

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SD NEGERI PENIDON I  
 Kelas / Semester : 4 /1  
 Tema : (4) Berbagai Pekerjaan  
 Sub Tema : (2) Pekerjaan di Sekitarmu  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : (4x30 menit)/ 1 hari

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

- Muatan: IPS

Kompetensi	Indikator
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 <b>Menjelaskan</b> hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 <b>Menyajikan</b> hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.

- Muatan: SBdP

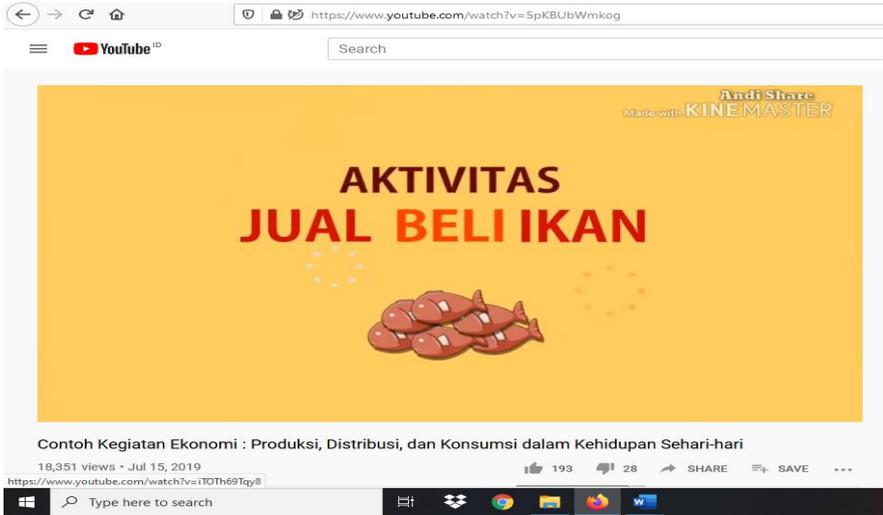
Kompetensi	Indikator
3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.1.1 <b>Mengidentifikasi</b> hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.1.1 <b>Membuat</b> gambar kegiatan yang menunjukkan pengamalan sila kedua pancasila.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran tentang kegiatan ekonomi melalui zoom, siswa dapat **menjelaskan** hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar
2. Setelah mengamati video pembelajaran tentang kegiatan ekonomi, siswa mampu **menyajikan** informasi tentang berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan benar
3. Setelah mengamati gambar yang ditunjukkan guru melalui PPT, siswa mampu **mengidentifikasi** hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar
4. Setelah mengamati gambar yang ditunjukkan guru melalui PPT, siswa **mampu menggambar** kegiatan yang menunjukkan pengamalan sila ke dua pancasila.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1) Guru mengucapkan salam melalui zoom meeting / Group WhatsApp 2) Guru menanyakan kabar peserta didik dan melakukan presensi melalui zoom meeting 3) Siswa dipandu guru melalui zoom meeting berdoa bersama sebelum	10 menit

	<p>melakukan kegiatan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) Siswa dan guru bertanya jawab melalui zoom meeting berkaitan dengan materi sebelumnya</li> <li>5) Siswa menyimak apersepsi dari guru melalui zoom meeting</li> <li>6) Siswa menyimak penjelasan guru yang disampaikan melalui Group zoom meeting tentang tujuan pembelajaran hari ini</li> <li>7) Guru menjelaskan rangkaian kegiatan yang akan dilaksanakan siswa selama pembelajaran berlangsung</li> </ol>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru membagikan video link alamat melalui zoom meeting video tentang kegiatan ekonomi (youtube : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5pKBUbWmkog">https://www.youtube.com/watch?v=5pKBUbWmkog</a> )</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Siswa menyimak video "Kegiatan Ekonomi" yang telah dibagikan link youtube melalui zoom meeting.</li> <li>3) Guru bertanya " kegiatan apa yang ditampilkan dalam video tersebut ? kemudian apa saja pekerjaan yang dapat kalian jelaskan dari video tersebut ?</li> <li>4) Guru memberikan pertanyaan sekaligus LKPD terkait dengan video yang telah dilihat.</li> <li>5) Siswa mengumpulkan LKPD ke WA guru kelas.</li> <li>6) Kegiatan selanjutnya, siswa diminta untuk mengamati gambar yang ditunjukkan guru melalui PPT dan mengidentifikasi hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar dengan detail</li> <li>7) Siswa menggambar kegiatan yang menunjukkan pengalaman pancasila sila ke dua pancasila</li> <li>8) Siswa mengumpulkan tugas melalui WA guru kelas</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Melalui zoom meeting siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bagaimana perasaannya mengikuti pembelajaran hari ini?</li> <li>❖ Materi apa yang paling disukai dan mudah dipahami?</li> <li>❖ Materi apa yang sulit dan belum dipahami?</li> <li>❖ Apa yang akan dilakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut?</li> </ul> </li> <li>2) Guru memberi semangat dan pesan moral</li> <li>3) Siswa dan guru berdoa setelah melakukan kegiatan melalui zoom meeting</li> <li>4) Guru menutup pembelajaran dengan salam melalui zoom meeting</li> </ol>	

## I. PENILAIAN

### Teknik Penilaian

1. Sikap : observasi
2. Pengetahuan : tes tulis
3. Keterampilan : Rubrik

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Penidon, .....  
Guru Kelas 4 ,

SUNARKO, S.Pd. M.Pd.  
NIP. 19680709 199403 1 007

JUMI EKAWATI, S.Pd.