

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Pesawahan
Kelas/Semester	: V/1
Tema	: 5 (Ekosistem)
Subtema	: 1 (Komponen Ekosistem)
Pembelajaran ke	: 5
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan
Hari, Tanggal Pelaksanaan	:

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Melalui kegiatan mencermati teks bacaan pada link Sway Office 365, peserta didik mampu membuat peta pikiran tentang pokok pikiran dan informasi penting yang terdapat dalam teks bacaan daur hidup hewan dengan cermat.
- 2 Melalui kegiatan membuat diagram secara berkelompok dalam WhatsApp Grup tentang daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda, peserta didik mampu membedakan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda secara tepat.
- 3 Melalui kegiatan menyimak informasi yang diperoleh dari tayangan video (youtube) yang disajikan dalam Sway Office 365, peserta didik mampu membuat tulisan non fiksi tentang daur hidup hewan terutama yang mengalami metamorfosis dengan kreativitasnya masing-masing.
- 4 Dengan mencermati perbedaan tangga nada mayor dan minor pada lagu nasional yang disajikan melalui video (youtube) di Sway Office 365, siswa mampu menyanyikan lagu nasional bertangga nada minor secara baik dan benar.

B. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan

dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	<p><u>Bahasa Indonesia:</u> 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi. 4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.</p> <p><u>IPA:</u> 3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar. 4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.</p> <p><u>SBdP:</u> 3.2 Memahami tangga nada. 4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.</p>	<p><u>Bahasa Indonesia:</u> 3.7.1 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi. 4.7.1 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.</p> <p><u>IPA:</u> 3.5.1 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar. 4.5.1 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.</p> <p><u>SBdP:</u> 3.2.1 Memahami tangga nada. 4.2.1 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.</p>

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia
 - Gagasan pokok dalam teks non fiksi
2. IPA
 - Daur Hidup Hewan
3. SBdP
 - Lagu Bertangga Nada Minor

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik, Tematik Integratif
2. Model Pembelajaran : Penyingkapan/Penemuan (Discovery/Inquiry Learning)

Sintaks Discovery Learning

- a. Pemberian rangsangan (stimulation);
 - b. Pernyataan/Identifikasi masalah (problem statement);
 - c. Pengumpulan data (data collection);
 - d. Pengolahan data (data processing);
 - e. Pembuktian (verification);
 - f. Menarik simpulan/generalisasi (generalization).
3. Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Salam pembuka, doa, dan presensi2. Literasi Peserta didik diajak bermain kereta kata dengan tema “Hewan Kesayanganku” melalui chat/video call WhatsApp Grup3. Motivasi Guru mengajak peserta didik untuk bernyanyi bersama lagu “si Kancil Anak Nakal”4. Guru melakukan tanya jawab terkait lagu yang baru saja dinyanyikan5. Apersepsi Guru menanyakan kepada siswa: “Hewan apa sajakah yang terdapat di Indonesia?” “Tahukah kamu seperti apakah daur hidup hewan tersebut?”6. Menyampaikan tujuan pembelajaran	15 menit

<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk mengamati ketiga hewan yang ada pada Sway Office dan meminta mereka untuk bertanyajawab melalui WhatsApp Grup tentang berbagai hal yang mereka ketahui tentang hewan tersebut. 2. Guru memfasilitasi siswa yang ingin menceritakan pengalamannya tentang hewan tersebut dan memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk bertanya sehubungan dengan gambar tersebut. 3. Siswa mencermati teks bacaan tentang daur hidup hewan yang disajikan di link Sway Office 365 dan membuat peta pikiran untuk memudahkan siswa dalam melakukan tugas berikutnya, yakni membuat diagram. 4. Siswa melakukan kerja sama kelompok untuk membuat diagram yang memperlihatkan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda melalui WhatsApp Grup. 5. Siswa bersama dengan kelompoknya akan mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di WhatsApp Grup melalui voice note maupun video dengan percaya diri. 6. Menyimak informasi yang diperoleh dari tayangan video (youtube) yang disajikan dalam Sway Office 365 7. Siswa membuat teks nonfiksi tentang daur hidup hewan pilihan siswa. Siswa dapat menggunakan informasi dari hasil kerja kelompoknya atau kerja kelompok lain dalam diagram daur hidup hewan. 8. Guru mengaitkan daur hidup hewan, salah satunya kupu-kupu, dengan sebuah lagu anak-anak di masa lalu, yakni Kupu-Kupu yang Lucu. Guru mengingatkan siswa bahwa lagu-lagu yang sering kita dengar biasa dimainkan pada tangga nada mayor dan minor. 9. Siswa diminta untuk membaca keterangan singkat tentang karakter lagu dengan tangga nada mayor dan minor dan menceritakannya kepada teman melalui voice 	<p>140 menit</p>
--------------------	--	----------------------

