

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN Jantiasih VIII
Kelas/Semester : I/1
Tema 3 : Kegiatanku
Sub Tema 2 : Kegiatanku siang hari
Pembelajaran : 5
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi Waktu : 2x35 menit

KOMPETENSI INTI :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR :

Kompetensi	Indikator
Bahasa Indonesia 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	1. Menunjukkan ungkapan perintah lisan atau tulis dengan tepat 2. Menggunakan ungkapan perintah lisan atau tulis dengan tepat
Matematika 3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya	1. Siswa mampu mengidentifikasi nilai tempat bilangan 11 sampai 20 dengan tepat. 2. Siswa mampu menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20 dan menuliskannya dengan benar.

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Siswa mampu mengidentifikasi nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20 dalam bentuk gambar dengan tepat melalui media power point.
2. Siswa mampu menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat dengan menggunakan papan table melalui media power point
3. Siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan siang hari dengan percaya diri
4. Siswa mampu membuat cerita yang berisi kalimat yang berhubungan dengan siang hari dengan runtut

MATERI PEMBELAJARAN :

- Bahasa Indonesia
- Kosa kata yang berhubungan dengan siang hari
- Matematika
- Menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai 20

METODE / PENDEKATAN PEMBELAJARAN :

- Metode Pembelajaran : Penugasan, tanya jawab, diskusi, ceramah
Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
Strategi Pembelajaran : Cooperative learning

KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Tahapan Kegiatan	Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>(Sebelum pembelajaran dimulai guru telah mengirim LKPD dan link google meet melalui WA grup kelas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik bergabung di aplikasi google meet • Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa • Guru mengecek kehadiran siswa melalui group belajar yang di bentuk dalam aplikasi google meet • Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional, serta disesuaikan dengan karakteristik dan jenjang peserta didik. • Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai • Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai indicator • Melakukan ice breaking bersama (Suka Hati) • Guru menampilkan bahan pembelajaran berupa power point yang dipresentasikan melalui google meet (TPACK) • Mengajukan pertanyaan berdasarkan gambar 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan kartu bergambar pada powerpoint • Guru meminta dua orang siswa untuk menghitung banyaknya kumpulan benda dalam masing-masing kartu bergambar. Lalu siswa diminta menyebutkan bilangan yang sesuai dengan banyak gambar pada kartu bergambar tersebut. • Setelah itu semua siswa menuliskan bilangan yang disebutkan oleh kedua temannya di buku tulis • Guru meminta siswa menentukan mana yang nilai tempat puluhan dan satuan • Guru dan siswa berdiskusi tentang nilai tempat yang terdapat di LKPD • Setelah itu guru melanjutkan pelajaran dengan mengingatkan kembali tentang kosa kata dan kegiatan-kegiatan di siang hari. • Guru dan siswa berdiskusi tentang kata yang berhubungan dengan siang hari, lalu menyusunnya menjadi sebuah kalimat • Setelah selesai guru melanjutkan kegiatan dengan meminta siswa mengamati gambar kegiatan siang hari melalui power point • Siswa mengidentifikasi urutan gambar tersebut dan bercerita berdasarkan urutan gambar tersebut. • Siswa bercerita dengan kalimat sendiri berdasarkan gambar 	40 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik baik secara individual melakukan refleksi untuk mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung 2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 3. melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, melalui link Google Form yang dikirim melalui aplikasi WhatsApp 4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 	15 Menit

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

a. Media Pembelajaran

- Microsoft power point
- Aplikasi Google Meet
- Aplikasi WhatsApp
- Aplikasi Google form

b. Sumber Belajar

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Power Point pembelajaran tentang nilai tempat dan kosa kata yang berhubungan dengan siang hari.

PENILAIAN :

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi

No	Nama Siswa	Tertib				Percaya Diri				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	ALIF BAYU SATRIA												
2	ALMIRA FATIMAH N												
3	AMIRA SAQILA RATNA												
4	ARBA'A SYABAN ASTABI												
5	BERLIAN ROMANIARDRI C												
6	BRYAN FIRNANDO												
7	CLARISSA JOSEPHINE M												
8	DAUD XIMPLICIUS N												
9	DEWA PUTRI VANILLA												
10	FAJAR AL GHAISAN												
11	IKHSANUDIN												
12	JANITRA RAINBOW JUMADI												
13	KEIKO BELLVANIA AL KHAFI												
14	KHAYLILA RIFDA												
15	MUHAMAD DAFFA D												
16	MUHAMMAD AIDHIL A												
17	MUHAMMAD EVAN PIRLO												
18	MUHAMMAD HAFIDZ A												
19	NABILA HASNA AMIRA												
20	NURMAULIDA FITRIA												
21	QUEEN CALLIA DEANDRA P												
22	SABIA AMEERA CHANISTRA												
23	SULTAN RIYADH AZHAR												
24	TARTILIA SHAKILA												
25	ZIVANNA PUTRI												
26	ZYAN ALVAN MUHDAFTI												

