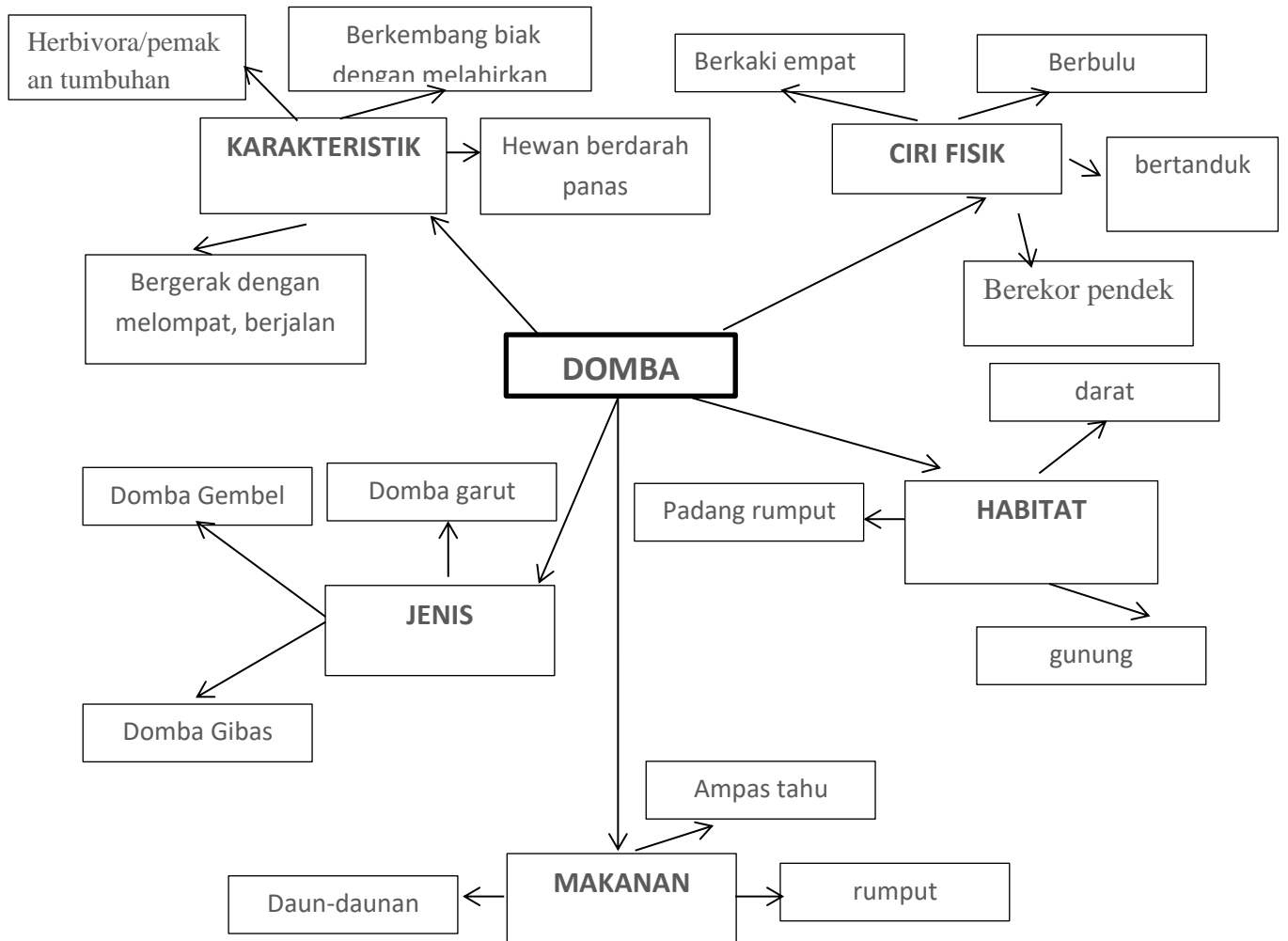


PEMETAAN BAHAN AJAR



RANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| A. Nama Media | : | Video Pembelajaran (Domba) |
| B. Sasaran | : | Anak usia 5-6 tahun (Kelompok B) |
| C. Manfaat/Kegunaan | : | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengetahui cara perkembangbiakan domba (STEAM) ▪ Mengetahui cara hidup domba (HOTS) ▪ Memahami info domba melalui digital (Literasi digital) ▪ Melatih kemandirian anak (PPK) ▪ Melatih rasa kasing sayang anak terhadap makhluk hidup domba dan lingkungan sekitar (PPK) |
| D. Spesifikasi/alat dan Bahan | : | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kamera digital / kamera HP ▪ Treepot ▪ Komunitas lingkungan domba ▪ domba hidup kalau ada ▪ Perlengkapan lain yang diperlukan : Boneka domba ▪ Bahan lain yang diperlukan :piring kertas, kapas, kertas hitam, lem, |
| E. Cara membuat | : | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuat video secara mandiri (<i>by design</i>) atau bantuan orang lain atau content youtube yang sudah ada (<i>by utilization</i>) |
| F. Cara menggunakan | : | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan video kepada orang tua/wali melalui aplikasi berbasis android ▪ Guru menyimpan video pembelajaran secara mandiri di cannel youtube atau aplikasi lain yang dapat diakses oleh orang tua/wali ▪ Anak memperhatikan content video pembelajaran |
| G. Sumber Media Daring | : | Bisa mengambil dari content youtube atau aplikasi lainnya yang sudah jadi (<i>utilization</i>). Cantumkan |
| H. Lampiran Media Daring | : | Alamat surel, bahan tayang mandiri, dsb. Cantumkan https://www.youtube.com/watch?v=YxM5qbEgjZ8 |
| I. Desain/Gambar | : | Potongan-potongan scene video |

Desain/Gambar Katak



Scene Video Pembelajaran Edukasi Katak



menggembaladomba untuk anak-anak



#Nabilafriends

Cute toddlers play with Nabila II sheep in a hungry sheep rattle

656,005 views Jul 1, 2019

100% 0:00 0:00 0:00 0:00

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/6
 Hari/tanggal. : Senin, 10 Oktober 2020
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)
