

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Sekolah : TK MARDUSI SIWI
Tema / Sub Tema/Sub-Sub Tema : Binatang/Binatang Air/Ikan
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Hari / Tanggal : Selasa, 13 April 2021
Semester / Minggu ke : 2 / 14

A. Kompetensi Inti

- Kompetensi sikap spiritual
- Kompetensi sikap social
- Kompetensi pengetahuan
- Kompetensi keterampilan

B. KOMPETENSI DASAR (KD) :

- 1.2 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYA (NAM)
- 2.10 Senang melakukan kegiatan bersama teman (SE)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya).
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah, air , batu batuan Dll
- 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

A. INDIKATOR :

1. Terbiasa mengucap kalimat pujian terhadap ciptaan tuhan (NAM 1.2.3)
2. Senang melakukan kegiatan bersama teman (SE 2.8.1)
3. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (FM 3.3- 4.3. 3)
4. Menceritakan jenis-jenis ikan sesuai tempat hidupnya (kog 3.8.3)

5. Menulis huruf-huruf. (BHS 4.12.1)
6. Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya dengan menggunakan alat yang sesuai (Seni 3.15- 4.15.9)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui kegiatan pembiasaan mengucapkan pujian “Alhamdulillah”, Anak terbiasa bersyukur kepada Allah atas ciptaanya. (PPK)
2. Melalui membuat kolase pola ikan dari potongan kertas origami anak dapat melakukan pekerjaan secara mandiri dan teliti (PPK).
3. Melalui kegiatan menirukan tulisan huruf pada kata “ i k a n” anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri secara baik. (Literasi)
4. Melalui kegiatan kolase gambar ikan menggunakan kertas origami secara mandiri anak dapat menyajikan karya seni secara kreatif. (HOTS)

E. MATERI:

- 1) Pengertian binatang ikan
- 2) Kandungan gizi yang terdapat dalam pada ikan
- 3) Macaam-macam ikan sesuai dengan tempat hidupnya
- 4) Membedakan bentuk dan warna ikan
- 5) Cara merawat ikan

F. MODEL PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : SENTRA
3. Metode : Tanya jawab, observasi, Unjuk kerja, hasil karya

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

❖ Kegiatan penyambutan kedatangan anak (sesuai SOP) (07.00-07.30 Wib)

❖ Berbaris & Kegiatan Motorik Kasar (07.30-08.00 wib)

❖ **Pembukaan (08.00-08.15 wib)**

1. Mengucapkan salam
2. Menyapa anak-anak di kelas
3. Bernyanyi dan berdoa untuk memulai pembelajaran
4. Menjelaskan dan tanya jawab tentang hari dan tanggal (pengenalan kalender)
5. Menjelaskan tema yang akan dipelajari yaitu tema binatang dengan sub tema binatang air dengan sub-sub tema ikan.
6. Literasi anak menceritakan pengalamannya tentang binatang ikan
7. Mengucapkan alhamdulillah sebagai wujud rasa syukur atas binatang ikan sebagai ciptaan Allah (NAM. 1.2)
- 8.

❖ **Inti (08.15-08.45) WIB**

a. Pengamatan

Anak mengamati gambar ikan yang telah disediakan guru

b. Menanya

Tanya jawab tentang binatang ikan (Manfaat, Kandungan gizi, macam-macam ikan, bentuk dan warna ikan) (BHS)

c. Mengasosiasi / Mengumpulkan Informasi

- Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan disetiap area yang terdiri dari 3 kegiatan inti:

1. Sentra Seni :

- Membuat kolase pola gambar ikan dengan menggunakan potongan kertas origami (SN).
- Bekerjasama membuat kolase pola sisik ikan (SE).

2. Sentra Sains : Mengelompokkan Macam-macam ikan dengan warna merah dan biru yang disediakan guru sesuai tempat hidupnya (KOG)

3. Sentra Persiapan : Menemukan dan menulis bacaan "i k a n (Bhs dan FM)

- Guru memotivasi untuk melakukan kegiatan sesuai sentra yang diminati oleh anak.
- Guru memantau kegiatan anak sambil membimbing anak.
- Guru memerintahkan anak untuk memilih kegiatan berikutnya bila sudah selesai melakukan tugas yang dikerjakan.

d. Mengkomunikasikan

1. Anak menceritakan tentang hasil karyanya.

2. Guru mengajak anak merapikan kembali alat dan bahan yang digunakan.

❖ **Makan/Istirahat (08.45-09.00) WIB**

1. Mengajak anak untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
2. Mengajak anak untuk berdoa sebelum dan sesudah makan
3. Mengajak anak untuk istirahat bermain dan pesan-pesan kepada anak sebelum bermain

❖ **Penutup (09.00-09.30) WIB**

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
2. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak.
3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan.
4. Berdoa sesudah belajar
5. Mengucapkan salam dan membalas salam

H. MEDIA dan SUMBER Belajar :

1. Media :
 - a. gambar ikan
 - b. Kertas origami
 - c. Lembar kerja 12

I. Evaluasi

Teknik penilaian yaitu :

1. Observasi
2. Unjuk Kerja
3. Penugasan
4. Hasil Karya

Instrumen Penilaian :

1. Rating skala
2. Ceklist

RUBRIK PENILAIAN:

1. Melalui kegiatan menirukan tulisan huruf pada kata " i k a n" anak dapat menyebutkan dan menulis kembali huruf-huruf yang di tulis dengan benar.

No	Nama Anak	Aspek yang dinilai				Hasil Akhir
		Ketepatan dalam menulis huruf	Ketetapan dalam menyebutkan huruf	Kerapihan dalam penulisan	Ketuntasan dalam penulisan	
1						
2						
3						
4						

Keterangan:

Penilaian dengan cara diberi tanda ceklist, jika anak bisa melakukan, dan tanda strip (-) jika anak tidak bisa melakukan.

Hasil akhir penilaian:

- BSB (Berkembang Sangat Baik) : Jika anak mendapat 4 skor
- BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Jika anak mendapat 3 skor
- MB (Mulai Berkembang) : Jika anak mendapat 1-2 skor
- BB (Belum Berkembang) : Jika anak mendapat

Penilaian dengan cara diberi tanda ceklisch, jika anak bisa melakukan, dan tanda strip (-) jika anak tidak bisa melakukan.

Hasil akhir penilaian:

BSB (Berkembang Sangat Baik) : Jika anak mendapat 4 skor

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Jika anak mendapat 3 skor

MB (Mulai Berkembang) : Jika anak mendapat 1-2 skor

BB (Belum Berkembang) : Jika anak mendapat skor 0



Tejorejo, 12 April 2021
Guru Kelas

SITI KUNARIYAH, S.Pd.
Nip. 197903082008012007