	<p>note. Guru mengingatkan bahwa dengan mengetahui jenis tangga nada dari sebuah lagu, dapat membantu siswa memainkannya atau menyanyikannya dengan baik dan benar.</p> <p>10. Siswa mengamati dua contoh lagu yang dinyanyikan pada tangga nada minor pada Sway Office. Siswa mempelajari karakter lagu, cara menyanyikan, juga isi kedua lagu tersebut.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengirimkan LKPD melalui WhatAp Grup 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi pada Form Office 3. Peserta didik dan Guru saling bertanya jawab mengenai kesulitan yang dialami selama pembelajaran 4. Peserta didik menulis refleksi tentang pembelajaran hari ini 5. Guru memberikan pujian kepada peserta didik karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik 6. Salam penutup dan doa. 	20 menit

G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran

- a. Sway Office
- b. Teks Non Fiksi
- c. Gambar 3 Contoh Hewan pada Sway Office
- d. Video Daur Hidup Hewan (youtube) pada link Sway Office
- e. Video Lagu Nasional
- f. Record Sway Office
- g. WhatsApp (voice note)
- h. Seperangkat komputer dan wireles microphone hifi speaker

2. Sumber Belajar

- a. Kemendikbud RI. 2017. Buku Guru kelas V Tema 5 Ekosistem. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud
- b. Kemendikbud RI. 2017. Buku Siswa kelas V Tema 5 Ekosistem. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud
- c. Sway Office
Link Sway Office 365:
<https://sway.office.com/hTCGg4kko1RYtoS9?ref=Link>
- d. Youtube:
Video Metamorfosis:
<https://www.youtube.com/watch?v=SiTsM9s0jFA>
Lagu Trima Kasihku:
https://www.youtube.com/watch?v=whBZ__yrK6c
Lagu Syukur:
<https://www.youtube.com/watch?v=AQAHYZJYXLE>

H. PENILAIAN

1. Sikap Spiritual
-
2. Sikap Sosial
Menunjukkan sikap kecermatan, ketelitian, kemandirian, dan kreatifitas yang diukur dengan instrumen rubrik penilaian sikap
3. Pengetahuan Tugas membuat peta pikiran dan mengerjakan soal evaluasi pada Form Office dan dinilai otomatis oleh sistem
4. Keterampilan membuat tulisan nonfiksi, menyanyikan lagu nasional, dan presentasi hasil diskusi dalam voice note yang diukur dengan instrumen rubrik

Kerja Sama dengan Orang Tua

Mencari informasi sebanyak-banyaknya tentang hewan piaraan yang dimiliki di rumah atau tentang hewan yang kita sukai terkait dengan daur hidup mereka serta fakta-fakta menarik tentang hewan tersebut. Tugas dikerjakan dengan mengikuti format yang sudah disediakan.

I. LAMPIRAN

1. Literasi
2. Materi Pembelajaran
3. Media Pembelajaran

4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
5. Lembar Evaluasi
6. Lembar Refleksi
7. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penilaian

Mengetahui
Kepala SDN Pesawahan

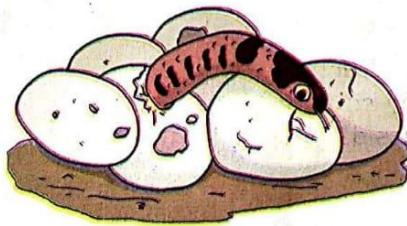
Pesawahan, 19 September 2020
Guru Kelas 5

