

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Jatiasih VIII
 Kelas/Semester : I/1
 Tema 3 : Kegiatanku
 Sub Tema 2 : Kegiatan siang hari
 Pembelajaran : 6
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PKn
 Alokasi Waktu : 2x35 menit

KOMPETENSI INTI :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

Kompetensi	Indikator
Bahasa Indonesia 3.8 Mengenal ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah	1. Menunjukkan ungkapan perintah lisan atau tulis dengan tepat 2. Menggunakan ungkapan perintah lisan atau tulis dengan tepat
Matematika 3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya	1. Siswa mampu mengidentifikasi nilai tempat bilangan 11 sampai 20 dengan tepat. 2. Siswa mampu menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20 dan menuliskannya dengan benar.
PKn 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	1. siswa mampu mengidentifikasi kegiatan-kegiatan siang hari sesuai aturan di rumah 2. Siswa mampu menunjukkan kegiatan-kegiatan siang hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi kalimat perintah dalam sebuah percakapan sederhana dengan tepat (HOTS)
2. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu membuat kalimat perintah lisan atau tulis dengan tepat (HOTS)
3. Siswa mampu menuliskan bilangan terdiri dari dua angka (11 sampai 20) sesuai dengan nilai tempat.
4. Siswa mampu menentukan kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai aturan di rumah
5. Melalui tanya jawab, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan siang hari sesuai aturan di rumah (HOTS)

MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

- Ungkapan perintah lisan atau tulis dengan tepat

Matematika

- Menulis bilangan dua angka 11 sampai 20 sesuai nilai tempat

PPKn

- Menerapkan kegiatan siang hari sesuai aturan di ruma

METODE / PENDEKATAN / STRATEGI PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Penugasan, tanya jawab, diskusi,observasi
 Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
 Strategi Pembelajaran : Cooperative learning

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan Kegiatan	Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	(Sebelum pembelajaran dimulai guru telah mengirim LKPD dan link google meet melalui WA grup kelas) 1. Guru dan peserta didik bergabung di aplikasi google meet 2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui group belajar yang di bentuk dalam aplikasi google meet 3. Guru dan siswa berdoa sebelum belajar 4. Memberi motivasi belajar peserta didik 5. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila untuk meningkatkan jiwa nasionalisme siswa 6. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 7. Guru menampilkan power point yang dipresentasikan melalui google meet (TPACK) 8. Mengajukan pertanyaan berdasarkan gambar dan mengingat kembali materi yang telah dipelajari (Appersepsi)	15 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa mengamati percakapan sederhana yang berisi kalimat perintah dan mengidentifikasi ciri-ciri yang terdapat pada kalimat perintah tersebut melalui media power point. (TPACK) 3. Guru dan siswa mengidentifikasi tentang ungkapan kalimat perintah yang terdapat di LKPD <i>(Creativity and critical thinking)</i> 4. Siswa diminta mengamati pembelajaran melalui power point tentang nilai tempat bilangan dua angka 11 sampai 20 yang di siapkan oleh guru, yang didalamnya dilakukan tanya jawab tentang materi. 5. Guru dan siswa menyajikan kantong bilangan yang terdiri dari 2 gelas aqua. Satu berwarna merah sebagai puluhan, dan yang satu berwarna kuning sebagai satuan. Untuk bilangannya menggunakan sedotan berwarna. 6. Guru dan siswa mengidentifikasi suatu bilangan berdasarkan nilai tempatnya, dengan sama-sama menggunakan kantong bilangan. 7. Guru dan siswa mengidentifikasi tentang materi nilai tempat yang terdapat di LKPD <i>(Creativity and critical thinking)</i> 8. Berdiskusi tentang perbuatan baik yang dilakukan di rumah pada siang hari berdasarkan gambar <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> 9. Guru dan siswa berdiskusi tentang kegiatan yang sesuai dan tidak sesuai dengan aturan yang terdapat di LKPD <i>(Creativity and critical thinking)</i>	40 menit
Kegiatan Penutup	1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi untuk mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung <i>(reflective thinking and decision making)</i> 2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran	15 menit

