

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MTsN MOROWALI
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : **Teks Tanggapan**
Alokasi Waktu : 2x40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami fungsi teks tanggapan

B. Media Pembelajaran, Alatan dan Sumber Belajar

Media : lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Laptop & HP
Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (30 Menit) | |
|--|---|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka serta mengabsen dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui media WhatsApp dan Messenger | |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Fungsi teks tanggapan . Melalui media WhatsApp dan Messenger | |
| Kegiatan Inti (180 Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Melalui pembelajaran dengan media WhatsApp dan Messenger Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Fungsi teks tanggapan . |
| Critical Thinking | Pada media WhatsApp dan Messenger Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Fungsi teks tanggapan . |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, pada media WhatsApp dan Messenger dengan cara peserta didik mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Fungsi teks tanggapan . |
| Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan pada WhatsApp pribadi guru yang bersangkutan |
| Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Fungsi teks tanggapan . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| Kegiatan Penutup (30 Menit) | |
| Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan dengan penggunaan media whatsapp dan messenger
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Morowali, 20 Agustus 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra. HAPIDA SAHIDA .M.Pd
NIP.196911091998032001

K A S M A, S. Pd
NIP. 196811132005022002