WILIS GUNANTI, S.Pd.
NIP 19650809 198608 2 002

CHANIFAH, S.Pd.
NIP 19891022 201902 2 006

LAMPIRAN 2

MATERI PEMBELAJARAN

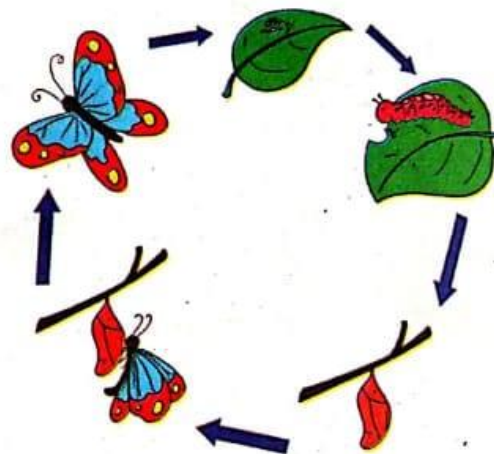


Pernahkah kamu melihat ketiga hewan tersebut? Di manakah kamu melihatnya? Bagaimana perasaanmu ketika melihat ketiga hewan tersebut?

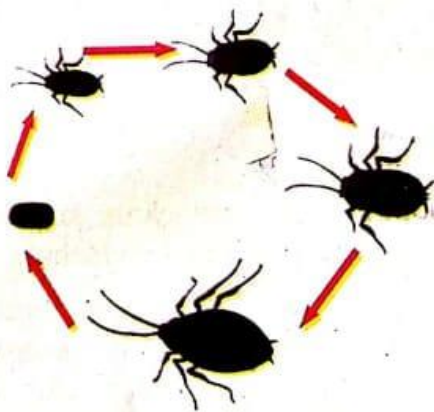
Perhatikanlah bahwa ketiga hewan merupakan hewan muda yang baru saja dilahirkan dan menetas. Setiap hewan memiliki cara tersendiri dalam proses perkembangbiakannya. Hewan-hewan tersebut mengalami proses pertumbuhan dan perkembangan yang berbeda satu sama lain. Proses ini dinamakan proses daur hidup atau siklus hidup.

Daur Hidup Hewan

Hewan sebagai salah satu komponen ekosistem memerlukan lingkungan yang baik untuk berkembang biak. Perubahan ekosistem dapat memengaruhi perkembangbiakan. Setiap hewan mengalami tahapan perkembangan tersendiri dan khas. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan suatu hewan disebut daur hidup. Di dalam daur hidupnya, ada hewan yang mengalami perubahan bentuk, ada yang tidak. Hewan yang mengalami perubahan bentuk pada tahap tumbuh kembangnya disebut mengalami metamorfosis. Hewan apa sajakah yang mengalami metamorfosis dan tidak mengalami metamorfosis? Berdasarkan perubahan bentuknya, metamorfosis dibedakan menjadi metamorfosis sempurna dan tidak sempurna. Metamorfosis sempurna terjadi ketika hewan mengalami perubahan bentuk yang sangat berbeda pada setiap tahap perkembangannya. Contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna adalah katak dan kupu-kupu. Kupu-kupu berkembang biak dengan cara bertelur. Kemudian, telur menetas menjadi ulat atau larva yang aktif mencari makanan. Setelah cukup mendapatkan makanan, ulat berubah menjadi pupa atau kepompong yang tidak bergerak dan melekat pada bagian pohon. Pupa merupakan masa istirahat sebagai persiapan menjadi kupu-kupu dewasa.

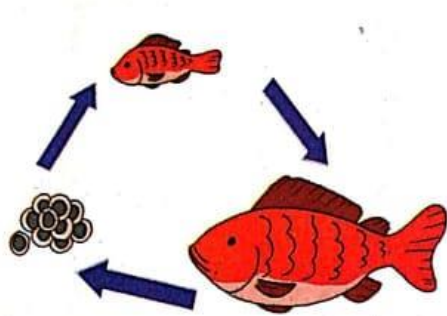


Daur Hidup Kupu-Kupu

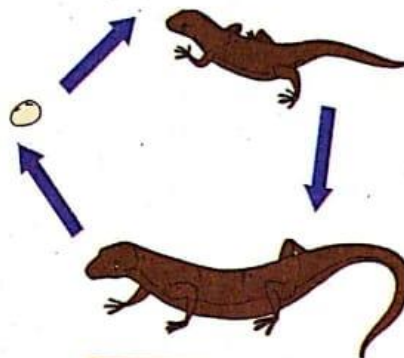


Daur Hidup Kecoa

Metamorfosis tidak sempurna terjadi pada hewan yang mengalami perubahan bentuk yang tidak terlalu berbeda pada setiap perkembangannya. Hewan kelompok ini tidak mengalami fase larva dan pupa. Contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna adalah kecoa. Kecoa berkembang biak dengan bertelur. Telur kecoa menetas berubah menjadi kecoa muda yang disebut nimfa. Nimfa mengalami beberapa kali pergantian kulit sebelum menjadi kecoa dewasa. Pergantian kulit ini disebut ecdisis.