	<p>3. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, melalui link Google Form yang dikirim melalui aplikasi WhatsApp (TPACK)</p> <p>4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p>	
--	---	--

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

a. Media Pembelajaran

- Microsoft power point
- Aplikasi WhatsApp
- Aplikasi Google Meet
- Aplikasi Google Form

b. Sumber Belajar

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Power Point pembelajaran tentang ungkapan perintah lisan atau tulis dengan tepat, menulis bilangan dua angka 11 sampai 20 sesuai nilai tempat dan kegiatan siang hari sesuai aturan di rumah.

PENILAIAN :

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi

No	Nama Siswa	Tertib				Percaya Diri				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	ALIF BAYU SATRIA												
2	ALMIRA FATIMAH N												
3	AMIRA SAQILA RATNA												
4	ARBA'A SYABAN ASTABI												
5	BERLIAN ROMANIARDRI C												
6	BRYAN FIRNANDO												
7	CLARISSA JOSEPHINE M												
8	DAUD XIMPLICIUS N												
9	DEWA PUTRI VANILLA												
10	FAJAR AL GHAISSAN												
11	IKHSANUDIN												
12	JANITRA RAINBOW JUMADI												
13	KEIKO BELLVANIA AL KHAFI												
14	KHAYLILA RIFDA												
15	MUHAMAD DAFFA D												
16	MUHAMMAD AIDHIL A												
17	MUHAMMAD EVAN PIRLO												
18	MUHAMMAD HAFIDZ A												
19	NABILA HASNA AMIRA												
20	NURMAULIDA FITRIA												
21	QUEEN CALLIA DEANDRA P												
22	SABIA AMEERA CHANISTRA												
23	SULTAN RIYADH AZHAR												
24	TARTILIA SHAKILA												
25	ZIVANNA PUTRI												
26	ZYAN ALVAN MUHDAFTI												

Ket : BT = Belum Terlihat, MT = Mulai Terlihat, MB = Mulai Berkembang, SM = Sudah Membudaya

2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis melalui Google Form

3. Penilaian Keterampilan :

Ketrampilan	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1. Melakukan Percakapan	Mengandung ungkapan perintah, dialog lancar, lafal dan intonasi tepat, percaya diri	Mengandung ungkapan perintah, dialog lancar, lafal dan intonasi tepat, namun kurang percaya diri	Mengandung ungkapan perintah, dialog atau lafal dan intonasi kurang tepat tepat, tapi percaya diri	Tidak mengandung kalimat perintah
2. Bercerita tentang kebiasaan sesuai aturan di rumah	Cerita runtut, kalimatnya benar, lafal intonasi tepat, dan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
3. Menentukan lambang bilangan sesuai nilai tempatnya	Hanya ada maksimal 1 kekeliruan dari 10 soal	Ada 2-3 kekeliruan dari 10 soal	Ada 4-5 kekeliruan dari 10 soal	Lebih dari 5 kekeliruan dalam 10 soal

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SYAMSUDIN, S.Pd, MM
Nip. 19710611 199803 1 007

Bekasi, November 2020

Guru Kelas

DEDE KOMALA, S.Pd

BAHAN AJAR



A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia	Matematika	PKn
3.8 Mengenal ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah	3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

B. INDIKATOR

Bahasa Indonesia	Matematika	PKn
1. Menyebutkan ungkapan perintah lisan atau tulis dengan tepat	1. Siswa mampu mengidentifikasi nilai tempat bilangan 11 sampai 20 dengan tepat.	1. siswa mampu mengidentifikasi kegiatan-kegiatan siang hari sesuai aturan di rumah
2. Menggunakan ungkapan perintah lisan atau tulis dengan tepat	2. Siswa mampu menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20 dan menuliskannya dengan benar.	2. Siswa mampu menunjukkan kegiatan-kegiatan siang hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran 6 :