Ket : BT = Belum Terlihat, MT = Mulai Terlihat, MB = Mulai Berkembang, SM = Sudah Membudaya

2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis pada Google Form

3. Penilaian Ketrampilan :

Ketrampilan	Kriteria			
1. Menentukan kata yang hilang	Semua kata terpilih dengan tepat	Ada 1-2 kekeliruan memilih kata	Ada 3-4 kekeliruan memilih kata	Lebih dari 4 kekeliruan memilih kata
2. Menentukan nilai tempat bilangan 11-20	Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam menentukan nilai tempat bilangan 11-20	Ada 2-3 kekeliruan dalam menentukan nilai tempat bilangan 11-20	Ada 4-5 kekeliruan dalam menentukan nilai tempat bilangan 11-20	Ada lebih dari 5 kekeliruan dalam menentukan nilai tempat bilangan 11-20

Mengetahui,
Kepala SekolahSYAMSUDIN, S.Pd, MM
Nip. 19710611 199803 1 007

Bekasi, 2 Oktober 2020

Guru Kelas

DEDE KOMALA, S.Pd

MODUL KELAS 1

KEGIATANKU



NAMA :

KELAS :

NO. ABSEN :

TEMA 3 SUBTEMA 2

SDN JATIASIH VIII

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia	Matematika	PKn
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan 3.8 Mengenal ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah	3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

B. INDIKATOR

Bahasa Indonesia	Matematika	PKn
1. siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang berasal dari kosa kata yang terkait dengan siang hari 2. Siswa mampu menyusun kalimat sederhana dari kosakata tentang kegiatan sehari-hari 3. Menunjukkan ungkapan perintah lisan atau tulis dengan tepat 4. Menggunakan ungkapan perintah lisan atau tulis dengan tepat	1. Siswa mampu mengidentifikasi nilai tempat bilangan 11 sampai 20 dengan tepat. 2. Siswa mampu menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20 dan menuliskannya dengan benar.	1. siswa mampu mengidentifikasi kegiatan-kegiatan siang hari sesuai aturan di rumah 2. Siswa mampu menunjukkan kegiatan-kegiatan siang hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran 5 :

1. Siswa mampu mengidentifikasi nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20 dalam bentuk gambar dengan tepat melalui media power point.
2. Siswa mampu menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat dengan menggunakan papan table melalui media power point
3. Siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan siang hari dengan percaya diri
4. Siswa mampu membuat cerita yang berisi kalimat yang berhubungan dengan siang hari dengan runtut



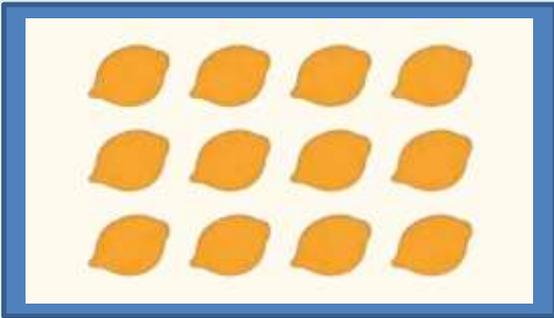
Pembelajaran 5

Edo sedang menunggu ibu menyiapkan makan siang.

Sambil menunggu makanan Edo belajar.

Edo belajar nilai tempat bilangan.

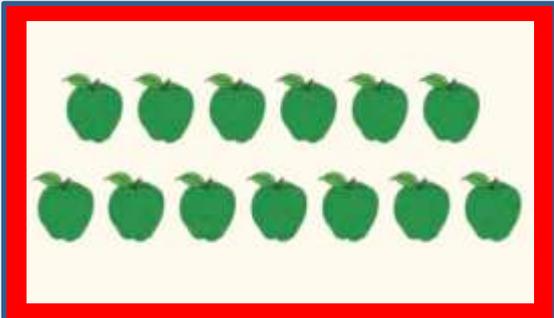
Ada berapa jumlah buah-buahan pada masing-masing kartu?



