

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
DARING MENGGUNAKAN PENDEKATAN TPACK**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 10 TEUNOM
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : 4 (Sehat itu Penting)
 Sub Tema : 1 (Peredaran darahku sehat)
 Pembelajaran ke- : 3
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia (KD 3.6, 4.6), PPkn (KD 3.2, 4.2) dan IPS (KD 3.2, 4.2)
 Alokasi waktu : 1 Hari / (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan: Bahasa Indonesia

KD		IPK	
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1	Menguraikan bagian-bagian pantun dengan benar.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1	Menentukan ciri-ciri serta unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

Muatan: PPKN

KD		IPK	
3.2	Memahami maknatanggung jawab sebagaiwarga masyarakat dalamkehidupan sehari-hari.	3.2.1	Menafsirkan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab secara tepat

4.2	Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1	Membuat laporan tentang pelaksanaan pengambilan keputusan sebagai wujud tanggung jawab warga masyarakat secara rinci.
-----	--	-------	--

Muatan: IPS

KD		IPK	
3.2	Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1	Mendeteksi aktivitas masyarakat dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya dengan cermat.
4.2	Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1	Membuat laporan hasil observasi tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya secara tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat *Slide Power poin di Whatsaap*, siswa dapat **menafsirkan** Pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab secara tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati pelaksanaan rapat lingkungan sekitar di *Vidio pembelajaran* yang di bagikan di *Whatsaap*, siswa dapat **Membuat** laporan tentang pelaksanaan pengambilan keputusan sebagai wujud tanggung jawab warga masyarakat secara rinci.
3. Dengan kegiatan mengamati *vidio pembelajaran* lingkungan sekitar yang di bagikan di *Whatsaap*, siswa dapat **Mendeteksi** aktivitas masyarakat dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya dengan cermat.
4. Dengan kegiatan melihat *Slide Power poin* tentang pantun nasihat di *whatsaap*, siswa dapat menjelaskan makna pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun dengan benar.
5. Dengan kegiatan melihat *Slide Power poin* tentang pantun, siswa dapat **membuat** pantun yang mengandung nasihat dan menuliskan maknanya secara tepat.

D. MATERI

1. Ciri -ciri pantun.
2. Tanggung jawab
3. Interaksi manusia dengan lingkungannya.

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : **TPACK** (*Technological, Pedagogical, Content Knowledge*)
Model : *Cooperative Learning*
Metode : Tanya jawab, penugasan, kerja kelompok, diskusi kelompok, ceramah

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

Media Pembelajaran

1. Video pembelajaran tentang lingkungan sekitar
2. *Power point* tentang materi Hak, kewajiban dan tanggung jawab
3. *Power point* tentang materi ciri-ciri pantun
4. *Platform Whatsapp*

Alat dan Bahan

1. Laptop
2. HP
3. Koneksi internet/kuota internet

Sumber Belajar

1. Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. Buku Guru Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
3. Video pembelajaran tentang lingkungan sekitar
4. Slide *power point* tentang hak, kewajiban dan tanggung jawab.
5. Slide *power point* tentang pantun
6. *Whatsapp*