Daur Hidup Ikan



Daur Hidup Kadal

Selain serangga dan katak, hewan lain mengalami daur hidup tanpa metamorfosis atau tanpa mengalami perubahan bentuk. Contoh jenis hewan yang tidak mengalami metamorfosis adalah ikan dan kadal. Ikan hidup di air dan berkembang biak dengan bertelur. Telur ikan menetas, lalu menjadi ikan muda, kemudian menjadi ikan dewasa. Bentuk ikan muda dan ikan dewasa tidak banyak mengalami perubahan. Demikian juga dengan kadal. Setelah bertelur, telur kadal akan menetas dan muncullah kadal muda. Seiring dengan waktu, kadal muda tumbuh dan berkembang menjadi kadal dewasa yang siap bertelur kembali setelah melakukan perkawinan dengan kadal dewasa lain.

Sumber: BSE IPA Kelas 4, 2010

Berdasarkan bacaan di atas, temukanlah pikiran utama dari setiap paragraf beserta informasi yang kamu anggap penting. Tuliskan pikiran utama dan informasi penting tersebut dengan menggunakan peta pikiran. Ingatlah, untuk membuat peta pikiran, kamu sebaiknya menentukan pikiran utama pada setiap cabang dari judul bacaan. Dari setiap cabang pikiran utama, tuliskan informasi-informasi penting. Jika cabang informasi memiliki informasi yang berkaitan dengannya, tambahkanlah cabang lain, lalu tuliskan informasi tersebut. Pada saat membuat peta pikiran, kamu dapat menambahkan gambar untuk memperjelas pikiran utamamu atau informasi yang kamu anggap penting.



Pada saat hendak menyanyikan lagu dan mengiringi sebuah lagu, sebaiknya kamu mengetahui tangga nada yang digunakan pada lagu tersebut. Tangga nada berhubungan erat dengan karakter lagu. Tangga nada mayor melukiskan karakter dan sifat lagu penuh keyakinan, optimis, mantap, riang, gembira, ceria, bangga, dan menyenangkan. Sementara itu, tangga nada minor melukiskan karakter pesimis, penuh keraguan, sedih, sendu, mudah terharu, kecewa, kegagalan, dan melankolis. Dalam satu lagu, dapat juga digunakan dua tangga nada.

Ingatkah kamu?

Tangga nada adalah urutan nada yang disusun secara berjenjang. Disebut tangga nada apabila sebuah tangga nada terdiri atas delapan tingkatan dengan urutan dari tingkat pertama sampai delapan. Tangga nada dibagi menjadi dua, yaitu tangga nada mayor dan minor. Tiap tangga nada dibedakan dengan jarak.

Tangga nada mayor berjarak $1 - 1 - 1/2 - 1 - 1 - 1 - 1/2$.

Tangga nada minor, yaitu tangga nada yang mempunyai jarak atau interval $1 - 1/2 - 1 - 1 - 1 - 1/2 - 1 - 1$.

Adapun urutan nada pada tangga nada mayor dimulai dengan nada (la) dan diakhiri dengan nada (la) oktaf atas. Lagu yang bertangga nada minor biasanya berakhir dengan nada la, tetapi ada juga yang diakhiri nada lain seperti 3 (mi).