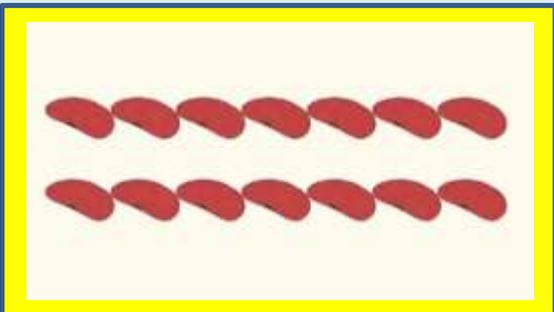
Ya benar,
Jumlahnya ada



12

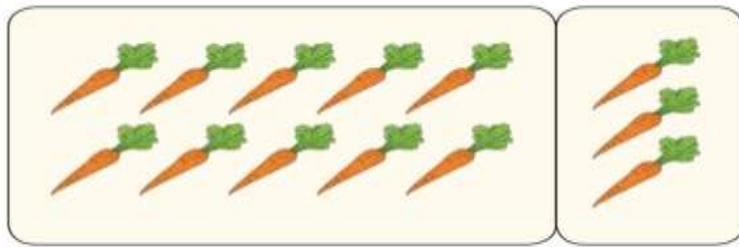


13



14

Berikut penjelasan tentang nilai tempat.

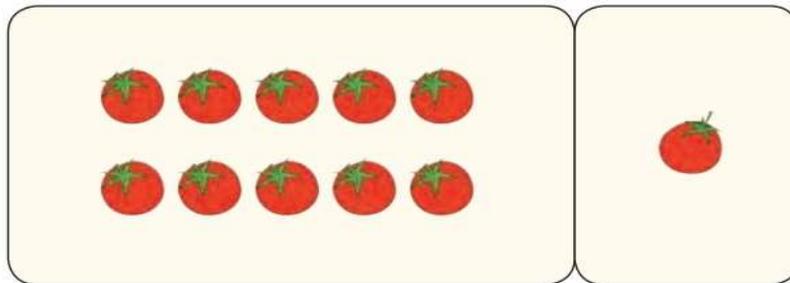


1 puluhan

3 satuan

13

Tiga belas

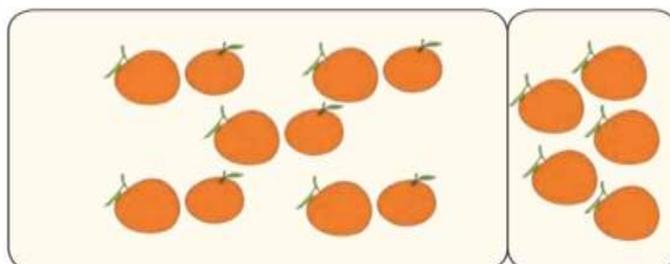


1 puluhan

1 satuan

11

sebelas



1 puluhan

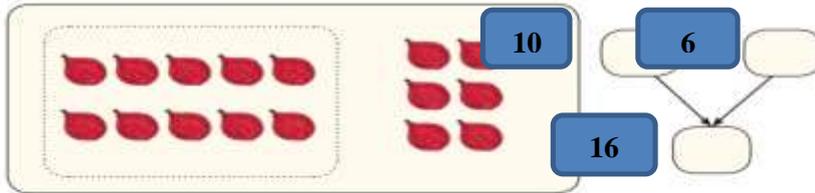
5 satuan

15

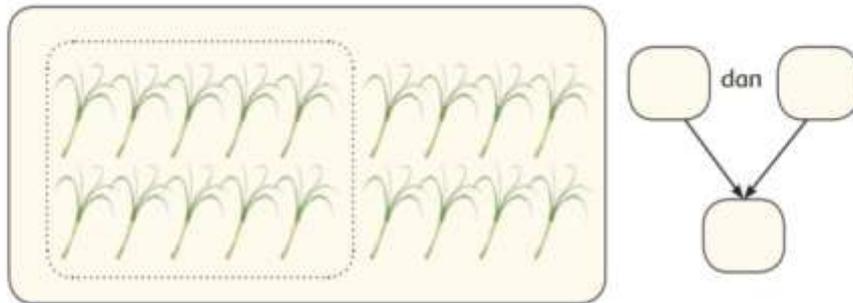
lima belas

$$10 + 3 = 13$$

$$13 = 1 \text{ puluhan } 3 \text{ satuan}$$



$$16 = 1 \text{ pul } 6 \text{ satuan}$$



$$\square = \square \text{ puluhan } \square \text{ satuan}$$

Berikut ini adalah gambar kegiatan yang biasa dilakukan orang disiang hari.



memasak



Bekerja di kantor



bertani



berkebun

Membuat Kalimat

Pulang



Saya Pulang jam satu siang.