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas virtual dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui <i>platform Youtube</i>. (Comunication – 4C)2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. (Religius-PPK)3. Siswa diminta untuk selalu bersyukur atas apa yang dimiliki, termasuk kesehatan. <p>(Sintaks <i>Cooperative Learning</i>) <u>Tahap 1: Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa</u></p>	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa diminta untuk menjaga kesehatan agar terhindar dari Covid-19 dan tetap semangat belajar. 5. Siswa disampaikan mengenai materi yang akan dipelajari yaitu teks nonfiksi, daur hidup hewan, dan ciri-ciri lagu bertangga nada minor. 6. Siswa dijelaskan tujuan pembelajaran pada hari ini. 7. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya secara sekilas. (<i>Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C</i>) 8. Siswa menyimak <i>apersepsi</i> dari guru mengenai materi yang akan disampaikan. 	
<p>Inti</p>	<p>(Sintaks <i>Cooperative Learning</i>)</p> <p><u>Tahap 2 : Menyajikan Informasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa menyimak materi yang disampaikan oleh guru melalui <i>slide power poin</i> pembelajaran tentang hak kewajiban dan tanggung jawab. 9. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai <i>slide power poin</i> tersebut. (<i>Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C</i>) 10. Siswa dijelaskan mengenai hak,kewajiban dan tanggung jawab melalui <i>slide power poin</i>. 11. Selanjutnya, siswa diberikan materi tentang lingkungan sekitar melalui vidio pembelajaran yang ditampilkan di Whatsaap. . 12. Siswa diarahkan untuk membaca mandiri teks pada buku siswa di rumah. Hal.21,22,dan 23 (<i>Literasi</i>) 13. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai ciri-ciri dan unsur pantun (<i>Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C</i>) 14. Selanjutnya, siswa diberikan materi mengenai cara membuat tulisan tentang pantun melalui <i>slide power point di Youtube</i>. 15. Melalui Whatsaap Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya jawab mengenai materi Interaksi manusia dan lingkunganya (<i>Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C</i>) 16. Selanjutnya, siswa diarahkan untuk pembentukan kelompok dan pemberian materi melalui Whatsaapdiakhiri untuk menuju kelas daring asinkron. <p>(Sintaks <i>Cooperative Learning</i>)</p> <p><u>Tahap 3: Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. 18. Kelompok tersebut dibuatkan grup kelompok <i>Whatsapp</i>. 19. Grup <i>Whatsapp</i> kelas digunakan untuk pemberian informasi secara keseluruhan. 20. Setelah organisir kelompok tuntas, siswa dijelaskan kegiatan belajar secara berkelompok. 21. Siswa dibagikan E-LKPD menggunakan link di <i>Whatsapp</i> grup kelompok. 	<p>145 menit</p>

(Sintaks *Cooperative Learning*)

Tahap 4: Membimbing kelompok bekerja dan belajar

22. Siswa berdiskusi dengan cara *chatting* di grup tersebut. (***Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C***)
23. Siswa juga diperbolehkan melakukan *video call* dengan teman sekelompok. (***Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C***)
24. Siswa dibimbing untuk memahami dan mengerjakan latihan di LKPD tersebut. (***Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C***)
25. Selanjutnya, siswa bekerja secara berkelompok daring. (***Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C***)
26. Diskusi dan kerja kelompok dipantau oleh guru di grup *Whatsapp* tersebut. (***Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C***)
27. Setelah siswa menyelesaikan, hasil pekerjaan kelompok dikumpulkan dengan cara difoto dan dikirim ke grup tersebut.
28. Siswa diminta untuk disiplin mengerjakan sesuai waktu yang diberikan. (***Integritas-PPK***)
29. Hasil pekerjaan siswa dianalisis oleh guru. (***penilaian keterampilan KI-4***)

(Sintaks *Cooperative Learning*)

Tahap 5: Evaluasi

30. Setelah kegiatan berkelompok, siswa diarahkan kembali ke grup *Whatsapp* kelas.
31. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu. Hasil evaluasi dapat langsung dilihat oleh siswa.

(Sintaks *Cooperative Learning*)

Tahap 6: Penghargaan

32. Siswa diberikan penghargaan karena telah mengikuti pembelajaran daring dengan baik.

Penutup

33. Siswa dibantu oleh guru menyimpulkan materi hari ini melalui grup *Whatsapp*. (***Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C***)
34. Siswa diberikan penguatan materi pembelajaran.
35. Siswa diberikan pesan untuk tetap menjaga kesehatan.
36. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami. (***Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C***)
37. Siswa diarahkan untuk berdoa mandiri dan diakhiri salam. (***Religijs-PPK***)

15 menit

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan

laporan kemajuan hasil belajar (*assessment of learning*) dan memperbaiki proses pembelajaran (*assessment for learning*).

1. Penilaian Sikap

Sikap yang dinilai yaitu sikap spiritual “perilaku bersyukur” dan sosial “disiplin”

Teknik : observasi (daring)

Bentuk instrumen : jurnal

Waktu pelaksanaan : awal dan akhir pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yaitu IPA (KD 3.4), Bahasa Indonesia (KD 3.6), dan SBdP (KD 3.2)

Teknik : tes tertulis (*yang di bagikan lewat Whatshaap*)

Bentuk instrumen : soal tes pilihan ganda

Waktu pelaksanaan : setelah pembelajaran

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan yaitu Bahasa Indonesia (KD 4.6), IPA (KD 4.4), dan SBdP (KD 4.2)

Teknik : produk (difoto dan dikirim melalui *Whatsapp*)

Bentuk instrumen : tugas (keterampilan)

Waktu pelaksanaan : setelah pembelajaran

Pasi Timon, 14 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 5

(JUFRLS.Pd)

Nip.19690601 199603 1 002

(AULIA MURADLS.Pd)

Nip.19841025 201903 1 004