Syukur

C = Ia 4/4
Andante Sustainuto

Cipt. H. Mutahar



Da ri ya kin ku te guh Ha ti ikh las



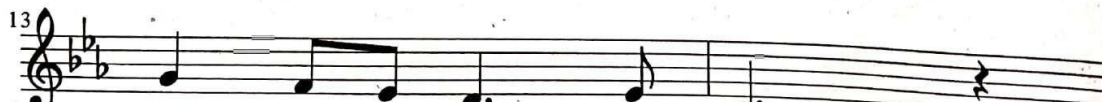
ku pe nuh A kan ka ru ni a Mu



Ta nah a ir pu sa ka In do ne sia



mer de ka Syu kur a ku sem bah kan ke

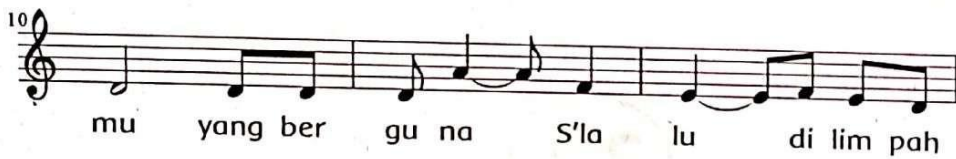
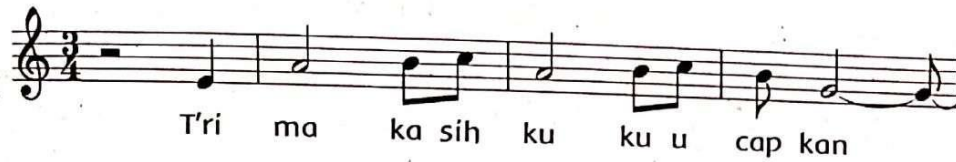