Sekolah



Kami belajar bersama di Sekolah

Siang



Matahari terasa terik pada Siang hari.

Petugas Piket

Pelajaran telah usai.

Semua siswa memberi salam kepada ibu guru.

Siswa petugas piket belum bisa pulang.

Mereka membersihkan kelas lebih dulu.

Edo menyapu lantai.

Siti membersihkan meja.

Udin menghapus papan tulis.

Dayu merapikan buku dan kertas.

Lani mengurus tanaman.



Kelas menjadi bersih dan rapi.

Kelas yang bersih indah dipandang.

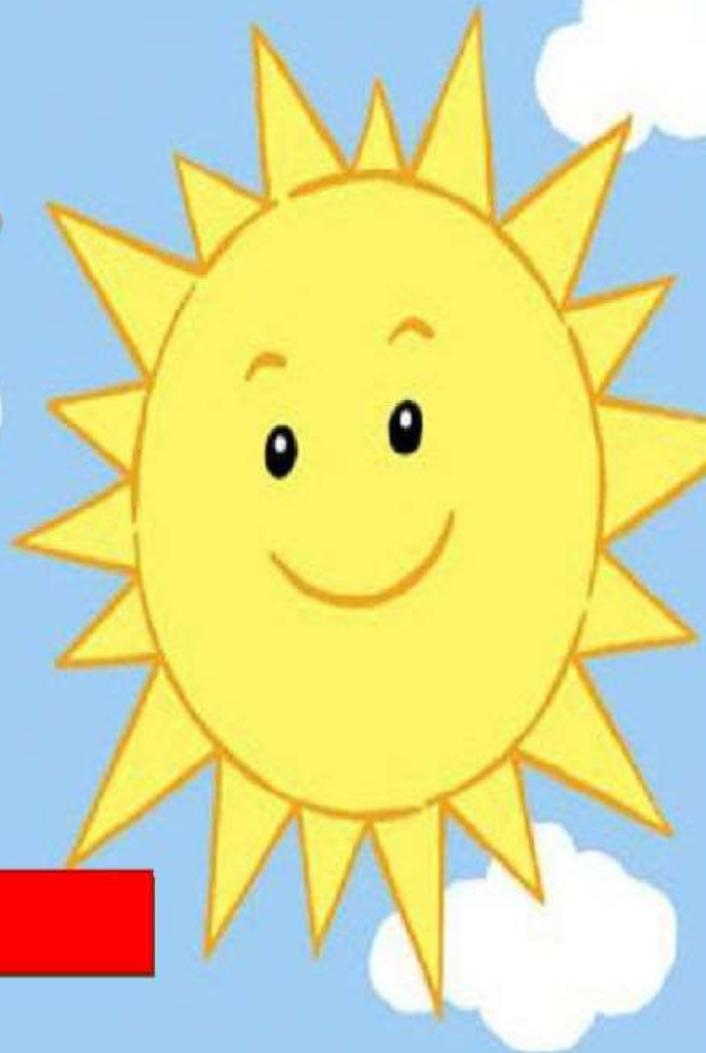
Lembar Kegiatan Peserta Didik

Tema 3

KEGIATANKU

Subtema 2

Kegiatan Siang Hari



Pembelajaran 5



NAMA :

KELAS :

NO. ABSEN :

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.

