

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
PEMBAJARAN JARAK JAUH**

Satuan Pendidikan : SDN KERTAMAYA
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
Tema 5 : Pahlawanku
Subtema 1 : Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

3.7 Mengagali pengetahuan baru yang didapat dari teks nonfiksi

4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri

Indikator

3.7.1 Menyampaikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks.

4.7.1 Menceritakan kembali isi teks berdasarkan jawaban yang ada.

IPA

3.7 Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan

4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/ atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya

Indikator

3.7.1 Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.

4.7.1 Melaporkan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.

IPS

3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.

4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.

Indikator

3.4.1 Menyebutkan peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat.

4.4.1 membuat laporan peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang Raja Purnawarman, peserta didik mampu menjawab pertanyaan dengan benar.
2. Setelah menjawab pertanyaan berdasarkan teks, peserta didik mampu menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.
3. Setelah menyimak video, peserta didik mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan di masa Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu mengomunikasikan peninggalan kerajaan di masa Hindu, Buddha dan Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran.

5. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya , peserta didik mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
6. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, peserta didik mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kerajaan
2. Teks Fiksi
3. Sifat cahaya

E. PENDEKATAN DAN METODE

- Pendekatan : Saintifik
- Stategi : Cooperative Learning
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendapat informasi tentang kegiatan pembelajaran di rumah melalui WA grup. 2. Peserta didik menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran di rumah (HP terkoneksi internet, buku tema, dan perlengkapan alat tulis) 3. Peserta didik mempersiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran melalui aplikasi zoom 4. Guru melakukan kegiatan pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Religius) 5. Siswa mendengarkan lagu kebangsaan untuk menumbuhkan semangat belajar (Nasionalisme) 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>6. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</p> <p>7. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.(Motivasi)</p>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebagai kegiatan pembuka, guru memperlihatkan gambar sikap kepahlawanan yang di unggah pada saat zoom ▪ Guru mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> a. Apa yang dilakukan oleh anak laki-laki? b. Hal baik apa yang dapat kalian contoh? ▪ Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru (Communication) ▪ Peserta didik diberi penguatan tentang jawaban jawaban yang ada. (Communication) ▪ Peserta didik membaca teks di buku siswa Tema 5 sub tema 1 PB 1 Hal 2 dan 3 tentang Raja Purnawarman Panji dari Segala Raja.(Literasi) ▪ Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa Tema 5 sub tema 1 PB 1 halaman 3 dan 4 berdasarkan teks (Mencoba) ▪ Seorang peserta didik menyampaikan jawaban dan peserta didik lain memberikan tanggapan melalui zoom (Communication) ▪ Peserta didik menuliskan kembali cerita dari isi bacaan dengan memperhatikan fakta-fakta yang ada, runtut dan menggunakan ejaan yang benar 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>di buku latihan masing-masing dan kemudian diupload melalui aplikasi google. (Mencoba)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati video tentang beberapa tokoh dan peninggalan kerajaan pada masa kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam di Indonesia. (Mengamati, berpikir kritis) ▪ Peserta didik diberi pemahaman bahwa peninggalan bukan hanya benda bersejarah saja, tetapi juga nilai-nilai yang bisa mempengaruhi hidup masyarakat (berpikir kritis) ▪ Peserta didik memberikan beberapa contoh sikap kepahlawanan dari raja-raja tersebut yang terlihat di sekitar mereka. (Menalar) ▪ Peserta didik menuliskan nilai-nilai perjuangan atau peninggalan lainnya dari para raja yang mempengaruhi masyarakat atau daerah di mana mereka tinggal di buku latihan masing-masing. Tulisan bisa memuat semangat perjuangan, nilai pendidikan, ajaran positif, maupun benda-benda bersejarah dan kemudian diupload melalui aplikasi google form . (Mencoba) ▪ Peserta didik meminta bantuan dari orang tuanya untuk melakukan percobaan untuk membuktikan sifat-sifat cahaya seperti pada buku siswa tema 5 subtema 1 PB 1 halaman 7. (Collaboration) ▪ Peserta didik mengerjakan LKPD yaitu mencatat hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya sesuai dengan prosedur yang ada pada buku siswa tema 3 halaman 8. (Mencoba) ▪ Peserta didik menyampaikan hasil laporannya 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>(Communication) dan menguploadnya di google form</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menambah informasi yang dibutuhkan sebagai penguatan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penutup Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

G. SUMBER BELAJAR

- Media Dan Sumber Belajar Media/Alat : WhatsApp Grup kelas 4, Microsoft office, Zoom, Google Form, HP, Laptop, Sumber Belajar: Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 4, Tema 5 Pahlawanku (2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan dan Youtube.

H. PENILAIAN

- Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan secara daring.
- Mengerjakan latihan secara online melalui google form

Mengetahui
Kepala sekolah

Bogor, 2020
Guru kelas 4

Mustopa, S.Pd
NIP. 196008091982011005

Siti Aisah, S.Pd