ha di rat Tu

Tríma Kasíhku

C = do 3/4
Andante

Sri Widodo

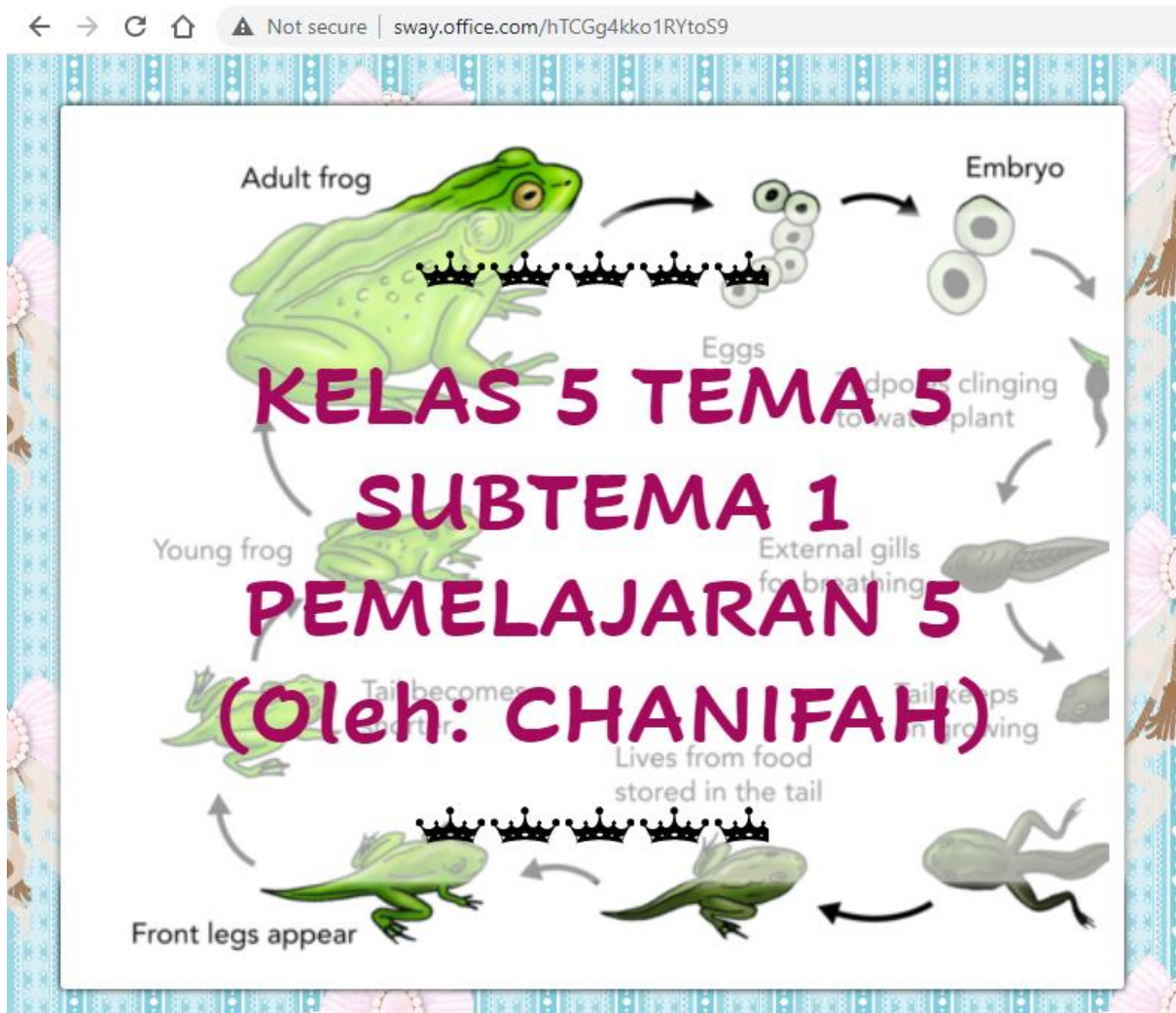


LAMPIRAN 3
MEDIA PEMBELAJARAN

SWAY OFFICE 365 MEMUAT SEMUA MEDIA DI DALAMNYA

Link Sway Office 365:

<https://sway.office.com/hTCGg4kko1RYtoS9?ref=Link>



Bacalah teks berikut, kemudian buatlah peta pikiran tentang pokok pikiran dan informasi penting yang terdapat dalam teks bacaan daur hidup hewan di bawah ini

Kerjakan secara berkelompok, kirimkan hasil diskusimu melalui WhatsApp Grup!

Kelompok:, Anggota:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Hewan memiliki daur hidup yang berbeda-beda. Kebanyakan serangga mengalami metamorfosis pada daur hidupnya. Hewan lain ada yang mengalami metamorfosis tidak sempurna, dan ada yang tidak mengalami metamorfosis. Bersama dengan kelompokmu, kamu akan membuat diagram daur hidup hewan secara lebih detail dalam

bentuk poster. Siapkan alat dan bahan seperti kertas karton ukuran A2, pensil, spidol, atau pensil warna. Untuk melakukan kegiatan ini, ikutilah langkah-langkah berikut:

1. Kamu akan membuat diagram yang memperlihatkan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda pada kertas karton. Ketiga hewan yang kamu pilih hendaknya termasuk dalam golongan hewan yang mengalami metamorfosis sempurna, metamorfosis tidak sempurna, dan tidak mengalami metamorfosis.
2. Carilah informasi tambahan, misal fakta menarik tentang hewan tersebut dari berbagai sumber!
3. Tentukan tata letak diagram pada kertas sebelum kamu mulai menggambar!

4. Gambarlah daur hidup hewan pilihanmu dengan memperhatikan urutannya, gambar sejelas dan sedetail mungkin!
5. Berikan label atau keterangan pada setiap gambarmu!
6. Tuliskan beberapa fakta menarik tentang daur hidup hewan tersebut di bawah diagram daur hidup hewan pilihanmu!
7. Gunakan spidol atau pensil warna untuk memperjelas diagrammu!
8. Presentasikan postermu dengan percaya diri!
9. Kesimpulan apakah yang kamu dapatkan dari kegiatan tersebut?

← → ↻ 🏠 Not secure | sway.office.com/hTCGg4kko1RYtoS9

Sumber: <https://www.youtube.com/watch?v=SiTm9s0jFA>

SIMAKLAH VIDEO BERIKUT:

Buatlah tulisan non fiksi tentang daur hidup hewan terutama yang mengalami metamorfosis!

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

← → ↻ 🏠 Not secure | sway.office.com/hTCGg4kko1RYtoS9

Bacalah penjelasan berikut kemudian nyanyikan 2 lagu berikut dengan benar!

Sumber: https://www.youtube.com/watch?v=whBZ_yrK0c

Ingatlah kamu!
Tangga nada adalah urutan nada yang disusun secara berurutan. Dibuat dengan urutan dari tingkat pertama sampai kelapan. Tangga nada dibagi menjadi dua, yaitu tangga nada mayor dan minor. Tiap tangga nada dibedakan dengan penak.
Tangga nada mayor berurutan 1 - 1 - 1/2 - 1 - 1 - 1 - 1/2.
Tangga nada minor, yaitu tangga nada yang mempunyai jarak atau interval 1 - 1/2 - 1 - 1 - 1/2 - 1 - 1.
Adapun urutan nada pada tangga nada mayor dimulai dengan nada (do) dan diakhiri dengan nada (si) oktaf atas. Lagu yang bertangga nada minor biasanya berakur dengan nada (si) tetapi ada juga yang diakhiri nada lain seperti 3 (mi).

