

RPP KD 3.1

Nama Sekolah : SMA Negeri 3 Gorontalo
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas / Semester : X/Ganjil
Alokasi Waktu : 3 x pertemuan (6 jam pembelajaran)
Materi Pokok : Pengertian kronologi, diakronik, ruang dan waktu dalam sejarah

KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PEMBELAJARAN		
<p style="text-align: center;">KOMPETENSI DASAR :</p> <p>3.1. Menjelaskan pengertian kronologi, pengertian diakronik, pengertian ruang dan waktu dalam sejarah</p> <p>4.1. Menyajikan hasil penerapan konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam peristiwa sejarah dalam bentuk tulisan atau bentuk lain.</p>	<p style="text-align: center;">Indikator pencapaian :</p> <p>3.1.1. Menjelaskan pengertian kronologi, pengertian diakronik, pengertian ruang dan waktu dalam sejarah</p> <p>3.1.2. Menyimpulkan berbagai contoh peristiwa dengan konsep kronologis dan diakronis dalam sejarah</p> <p>3.1.3. Mengemukakan perbedaan konsep sinkronik dan diakronik dalam mempelajari sejarah dan menunjukkan dalam bentuk contoh berbagai peristiwa</p> <p>4.1.1. mempresentasikan pengertian kronologi, diakroni, ruang dan waktu dalam sejarah.</p> <p>4.1.2. Mempresentasikan konsep cara berpikir kronologi, diakronis, ruang dan waktu dalam sejarah</p> <p>4.1.3. Menyajikan dalam bentuk laporan cara berpikir sinkronik dalam mempelajari sejarah</p>	
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyajikan materi <i>konsep berpikir kronologis, diakronik, ruang dan waktu dalam sejarah</i>. MELALUI Modul sejarah klas x dengan link https://drive.google.com/drive/my-drive ➤ Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok melalui vicon google meet dan mendiskusikan LKPD 1 tentang <i>pengertian kronologi, pengertian diakronik, pengertian ruang dan waktu dalam sejarah</i> ➤ Membimbing, mengarahkan, mengembangkan, melalui google meet. ➤ Menyajikan hasil tertulis melalui classroom (penilaian tugas-pengetahuan) 		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyajikan materi <i>konsep berpikir kronologis, diakronik, ruang dan waktu dalam sejarah</i>. MELALUI Modul sejarah klas x dengan link https://drive.google.com/drive/my-drive dan link youtube https://www.youtube.com/watch?v=BYHY76UADgU&t=1s ➤ peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok melalui vicon google meet dan mendiskusikan LKPD 2 tentang <i>Menyimpulkan berbagai contoh peristiwa dengan konsep kronologis dan diakronis dalam sejarah</i> ➤ Membimbing, mengarahkan, mengembangkan, melalui google meet. ➤ Menyajikan hasil tertulis melalui classroom (penilaian tugas-pengetahuan) 		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyajikan materi <i>konsep berpikir kronologis, diakronik, ruang dan waktu dalam sejarah</i>. MELALUI Modul sejarah klas x dengan link https://drive.google.com/drive/my-drive ➤ peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok melalui vicon google meet dan mendiskusikan LKPD 3 tentang <i>mengemukakan perbedaan konsep sinkronik dan diakronik dalam mempelajari sejarah dan menunjukkan dalam bentuk contoh berbagai di peristiwa</i> ➤ Membimbing, mengarahkan, mengembangkan, dan menyajikan presentase melalui google meet. ➤ Menyajikan hasil presentase melalui google meet atau vicon WA (penilaian presentase-ketrampilan) 		
PENILAIAN		
PENGETAHUAN	KETRAMPILAN	SIKAP
<p>Tugas tertulis :</p> <p>IPK 1 : tagihan tentang pengertian kronologi, pengertian diakronis, pengertian sejarah menurut pendapat para ahli, serta hubungan ruang dan waktu dalam dalam sejarah melalui classroom</p> <p>IPK 2 : tagihan tentang kesimpulan dan contoh berbagai peristiwa dengan konsep kronologis dan diakronis melalui classroom</p>	<p>Presentase:</p> <p>IPK 3 : Siswa menyajikan tagihan presentase melalui vicon google meet tentang perbedaan konsep berpikir sinkronik dan diakronik dalam mempelajari sejarah dan menunjukkan dalam bentuk contoh berbagai peristiwa</p>	<p>Observasi sikap melalui vicon google meet, wa, dan classroom,</p>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bongomeme, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Mintarti Paramata, M.Pd.
NIP. 19630506 199003 2 006

Arsad Pusina, S.Pd
NIP. 19911107 201903 1 004