

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING**

Satuan Pendidikan : SDN 23 MARAPALAM
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 3. Makanan Sehat
Sub tema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan anggota keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah..
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Bahasa Indonesia	
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Mengidentifikasi kata kunci dari iklan media cetak
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Membuat peta pikiran tentang kata kunci
	4.4.2 Merumuskan kesimpulan tentang kata kunci.
IPA	
3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.	3.3.1 Menemukan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan ruminansia.
	3.3.2 Menjelaskan organ-organ pencernaan hewan ruminansia.
4.3 Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.	4.3.1 Melengkapi diagram tentang sistem pencernaan hewan ruminansia.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar iklan yang dikirim melalui media Daring, siswa mampu mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak dengan benar.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menuliskan laporan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak dengan benar
3. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan dengan benar

4. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menjelaskan organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya dengan tepat
5. Melalui bimbingan guru dari media daring, siswa mampu melengkapi diagram tentang sistem pencernaan hewan ruminansia dengan tepat

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam ke grup Whatsap ○ Guru mengecek kehadiran siswa di grup whatsapp ○ Siswa bersama guru berdoa bersama di tempat masing-masing (orientasi) ○ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini melalui whatsapp kelas 5 ○ Guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (appersepsi) ○ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (motivasi) 	15 menit
Inti	<p>A. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru mengirim gambar iklan melalui whatsapp ○ Siswa mengamati dan mencermati gambar iklan yang disajikan melalui whatsapp. ○ Siswa menuliskan dan mengemukakan hal-hal yang mereka temukan pada iklan, dalam bentuk tabel. (mencapai KD 3.4 Bahasa Indonesia) ○ Siswa membuat kesimpulan tentang kata kunci yang mereka temukan pada iklan media cetak yang disajikan. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> ○ Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan pada buku siswa tentang organ pencernaan hewan (sapi). ○ Siswa dengan bimbingan guru menggaris bawahi kosakata baru yang mereka temukan dalam bacaan, dan bersama-sama dalam diskusi kelas membahas kosa kata baru tersebut. ○ Guru mengirim video pembelajaran melalui whatsapp ○ siswa dengan bimbingan guru menjelaskan organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya dengan tepat ○ melengkapi diagram sistem pencernaan hewan ruminansia ○ siswa menyelesaikan evaluasi ○ Hasil Pekerjaannya difoto dan dikirim lewat chat whatsapp pribadi. 	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru bersama siswa membuat kesimpulan : “Dari kegiatan 	15

	<p>hari ini apa yang dapat kalian pelajari?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru mengajak murid untuk refleksi: “Bagaimana pembelajaran hari ini?” ○ Guru menyampaikan pesan ke murid: “Ingat dan praktikkan protokoler kesehatan, dengan sering cuci tangan dengan sabun, memakai masker, jaga jarak fisik, kurangi memegang benda di tempat umum dan makan- makanan yang bergizi.” ○ Pembelajaran di tutup dengan doa: “Semoga kegiatan hari ini bermanfaat bagi kita dan kita diberikan kesehatan sehingga besok bisa belajar kembali dari rumah.” 	menit
--	---	-------

