

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN Satu Atap Danau Sarang Elang
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Materi Pokok/Sub Materi : Perubahan Sosial Budaya
 Kelas/Semester : IX / Ganjil
 Alokasi waktu : 2 x 40 menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis perbedaan kecepatan perubahan sosial budaya antara masyarakat tradisional dengan masyarakat modern - Menganalisis perubahan sosial budaya berdasarkan kecepatannya - Menganalisis perubahan sosial budaya berdasarkan pengaruhnya - Menganalisis perubahan sosial budaya berdasarkan perencanaannya - Menganalisis perubahan sosial budaya akibat pandemik covid 19
4.2 Menyajikan hasil analisis	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discovery Learning Peserta Didik dapat menganalisis perbedaan perubahan sosial budaya pada masyarakat tradisional dan modern, perubahan sosial budaya berdasarkan kecepatannya, pengaruhnya, perencanaannya dan akibat pandemik covid 19 dengan benar, tanggung jawab dan disiplin serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka dengan memberi salam dan bertanya kabar siswa dan memulai dengan doa - Guru menjelaskan kegiatan dan materi apa yang akan dipelajari. - Guru memberi pertanyaan kepada siswa terkait materi yang akan dipelajari; - Menginformasikan garis besar tujuan pembelajaran serta manfaatnya - Memberi motivasi peserta didik untuk focus dan aktif dalam proses pembelajaran dan selalu memberi semangat kepada peserta didik.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan ringkasan materi tentang pengertian dan bentuk perubahan sosial budaya di Grup WhatShap - Peserta didik membaca dan memahami materi tentang perubahan sosial budaya yang disajikan di WA grup kelas - Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang kurang di mengerti, Peserta didik bertanya dan guru menjelaskan. - Guru mengajak siswa untuk menganalisis salah satu dari beberapa gambar yang disajikan guru dengan menjawab pertanyaan hasil analisis siswa. - Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan hasil analisisnya di kertas selembor dan memberi waktu 10 menit untuk mengerjakan tugas analisis secara pribadi. - Guru juga mengarahkan siswa dalam mengerjakan tugas pribadi dengan menggali informasi terkait materi melalui website - Peserta didik mulai mengerjakan tugas yang diberi Guru waktu 10 menit - Setelah 10 menit Guru mulai mengajak siswa untuk fotokan hasil analisis yang dikerjakan di kertas selembor dan dikirim melalui whatsapp grup. - Peserta Peserta didik mulai mengirim foto lembar tugas analisisnya. - Guru mengambil salah satu dari Tugas anak mewakili gambar yang telah ditugaskan untuk di analisis serta menjelaskan untuk melengkapi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan refleksi dan bersama guru membuat kesimpulan - Melaksanakan evaluasi - Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya - Guru mengajak siswa untuk tetap jaga kesehatan jaga kebersihan ikuti protocol kesehatan selalu memakai masker jika keluar rumah. - Menutup pelajaran dengan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Respon dan disiplin waktu peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran jarak jauh.
 Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian
 Keterampilan : Kemampuan menyusun laporan, merespon pertanyaan dan tanggapan.

Kepala Sekolah

Danau Sarang Elang,, Juni 2020
 Guru Mata Pelajaran

Safnil, S.Pd
 NIP.196610121999031003

Danner Purba, S.Pd
 NIP. 198907172019031003

Lampiran

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA

Pilihlah salah satu dari gambar tersebut dan analisislah secara pribadi!



1.

2.



3.

Tugas!

1. Jelaskan bentuk perubahan sosial budaya apa yang kamu analisis menurut Kecepatannya, Pengaruhnya dan Perencanaannya!
2. Perubahan sosial budaya apa yang kamu lihat dan rasakan pada saat pandemic covid 19 saat ini!

Kerjakan hasil analisis kalian di kertas selembat dan fotokan hasil analisis kertas lembar tersebut dan dikirim ke grup. Waktu hanya 10 menit. Selamat mengerjakan.