

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Satuan Pendidikan</b> | <b>: SDN 24 Mandau</b>                                       |
| <b>Kelas / Semester</b>  | <b>: V / 1</b>   |
| <b>Tema</b>              | <b>: 5. Ekosistem</b>  |
| <b>Sub Tema</b>          | <b>: 2. Hubungan Antar Makhluk Hidup<br/>Dalam Ekosistem</b> |
| <b>Muatan Terpadu</b>    | <b>: Bahasa Indonesia, PPKN</b>                              |
| <b>Pembelajaran Ke</b>   | <b>: 4</b>   |
| <b>Alokasi Waktu</b>     | <b>: 1 X Pertemuan</b>                                       |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui power Point, peserta didik mampu membuat laporan pengamatan kenampakan alam di daerah sekitar secara benar.
2. Melalui tayangan video <https://www.youtube.com/watch?v=LLx7HZPu5RU>, peserta didik siswa mampu membuat sebuah teks nonfiksi tentang aktivitas perekonomian yang dilakukan masyarakat setempat berkaitan dengan daerah tempat tinggalnya secara baik dan benar.
3. Melalui tayangan film pendek di youtube <https://www.youtube.com/watch?v=VzIBtrCr6Qw>, siswa mampu mendiskusikan keterkaitan antara hidup rukun dengan persatuan dan kesatuan secara tepat.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| <b>Kegiatan</b> | <b>Deskripsi</b>   | <b>Alokasi Waktu</b> |
|-----------------|--|----------------------|
| Pendahuluan     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan salam dan menanyakan kabar peserta didik menggunakan zoom meeting yang dimulai dengan berdoa bersama</li><li>2. Siswa diminta mengisi daftar hadir dengan mengisi di googleform, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap positif yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</li><li>4. Guru Membimbing siswa melakukan kegiatan pembiasaan Literasi selama 15 menit sebelum belajar.</li><li>5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li></ol> | 25 menit             |

| Kegiatan      | Deskripsi  | Alokasi Waktu |
|---------------|--|---------------|
|               | 6. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan melalui power point teks yang dishare melalui screen share di zoom   |               |
| Kegiatan inti | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melihat tayangan powerpoint yang ditampilkan oleh guru tentang ekosistem</li> <li>2. Melalui media Power Point, guru membuka diskusi tentang perbedaan antara ketampakan alam dan ketampakan buatan.</li> <li>3. Melalui Power Point, Siswa membaca dengan saksama teks bacaan.</li> <li>4. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai karakteristik ketampakan alam dan buatan yang terdapat di sekitar mereka.</li> <li>5. Msiswa mengamati tayangan video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LLx7HZPu5RU">https://www.youtube.com/watch?v=LLx7HZPu5RU</a> “Indahnya Kebun The di Puncak, Bogor”</li> <li>6. Guru meminta siswa menentukan dan menceritakan pengalamannya ketika berwisata alam dengan keluarganya. Siswa menjelaskan pengalamannya melalui zoom dengan menjelaskan ketampakan alam dan ketampakan buatan apa saja yang dilihatnya. Siswa menuliskan pengalamannya dalam tulisan paling sedikit satu paragraf sebagai laporan pengamatan.</li> <li>7. Melalui tayangan power point, guru menjelaskan tentang potensi ketampakan alam yang dimiliki oleh suatu daerah tertentu. Misal saja penghasil beras di Indonesia adalah daerah Jawa Timur dan Jawa Barat. Sementara penghasil cengkih adalah Jambi, Kalimantan, dan Papua. Belum lagi daerah yang terkenal sebagai penghasil jagung, ubi kayu, bawang, dan rempah-rempah.</li> <li>8. Peserta didik mengamati sebuah film pendek melalui video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VzlBtrCr6Qw">https://www.youtube.com/watch?v=VzlBtrCr6Qw</a></li> <li>9. Peserta didik mengungkapkan pendapatnya tentang video yang tentang kekuatan persatuan dan kesatuan serta manfaat persatuan dan kesatuan bangsa.</li> </ol> | ..... menit   |

| Kegiatan | Deskripsi   | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
|          | 10. Siswa dalam kelompok kecil mendiskusikan tentang nilai-nilai/pokok-pokok yang terdapat dalam kegiatan diskusi<br>11. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok di google meet   |               |
| Penutup  | 1. Siswa mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini<br>2. Guru bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.<br>3. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.<br>4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua.<br>5. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap positif dalam kehidupan.<br>6. Kelas ditutup dengan doa bersama. | 15 Menit      |

### C. PENILAIAN

- **Penilaian Sikap: Melalui Observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan**

| No | Nama Siswa | Cermat |    | Teliti |    | Mandiri |    |
|----|------------|--------|----|--------|----|---------|----|
|    |            | T      | BT | T      | BT | T       | BT |
|    |            |        |    |        |    |         |    |
|    |            |        |    |        |    |         |    |
|    |            |        |    |        |    |         |    |

Ket : T = Terlihat BT = Belum Terlihat

- **Penilaian Pengetahuan : LKPD**
- **Penilaian Psikomotor : Portofolio**

Kepala Sekolah,

Duri, .....2020  
Guru Kelas,

**MIMI SALYENI SALIM, S.Pd.**  
NIP. 19670516 199303 2 004

**ASTUTI NURSYIAH, S.Pd.SD**  
NIP. 19850514 201001 2 011