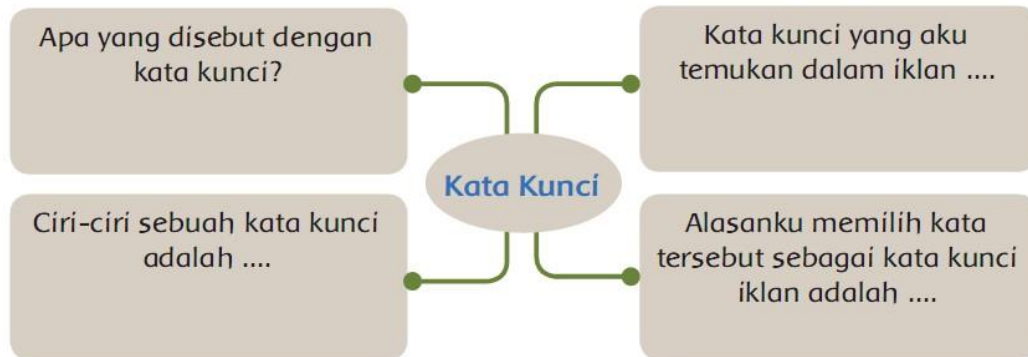
E. Penilaian

1. Membuat Peta Pikiran

Teknik Penilaian: Penugasan Instrumen

Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4



Aspek/ Kriteria	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang kata kunci dalam iklan media	Tepat dalam menjelaskan 4 hal dalam peta pikiran (definisi kata kunci, ciri- ciri kata kunci dalam iklan, dan alasan)	Tepat dalam menjelaskan 3 dari 4 hal dalam peta pikiran	Tepat dalam menjelaskan 2 dari 4 hal dalam peta pikiran	Tepat dalam menjelaskan 1 dari 4 hal dalam peta pikiran
Keterampilan menyajikan informasi	Peta pikiran sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Peta pikiran mudah dibaca dan dimengerti	Peta pikiran mudah dibaca namun agak sulit dimengerti	Peta pikiran Agak sulit Dibaca dan dimengerti

Sikap cermat dan Kemandirian
Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan ketika sehingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap

Catatan :

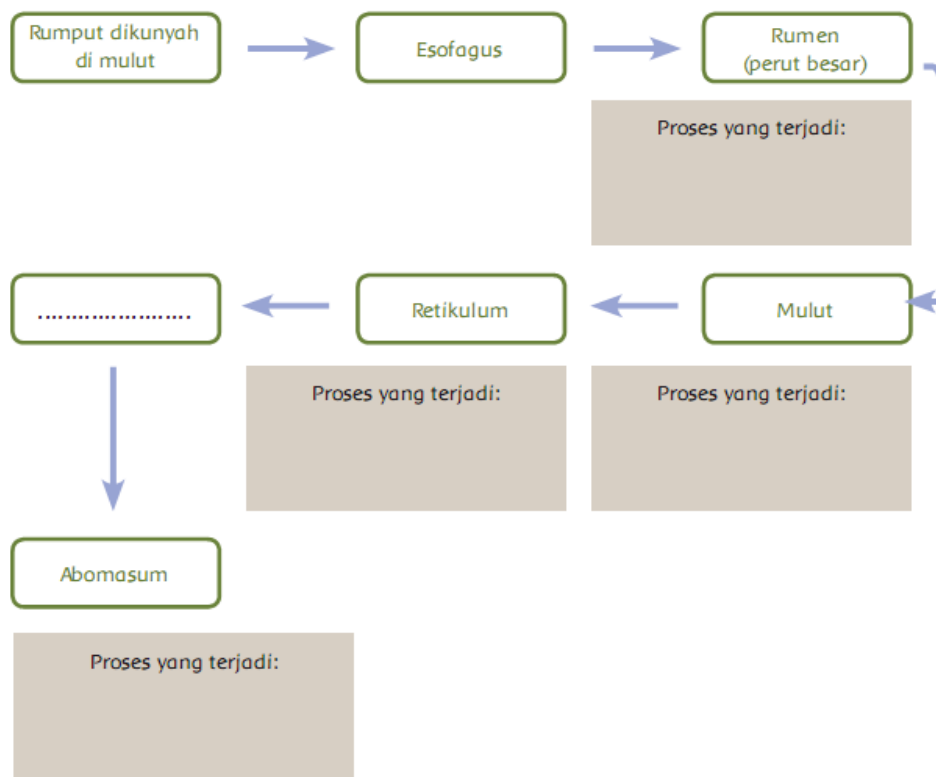
Rubrik digunakan sebagai pegangan guru dalam memberikan umpan balik terhadap tugas peta pikiran, hasil dari kegiatan ini tidak harus dimasukkan ke dalam buku nilai (sangat tergantung pada kesiapan siswa). Tujuan utama dari kegiatan ini adalah sebagai kegiatan untuk memberi pemahaman kepada siswa tentang kata kunci dalam iklan media cetak. Guru dapat melihat keberhasilan pembelajaran tentang kata kunci dari hasil keseluruhan kelas secara umum.