1. Siswa mampu menyebutkan ungkapan perintah lisan atau tulis dengan tepat
2. Siswa mampu menggunakan ungkapan perintah lisan atau tulis dengan tepat
3. Siswa mampu menuliskan bilangan terdiri dari dua angka (11 sampai 20) sesuai dengan nilai tempat.
4. Siswa mampu menentukan kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai aturan di rumah
5. Siswa mampu menyebutkan kegiatan siang hari sesuai aturan di rumah

Pembelajaran 6

Sepulang sekolah ibu menyuruh Edo tidur siang.

Edo menurut perintah ibu.

Edo tahu tidur siang baik untuk kesehatan.

Percakapan antara ibu dan Edo.

Ibu : Selamat datang kembali Edo.

Apakah kamu lelah, Nak?

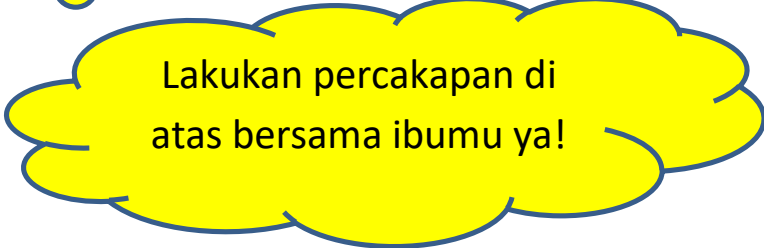
Edo : Ya Bu, Edo sedikit lelah.

Ibu : Kalau begitu, setelah makan nanti kamu tidur siang ya Nak!

Edo : Baik Bu.

Ibu : Jangan lupa bersihkan badanmu ya!

Edo : Iya, Bu. ●



Lakukan percakapan di atas bersama ibumu ya!

Usai sekolah Edo langsung pulang ke rumah.

Edo meletakkan tasnya dengan rapi.

Dia juga meletakkan sepatu pada tempatnya.

Edo selalu mengikuti aturan di rumah.

Edo anak yang tertib di rumah.



Apakah kamu juga selalu bersikap tertib di rumah?

Yuk perhatikan mana yang bersikap tertib dan tidak tertib pada gambar di bawah ini!



X



✓



X



✓

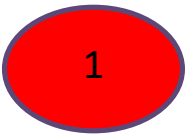
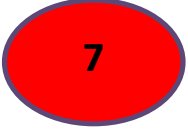
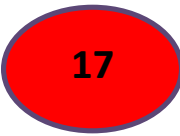



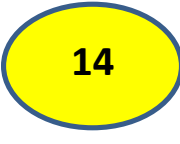
X

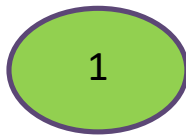
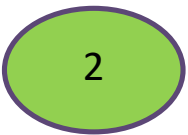
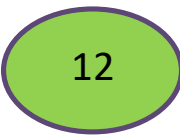


✓


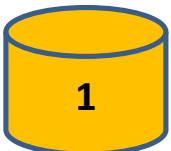

Bilangan Yang Tepat Sesuai Nilai Tempatnya

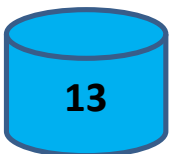
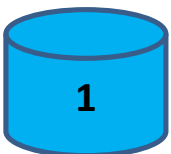
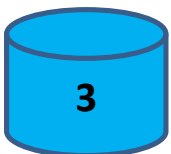
 puluhan  satuan = 