Matematika

3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya

Indikator

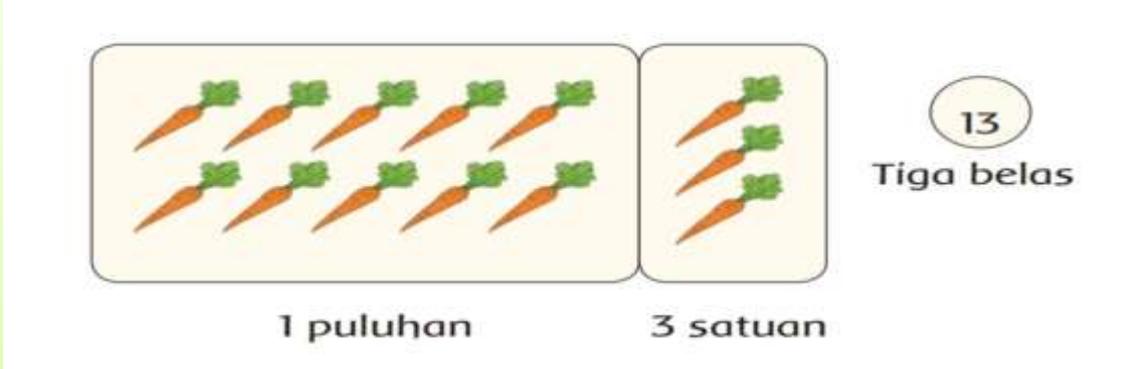
- Mengidentifikasi nilai tempat bilangan 11 sampai 20 dengan tepat.
- Menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20 dan menuliskannya dengan benar.
- Menunjukkan kalimat yang menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan siang hari dengan percaya diri
- Membuat cerita yang berisi kalimat yang berhubungan dengan siang hari dengan runtut

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20 dalam bentuk gambar dengan tepat.
2. Siswa mampu menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat dengan menggunakan papan table.
3. Siswa mampu membuat kalimat menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan siang hari berdasarkan gambar.
4. Siswa mampu membuat cerita yang berisi kalimat yang berhubungan dengan siang hari dengan runtut



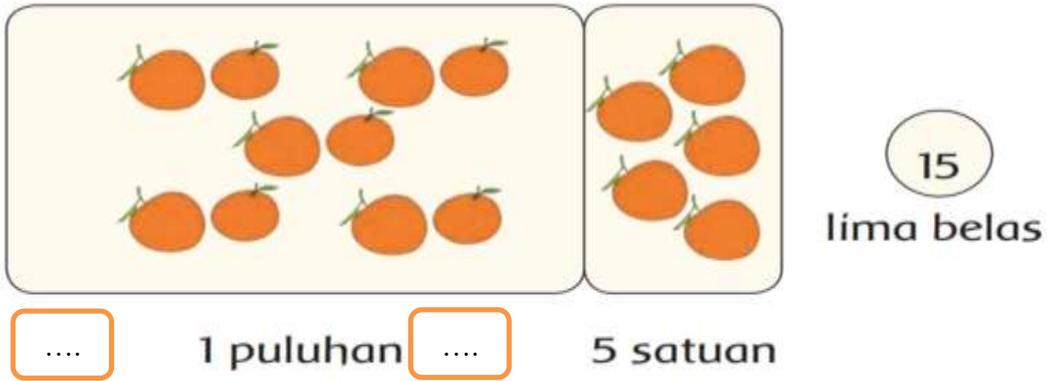
Nilai Tempat



1 puluhan 3 satuan

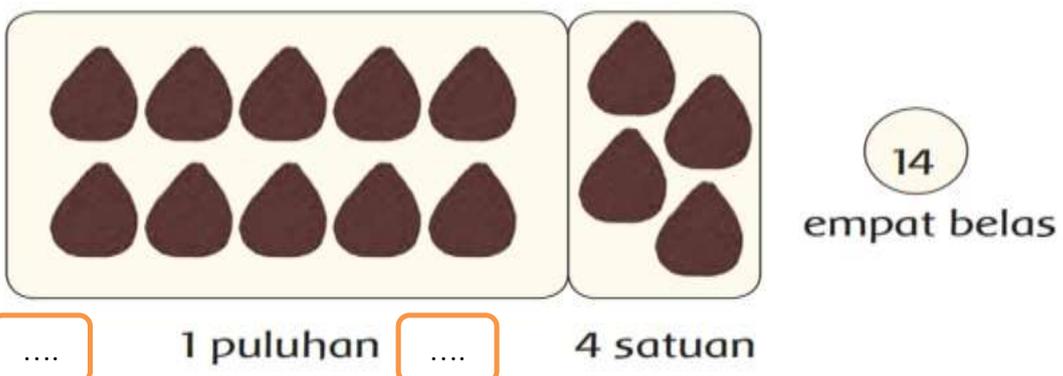
13
Tiga belas

1. Tentukan bilangan sesuai dengan nilai tempat sesuai gambar!



.... 1 puluhan 5 satuan

15
lima belas



.... 1 puluhan 4 satuan

14
empat belas

1 puluhan 1 satuan

.....

.....

10 + 3 = 13

13 = 1 puluhan 3 satuan

..... dan

.....