2. Membuat Diagram Sistem Pencernaan Hewan Ruminansia

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik KD IPA 3.3 dan 4.3

Diagram Sistem Pencernaan Hewan Ruminansia



Aspek/ Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang organ pencernaan hewan	Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang proses sangat lengkap	Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. penjelasan kurang lengkap tetapi benar	Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. penjelasan kurang lengkap tetapi benar	Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. penjelasan kurang lengkap dan kurang
Keterampilan dalam mengolah informasi dalam bentuk diagram	diagram sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	diagram mudah dibaca dan mudah dimengerti	diagram mudah dibaca namun agak sulit dimengerti	diagram agak sulit dibaca dan dimengerti
<p>Sikap kecermatan dan Kemandirian</p> <p>Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap</p>				

Catatan :

Rubrik digunakan sebagai pegangan guru dalam memberikan umpan balik terhadap tugas membuat diagram sistem pencernaan hewan. Hasil dari kegiatan ini tidak harus dimasukkan ke dalam buku nilai (sangat tergantung pada kesiapan siswa), Tujuan utama dari kegiatan ini adalah sebagai kegiatan untuk memberi pemahaman kepada siswa tentang organ pencernaan pada hewan. Guru dapat melihat keberhasilan pembelajaran tentang organ pencernaan dari hasil keseluruhan kelas secara umum.

3. Evaluasi kognitif

Teknik Penilaian: tes tulis online (google form quiz)

Pilihlah jawaban yang kamu anggap tepat!

1. Ciri-ciri makanan sehat antara lain adalah

- a. Harganya mahal
- b. Mengandung banyak serat
- c. Warnanya menarik
- d. Bentuknya keras

2. Jenis makanan yang baik dikonsumsi bagi tubuh kita setiap hari misalnya adalah

- a. Makanan kalengan
- b. Mie instan
- c. Buah-buahan
- d. Gorengan berlemak

Perhatikan gambar di bawah Ini!



3. Iklan di atas berisi tentang
 - a. Keuntungan memelihara ikan
 - b. Ajakan memancing ikan
 - c. Manfaat memakan ikan kalengan
 - d. Manfaat mengonsumsi ikan
4. Kalimat yang digunakan dalam iklan lebih baik menggunakan kalimat yang
 - a. Menarik
 - b. Tegas
 - c. Lucu
 - d. Seram
5. Salah satu tujuan pembuatan iklan adalah untuk
 - a. Mengajak orang lain mengonsumsi sesuatu barang atau jasa
 - b. Memberi tahu cara penggunaan suatu barang
 - c. Menginformasikan keadaan cuaca suatu wilayah
 - d. Mengabarkan berita duka atau kebahagiaan kepada banyak orang
6. Sapi memiliki gigi geraham yang berfungsi untuk
 - a. Memisahkan kotoran dan tumbuhan yang dimakan
 - b. Mengunyah tumbuhan yang dimakan
 - c. Mendorong makanan menuju lambung
 - d. Menyerap nutrisi dari tumbuhan yang dimakan
7. Lambung hewan pemamah biak terdiri dari beberapa bagian yaitu
 - a. Rumen, retikulum, omasum dan abomasum
 - b. Rumen, usus halus, usus besar dan anus
 - c. Rumen, omasum, trakea dan bronkiolus
 - d. Rumen, esofagus, diafragma dan bronkus
8. Jalur penghubung antara rongga mulut dengan lambung pada hewan pemamah biak dinamakan
 - a. Trakea
 - b. Rumen
 - c. Esofagus
 - d. Omasum
9. Di dalam perut buku sapi, proses pencernaan dibantu oleh
 - a. Mikroba
 - b. Gigi geraham
 - c. Enzim pencernaan

- d. Usus halus
10. Salah satu fungsi lidah pada mulut manusia ketika proses pencernaan makanan adalah untuk
- Memotong makanan yang masuk ke mulut
 - Mengatur posisi makanan agar mudah dikunyah
 - Menghancurkan makanan yang keras
 - Menyerap sari-sari makanan untuk tubuh

KUNCI JAWABAN

1	B
2	C
3	D
4	A
5	A
6	A
7	A
8	C
9	C
10	B

F. Media dan Sumber Pembelajaran

- Media Pembelajaran
 - iklan media cetak tentang makanan sehat.
 - Video sistem pencernaan pada hewan ruminansia.
- Sumber Pembelajaran
 - Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 3 Makanan Sehat Hal :2–11.
 - Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 3 Makanan Sehat dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta. (Edisi Revisi 2017)

Refleksi Guru

Catatan Guru

- Masalah :.....
- Ide Baru :.....
- Momen Spesial :.....