Sumber: <https://www.youtube.com/watch?v=AQAHYZJYXLE>



Sumber: https://www.youtube.com/watch?v=whBZ_yrK6c



Sumber: <https://www.youtube.com/watch?v=AQAHYZJYXLE>

Silakan kalian menyanyikan salah satu lagi di atas. Jangan lupa rekamlah suaramu menggunakan HP dan kirimkan rekaman suaramu ke WhatsApp Grup!

LAMPIRAN 4
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Kerjakan secara berkelompok,
kirimkan hasil diskusimu melalui
WhatsApp Grup!

Kelompok:

Anggota:

.....
.....

Hewan memiliki daur hidup yang berbeda-beda. Kebanyakan serangga mengalami metamorfosis pada daur hidupnya. Hewan lain ada yang mengalami metamorfosis tidak sempurna, dan ada yang tidak mengalami metamorfosis. Bersama dengan kelompokmu, kamu akan membuat diagram daur hidup hewan secara lebih detail dalam bentuk poster. Siapkan alat dan bahan seperti kertas karton ukuran A2, pensil, spidol, atau pensil warna. Untuk melakukan kegiatan ini, ikutilah langkah-langkah berikut:

1. Kamu akan membuat diagram yang memperlihatkan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda pada kertas karton. Ketiga hewan yang kamu pilih hendaknya termasuk dalam golongan hewan yang mengalami metamorfosis sempurna, metamorfosis tidak sempurna, dan tidak mengalami metamorfosis.
2. Carilah informasi tambahan, misal fakta menarik tentang hewan tersebut dari berbagai sumber!
3. Tentukan tata letak diagram pada kertas sebelum kamu mulai menggambar!
4. Gambarlah daur hidup hewan pilihanmu dengan memperhatikan urutannya, gambar sejelas dan sedetail mungkin!
5. Berikan label atau keterangan pada setiap gambarmu!
6. Tuliskan beberapa fakta menarik tentang daur hidup hewan tersebut di bawah diagram daur hidup hewan pilihanmu!
7. Gunakan spidol atau pensil warna untuk memperjelas diagrammu!
8. Presentasikan postermu dengan percaya diri!

9. Kesimpulan apakah yang kamu dapatkan dari kegiatan tersebut?

JUDUL		
Daur Hidup Hewan 1	Daur Hidup Hewan 2	Daur Hidup Hewan 3
Fakta Menarik	Fakta Menarik	Fakta Menarik

CC BY-SA

LAMPIRAN 5

LEMBAR EVALUASI

Lembar evaluasi ini adalah kuis yang ada pada link Form Office 365

Cermati teks berikut untuk menjawab soal nomor 1 dan 2!

Metamorfosis sempurna adalah proses perubahan bentuk tubuh hewan dari kecil hingga dewasa. Hewan serangga yang mengalami metamorfosis sempurna mengalami empat tahap dalam siklus hidupnya. Siklus hidup serangga, yaitu tahap telur–larva–pupa (kepompong)–dewasa (imago). Contoh metamorfosis sempurna terjadi pada kupu-kupu.

Kupu-kupu merupakan salah satu jenis serangga yang mengalami metamorfosis sempurna. Kupu-kupu memiliki tahap pertumbuhan dari ulat yang berbeda dengan kupu-kupu dewasa. Proses metamorfosis pada kupu-kupu mengalami empat tahapan.

Siklus hidup kupu-kupu dimulai dari telur, larva, pupa, dan kupu-kupu dewasa. Telur kupu-kupu akan menetas menjadi ulat. Ulat sebagai larva akan berubah menjadi kepompong (pupa) setelah 15–20 hari. Jika telah sempurna, kupu-kupu akan keluar dari kepompong dan menjadi kupu-kupu dewasa.