..... = puluhan satuan

..... dan

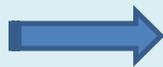
.....

..... = puluhan satuan

2. Tentukan bilangan sesuai dengan nilai tempat pada papan tabel!

No	Bilangan	Puluhan	satuan
1	13	....	....
2	15	....	....
3	17	....	....
4	10	....	....
5	19	....	....

3. Buatlah kalimat yang berhubungan dengan kegiatan yang dilakukan orang disiang hari sesuai gambar!



.....



.....



.....



.....

4. Buatlah cerita yang berisi kalimat yang berhubungan dengan siang hari berdasarkan gambar!
Mintalah bantuan orangtuamu.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Peilaian Pengetahuan :

LEMBAR EVALUASI
TEMA 3 SUB TEMA 2
PEMBELAJARAN 6

NAMA :

KELAS :

HARI/TANGGAL :

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!

- Ibu Ina bekerja pada siang hari.
Ia bekerja memberikan ilmu pada murid – muridnya
Ibu Ina adalah seorang
 - Penjual gorengan
 - Perawat
 - Guru
- Ketika pulang sekolah, seragam sekolah setelah pulang sebaiknya adalah
 - Dilepas dan tumpuk saja
 - Dipakai terus sampai sore
 - Dilepas dan rapikan
- Melakukan istirahat pada siang hari dapat dilakukan dengan cara
 - Bermain kasti
 - Tidur siang
 - Menyiram tanaman
- Lonceng sekolah telah berbunyi pada siang hari.
Saatnya siswa untuk segera
 - Istirahat
 - Masuk
 - Pulang
- Saat siang hari udara terasa
 - Panas
 - Dingin
 - Sejuk
- Jumlah buah lemon di bawah ini ada ...



- 11
- 12
- 13

7. Berapakah nilai tempat dari bilangan 17 adalah

- a. 1 puluhan dan 7 belasan
- b. 1 puluhan dan 7 satuan`
- c. 1 satuan dan 7 puluhan

8. Lambang bilangan sesuai gambar di bawah ini adalah ...



- a. 12
- b. 13
- c. 14

9. Pernyataan di bawah ini yang benar adalah

- a. 19 = 1 puluhan 9 belasan
- b. 17 = 1 puluhan 7 satuan
- c. 15 = 5 puluhan 1 satuan

10. 1 puluhan 6 satuan =

- a. 16
- b. 61
- c. 11

Penilaian Sikap : Observasi

No	Nama Siswa	Tertib				Percaya Diri				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	ALIF BAYU SATRIA												
2	ALMIRA FATIMAH N												
3	AMIRA SAQILA RATNA												
4	ARBA'A SYABAN ASTABI												
5	BERLIAN ROMANIARDRI C												
6	BRYAN FIRNANDO												
7	CLARISSA JOSEPHINE M												
8	DAUD XIMPLICIUS N												
9	DEWA PUTRI VANILLA												
10	FAJAR AL GHAISAN												
11	IKHSANUDIN												
12	JANITRA RAINBOW JUMADI												
13	KEIKO BELLVANIA A												
14	KHAYLILA RIFDA												
15	MUHAMAD DAFFA D												
16	MUHAMMAD AIDHIL A												
17	MUHAMMAD EVAN PIRLO												
18	MUHAMMAD HAFIDZ A												
19	NABILA HASNA AMIRA												
20	NURMAULIDA FITRIA												
21	QUEEN CALLIA DEANDRA												
22	SABIA AMEERA C												
23	SULTAN RIYADH AZHAR												
24	TARTILIA SHAKILA												
25	ZIVANNA PUTRI												
26	ZYAN ALVAN MUHDAFTI												

Ket : BT = Belum Terlihat, MT = Mulai Terlihat, MB = Mulai Berkembang, SM = Sudah Membudaya

Penilaian Ketrampilan

Ketrampilan	Kriteria			
	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1. Menentukan kata yang hilang	Semua kata terpilih dengan tepat	Ada 1-2 kekeliruan memilih kata	Ada 3-4 kekeliruan memilih kata	Lebih dari 4 kekeliruan memilih kata
2. Menentukan nilai tempat bilangan 11-20	Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam menentukan nilai tempat bilangan 11-20	Ada 2-3 kekeliruan dalam menentukan nilai tempat bilangan 11-20	Ada 4-5 kekeliruan dalam menentukan nilai tempat bilangan 11-20	Ada lebih dari 5 kekeliruan dalam menentukan nilai tempat bilangan 11-20