

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### A. Identitas Mata Pelajaran

Sekolah : SMA TUNAS BARU JIN SEUNG  
Mata pelajaran : KIMIA  
Kelas/Semester : X / 1  
Materi Pokok : IKATAN ION  
Alokasi Waktu : 3 JP x 30 Menit ( Pertemuan 1 )

### B. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	D. Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat	3.5.1. Mengambarkan struktur Lewis tentang ikatan kimia 3.5.3. Mendeskripsikan pembentukan ikatan ion 3.5.4. Memberikan contoh pembentukan ikatan ion
4.5. Merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen (berdasarkan titik leleh, titik didih, daya hantar listrik, atau sifat lainnya)	

#### D. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovey Learning peserta didik dapat membandingkan ikatan ion serta kaitannya dengan sifat zat dan merancang serta melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion ( berdasarkan titik leleh, titik didih, daya hantar listrik, atau sifat lainnya) dengan mandiri, jujur, bertanggungjawab serta mampu bekerja sama.

#### E. Materi Pembelajaran

Ikatan Ion

#### F. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Tanya jawab, dan penugasan

Model : Discovery Learning

#### G. Media Pembelajaran

Media/Alat : Lembar Kerja, Papan Tulis/White Board, LCD,

#### H. Sumber Belajar

1. Buku Kimia Kelas X, Kementeriandan Kebudayaan Tahun 2013
2. Sudarmo, Unggul. 2017. *Kimia SMA Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam untuk kelas X*. Jakarta: Erlangga
3. Internet. Video Pembelajaran di YouTube.
4. Buku/ sumberlain yang relevan.

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam di Google Meet</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui daftar hadir yang telah dipersiapkan di Google Classroom.</li><li>3. Apersepsi: Guru menggali pengetahuan peserta didik tentang ikatan kimia</li><li>4. Memotivasi: Guru menyebutkan beberapa contoh ikatan kimia seperti keselamatan atlet panjat tebing sangat bergantung kepada kekuatan ikatan kimia antar partikel yang membentuk serat-serat pada tali. Mengapa tali yang sering digunakan dalam panjat tebing tidak mudah putus?. Sifat tidak mudah putus diperoleh karena adanya ikatan apa?. Dengan mempelajari ikatan kimia, kita dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	15 menit

Inti	<p>Stimulation (pemberian ransangan)</p> <p>Problem statemen (identifikasi masalah)</p> <p>Data collection (pengumpulan data)</p> <p>Data processing (pengolahan data)</p> <p>Verification (pembuktian)</p> <p>Generalization (menarik kesimpulan)</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak peserta didik untuk mengamati tayangan video pada link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V9297biwMn0">https://www.youtube.com/watch?v=V9297biwMn0</a> mengenai pembentukan ikatan ion.</li> </ol> <p><b>Menanyakan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengidentifikasi masalah yang terjadi terkait dengan tayangan pada poin 1.</li> <li>3. Guru memfasilitasi peserta didik untuk bertanya sebagai bentuk rasa ingin tahu seperti : “terjadi proses pemberian elektron?”, “jenis unsur-unsur apa saja yang menerima dan yang memberi elektron?”</li> </ol> <p><b>Mengeksplorasi / Eksperimen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru membagikan LKPD pada google Classroom.</li> <li>5. Guru meminta siswa untuk mengisi LKPD</li> </ol> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan jika hal yang tidak dipahami pada LKPD melalui google meet.</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru meminta peserta didik menyampaikan hasil pengerjaan LKPDnya.</li> <li>8. Guru memberikan penguatan ikatan ion kepada peserta didik.</li> <li>9. Guru memfasilitasi peserta didik secara bersama-sama untuk menyimpulkan hasil aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan (menarik kesimpulan)</li> </ol>	60 menit
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan refleksi dengan dipandu oleh pendidik.</li> <li>2. Guru memberi soal latihan kepada peserta didik di google classroom dalam bentuk google form.</li> <li>3. Seluruh peserta didik mengumpulkan LKPD dan jawaban Latihan soal ke google Classroom dalam bentuk foto.</li> </ol>	15 menit

## A. Penilaian

### 1. AFEKTIF

Penilaian sikap : jujur dalam mengerjakan soal latihan, mandiri dalam mengerjakan soal latihan, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan soal-soal tes sampai tahap pengumpulan hasil tes

### 2. PENGETAHUAN

Soal objektif diberikan dalam bentuk google form.

3. KETRAMPILAN  
Laporan LKPD dalam bentuk portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMA Tunas Baru  
Jin Seung Batam

**Dra Nurli Manurung**

Batam, 24 September 2020

Guru Mata Pelajaran,

**Jakson Sumitro Simamora, S.Si**