Disadur dari: <https://sumberbelajar.seamolec.org/Media/Dokumen/5acb1a65865eac2e63321ca4/da7fdb820271c13738b0f9f2161914d3.pdf>, diunduh 15 April 2020

1. Tentukan gagasan pokok tiap paragraf pada teks di atas!
2. Buatlah peta pikiran dari teks di atas!
3. Saat nyamuk menetas, nyamuk mempunyai bentuk tubuh yang berbeda jauh dengan induknya. Oleh karena itu, nyamuk termasuk hewan yang melalui daur hidup dengan... .
4. Hewan yang melalui daur hidup tanpa metamorfosis tidak mengalami perubahan . . . sepanjang hidupnya.
5. Lagu mayor bersifat... .
6. Melodi lagu yang diakhiri nada 1 (do) menggunakan tangga nada... .
7. Lagu apa saja yang menggunakan tangga nada mayor?
8. Bagaimana daur hidup kupu-kupu?

LAMPIRAN 6
LEMBAR REFLEKSI

1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
2. Apa manfaat yang kamu dapatkan dari pembelajaran ini?
3. Adakah kesulitan yang kamu hadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini?
4. Bagaimana caramu mengatasi kesulitan yang kamu hadapi dalam pembelajaran hari ini?
5. Bagaimana perasaanmu mengikuti pembelajaran hari ini? centanglah emotikon berikut untuk mewakili perasaanmu!



LAMPIRAN 7

INSTRUMEN PENILAIAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

1. Bentuk Penilaian: Nontes (Rubrik Diagram Daur Hidup Hewan)

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.5 dan 4.5

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Penjelasan daur hidup hewan.	Penjelasan yang diberikan sangat lengkap, menyeluruh dengan penggunaan kalimat yang baik dan tidak membingungkan	Penjelasan yang diberikan cukup lengkap, menyeluruh dengan penggunaan kalimat yang baik dan tidak membingungkan.	Penjelasan yang diberikan masih kurang lengkap dan di beberapa bagian terlihat membingungkan.	Sebagian besar penjelasan membingungkan dan sama sekali tidak lengkap.
Kelengkapan diagram	Diagram dilengkapi dengan gambar daur hidup, serta faktafakta menarik tentang hewan yang dimaksud.	Diagram hanya dilengkapi dengan gambar daur hidup serta penjelasan daur hidup hewan yang dimaksud.	Diagram hanya dilengkapi dengan gambar daur hidup serta penjelasan daur hidup hewan yang dimaksud, itupun tidak semuanya.	Diagram hanya dilengkapi dengan gambar daur hidup serta sedikit penjelasan daur hidup hewan yang dimaksud.
<p>Sikap Kecermatan dan Ketelitian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap yang menunjukkan kecermatan dan ketelitian siswa yang sangat baik hingga yang memerlukan pendampingan untuk kemudian digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.</p>				

2. Bentuk Penilaian: Nontes (Tulisan Nonfiksi)

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang informasi-informasi penting yang terdapat dalam teks nonfiksi (KD 3.7).	Teks memuat Informasi-informasi yang detail dan sangat mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang cukup jelas dan mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi, namun tidak banyak, akan tetapi masih mampu mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang sangat sedikit atau bahkan tidak mendukung teks yang disajikan.

Keterampilan dalam Menyajikan Teks nonfiksi (BI 4.7).	Keterampilan dalam Menyajikan Teks nonfiksi (BI 4.7).	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang baik serta menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan, namun teks masih dapat dipahami.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang membingungkan dan secara keseluruhan teks sulit untuk dipahami.
<p>Sikap Kecermatan dan Kemandirian</p> <p>Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik hingga perlu pendampingan, serta digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.</p>				

3. Bentuk Penilaian: Nontes (Menyanyikan Lagu Bertangga Nada Minor)

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD SBDP 3.2 dan 4.2

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tangga nada minor.	Lagu dibawakan Dengan ketepatan tangga nada minor.	Terdapat satu sampai dua ketidak tepatan dalam membawakan tangga nada minor.	Terdapat tiga sampai empat ketidak tepatan dalam membawakan tangga nada minor.	Terdapat lebih dari empat ketidak tepatan dalam membawakan tangga nada minor.
Kejelasan artikulasi serta suara.	Lagu dibawakan dengan artikulasi yang sangat jelas dan suara yang lantang terdengar.	Lagu dibawakan dengan artikulasi yang cukup jelas dan dengan suara yang awalnya terdengar keras kemudian melemah.	Lagu dibawakan dengan artikulasi yang cukup jelas namun dengan suara yang pelan.	Baik artikulasi lagu serta suara tidak jelas terdengar.
<p>Sikap Kemandirian</p> <p>Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik hingga perlu pendampingan, serta digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.</p>				