{r} 364 \\ 623 \\ \hline \end{array} +$
3. $\begin{array}{r} 257 \\ 631 \\ \hline \end{array} +$	8. $\begin{array}{r} 333 \\ 405 \\ \hline \end{array} +$	13. $\begin{array}{r} 209 \\ 790 \\ \hline \end{array} +$
4. $\begin{array}{r} 726 \\ 223 \\ \hline \end{array} +$	9. $\begin{array}{r} 250 \\ 349 \\ \hline \end{array} +$	14. $\begin{array}{r} 525 \\ 252 \\ \hline \end{array} +$
5. $\begin{array}{r} 503 \\ 242 \\ \hline \end{array} +$	10. $\begin{array}{r} 628 \\ 371 \\ \hline \end{array} +$	15. $\begin{array}{r} 603 \\ 172 \\ \hline \end{array} +$

5. Buatlah kerajinan tangan yang sesuai dengan video tutorial di bawah ini!  
Gunakanlah alat dan bahan yang tersedia di lingkungan sekitar seperti kardus bekas.  
<https://www.youtube.com/watch?v=IMUxIOEWI3g>

SELAMAT MENGERJAKAN

# MATERI PEMBELAJARAN

HARI/ TANGGAL : Kamis, 30 Juli 2020

TEMA/ SUBTEMA : Perembangbiakan Hewan / Pemeliharaan hewan

KELAS : V-A

## I. MATERI

IPA : Cara merawat hewan

SbDp : gambar ilustrasi

## II. PESUNJUK TEKNIK

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan tugas
2. Kerjakan tugas dengan sebaik-baiknya.


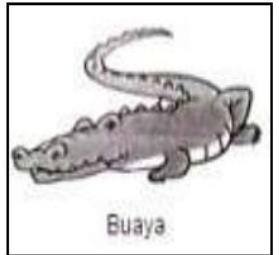


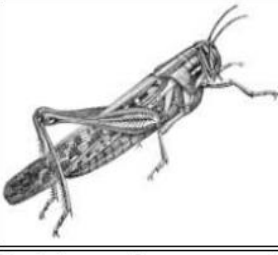
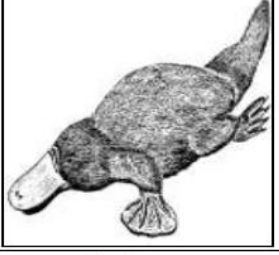


## III. TUGAS:

1. Setiap siswa melakukan (boleh memilih salah satu kegiatan) pembiasaan seperti berjemur, sholat dhuha, membaca buku, membantu orangtua, dll
2. Amatilah video pada link di bawah ini  
<https://www.youtube.com/watch?v=BsfhEev4Jzk&t=148s>
3. Hari ini kita akan membuat papan perembangbiakan hewan. Peralatan yang diperlukan antara lain:
  1. Kardus bekas
  2. Lem
  3. Gunting/ cutter
  4. Materi yang diprint masing-masing atau dibuat sendiri oleh anak-anak
  5. Langkah-langkah pembuatan papan perembangbiakan hewan:
    - a. siapkan peralatan yang dibutuhkan
    - b. silahkan print/ cetak terlebih dahulu gambar yang terlampir di bawah.
    - c. Guntinglah semua gambar
    - d. Kelompokkan setiap jenis hewan sesuai jenis perembangbiakannya
    - e. Langkah terakhir tempelkan semua gambar pada kardus.









SELAMAT MENGERJAKAN



**a. Bertelur (ovipar)**

 Burung	 Buaya	 Katak	 Ikan
Burung	Buaya (reptil)	Katak (amfibi)	Ikan
			
Belalang (serangga)	Platypus	Ular Kobra	Kuda laut

**b. Beranak (vivipar)**

			
Kelelawar	Tikus	Lumba-lumba	Kera
			
Paus	Tupai	Anjing laut	Tarsius

**c. Bertelur-beranak (ovovivipar)**

			
Kadal	Ular Sanca	Ikan Pari	Ikan Hiu
			
Ular Piton	Ular Boa		

# MATERI PEMBELAJARAN

HARI/ TANGGAL : Jumat, 31 Juli 2020

TEMA/ SUBTEMA : Perbangkitkan Hewan / Perbangkitkan hewan

KELAS : V-A

## I. MATERI

SBdP : Gambar Ilustrasi

IPS : Kenampakan alam

## II. PESUNJUK TEKNIK

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan tugas
2. Kerjakan tugas dengan sebaik-baiknya.

## III. TUGAS:

1. Setiap siswa melakukan (boleh memilih salah satu kegiatan) pembiasaan seperti berjemur, sholat dhuha, membaca buku, membantu orangtua, dll
2. Amatilah video pada link di bawah ini  
<https://www.youtube.com/watch?v=uolLUNg0JA>
3. Sebutkan contoh kenampakan alam dari video yang kamu amati!

NO	Kenampakan Alam Wilayah Perairan	Kenampakan Alam Wilayah Daratan

4. Silahkan menonton video pada link di bawah ini!  
<https://www.youtube.com/watch?v=HmxXPQG90IY>

SELAMAT MENGERJAKAN