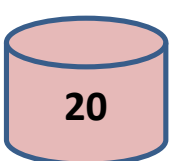
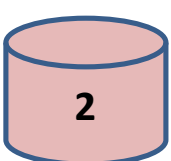
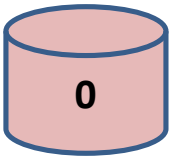
 puluhan  satuan = 

 puluhan  satuan = 

Nilai Tempat Yang Tepat Sesuai Dengan Bilangannya

 =  puluhan  satuan

 =  puluhan  satuan

 =  puluhan  satuan

LEMBAR KERJA

PESERTA DIDIK



Nama Siswa :

Kelas :

SDN Jatiasih VIII

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.8 Mengenal ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah

Matematika

- 3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya

PKn

- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

Indikator

- Menunjukkan ungkapan perintah lisan atau tulis dengan tepat
- Menggunakan ungkapan perintah lisan atau tulis dengan tepat
- Siswa mampu mengidentifikasi nilai tempat bilangan 11 sampai 20 dengan tepat
- Siswa mampu menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20 dan menuliskannya dengan benar.
- Siswa mampu mengidentifikasi kegiatan-kegiatan siang hari sesuai aturan di rumah
- Siswa mampu menunjukkan kegiatan-kegiatan siang hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi kalimat perintah lisan atau tulis melalui percakapan sederhana dengan tepat
2. Siswa mampu menuliskan bilangan terdiri dari dua angka (11 sampai 20) sesuai dengan nilai tempat.
3. Siswa mampu mencontohkan bilangan terdiri dari dua angka (11 sampai 20) sesuai dengan nilai tempat.
4. Siswa mampu menentukan kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai aturan di rumah
5. Siswa mampu menyebutkan kegiatan siang hari sesuai aturan di rumah

Petunjuk Pengisian LKPD :

1. Berdoa dulu sebelum mengerjakan!
2. Siapkan buku paket Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 6!
3. Jangan lupa dibaca perintah tiap soal yang diberikan!
4. Pahami dan kerjakan soal -soal latihan dengan benar!

1. Tentukan kalimat perintah yang terdapat pada percakapan sederhana di bawah ini!



Kalimat perintah :

.....



Kalimat perintah :

.....



Kalimat perintah :

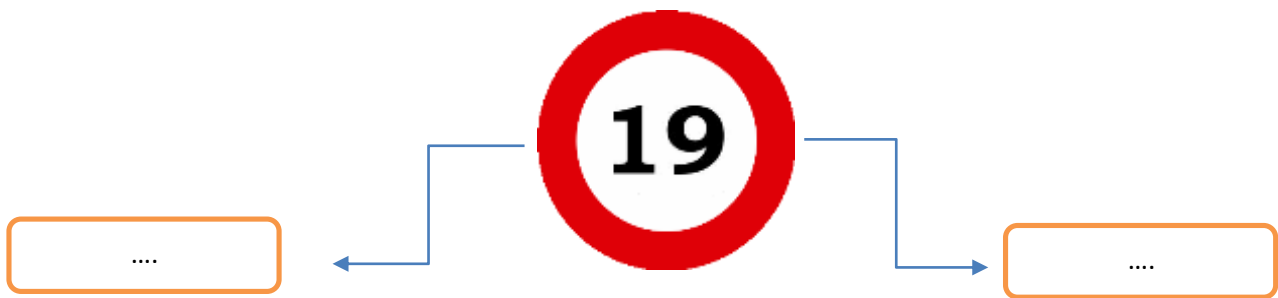
.....



Kalimat perintah :

.....

2. Tentukan nilai tempat bilangan dibawah ini!



3. Tentukan mana gambar yang menunjukkan sikap tertib di rumah.
Beri tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan!



Penilaian pengetahuan:

**LEMBAR EVALUASI
TEMA 3 SUB TEMA 2
PEMBELAJARAN 6**

NAMA :
KELAS :
HARI/TANGGAL :

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!

1. Sehabis pulang sekolah Adi tidak pernah merapikan sepatu dan tasnya. Sikap tersebut adalah sikap yang
 - a. terpuji
 - b. tidak baik
 - c. baik

2. Terhadap aturan yang berlaku di rumah, kita harus
 - a. acuh
 - b. abai
 - c. patuh

3. Contoh sikap yang baik saat sampai di rumah setelah pulang sekolah adalah
 - a. membuka sepatu dan merapikannya
 - b. meletakkan tas di sembarang tempat
 - c. makan tanpa cuci tangan

4. Berikut ini aktifitas yang dilakukan pada siang hari adalah ...
 - a. berangkat sekolah
 - b. merapikan tempat tidur
 - c. makan siang

5. Matahari terasa terik. Orang-orang sudah berada di tempat kerja. Anak-anak pulang dari sekolah. Situasi tersebut terjadi pada
 - a. pagi hari
 - b. sore hari
 - c. siang hari

6. Tidur siang adalah aktifitas yang baik untuk ...
 - a. kesehatan
 - b. kepandaian
 - c. kebiasaan

7. Ayah Danu bekerja pada siang hari.
Ia bekerja mengendarai bus.
Ia adalah seorang

- a. Masinis
- b. Sopir
- c. Polisi

8. Nilai tempat dari bilangan di bawah ini adalah



- a. 1 puluhan dan 8 belasan
- b. 1 puluhan dan 8 satuan`
- c. 1 satuan dan 8 puluhan

9. Pada bilangan 15, angka 5 memiliki nilai tempat ...

- a. ratusan
- b. puluhan
- c. satuan

10. Pernyataan yang benar berdasarkan buah apel pada gambar adalah ...



- a. $15 = 1$ puluhan 5 satuan
- b. $16 = 1$ puluhan 6 satuan
- c. $17 = 1$ puluhan 7 satuan

Evaluasi Pembelajaran Kelas 1 Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 6 dikirim melalui link google form
<https://forms.gle/CUce4PQTLodMGkfK6>

Penilaian Sikap : Observasi

No	Nama Siswa	Tertib				Percaya Diri				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	ALIF BAYU SATRIA												
2	ALMIRA FATIMAH N												
3	AMIRA SAQILA RATNA												
4	ARBA' SYABAN ASTABI												
5	BERLIAN ROMANIARDRI C												
6	BRYAN FIRNANDO												
7	CLARISSA JOSEPHINE M												
8	DAUD XIMPLICIUS N												
9	DEWA PUTRI VANILLA												
10	FAJAR AL GHAISAN												
11	IKHSANUDIN												
12	JANITRA RAINBOW JUMADI												
13	KEIKO BELLVANIA AL KHAFI												
14	KHAYLILA RIFDA												
15	MUHAMAD DAFFA D												
16	MUHAMMAD AIDHIL A												
17	MUHAMMAD EVAN PIRLO												
18	MUHAMMAD HAFIDZ A												
19	NABILA HASNA AMIRA												
20	NURMAULIDA FITRIA												
21	QUEEN CALLIA DEANDRA P												
22	SABIA AMEERA CHANISTRA												
23	SULTAN RIYADH AZHAR												
24	TARTILIA SHAKILA												
25	ZIVANNA PUTRI												
26	ZYAN ALVAN MUHDAFTI												

Ket : BT = Belum Terlihat, MT = Mulai Terlihat, MB = Mulai Berkembang, SM = Sudah Membudaya

Penilaian Ketrampilan :

Ketrampilan	Kriteria			
	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1. Menentukan kata yang hilang	Semua kata terpilih dengan tepat	Ada 1-2 kekeliruan memilih kata	Ada 3-4 kekeliruan memilih kata	Lebih dari 4 kekeliruan memilih kata
2. Menentukan nilai tempat bilangan 11-20	Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam menentukan nilai tempat bilangan 11-20	Ada 2-3 kekeliruan dalam menentukan nilai tempat bilangan 11-20	Ada 4-5 kekeliruan dalam menentukan nilai tempat bilangan 11-20	Ada lebih dari 5 kekeliruan dalam menentukan nilai tempat bilangan 11-20