 Tema/sub tema. : Binatang/ Domba
 KD : 1.1-2.8-3.3-4.3-3.8-4.8-3.11-4.11-3.15-4.15

Materi pembelajaran :
 Kehidupan katak (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA), Karakteristik, Ciri fisik, Jenis katak Habitat)

| WAKTU | AKTIVITAS | | | MEDIA & SUMBER BELAJAR |
|---------|---|--|---|--|
| | GURU | ORANG TUA / WALI | ANAK | |
| 3 menit | <p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <p>Apersepsi Mengajukan permainan Teka teki : Aku binatang pemakan rumput,rambutku tebal,hidupku didarat suaraku mengembik,coba tirukan suara aku</p> <p>Bercakap-cakap tentang domba dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu permainan tebak tebak binatang (sosem,Bahasa)</p> | <p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti.</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon</p> | <p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Menebak tebak-tebakan guru</p> | <p>Video Call Whatsapp Video tentang domba</p> |

| | | | | |
|----------|--|--|--|---|
| 5 menit | <p>Mengajak anak, untuk menemukan, mengumpulkan dan mengamati domba lewat video(kognitif)</p> <p>Mengajak anak untuk menulis kata domba (motorik halus)</p> | | <p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p> | <p>Video tutorial</p> <p>Lembar LKPD</p> <p>Buku pensil penghapus</p> |
| 2 menit | <p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p> | <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> | <p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p> | <p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p> |
| 30 menit | <p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p> | <p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Membimbing anak mengamati gambar kata melaksanakan tanya jawab dengan anak dan mengajak anak untuk membuat domba dari piring kertas,kapas dan kertas origami warna hitam</p> | <p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> | <p>LKPD</p> <p>LKPD piring kertas, kertas origami,kapas</p> |

| | | | | |
|---------|--|--|---|---|
| | | Melaksanakan kegiatan pengayaan pengayaan terhadap dengan menghitung kaki domba,tanduknya,matanya dan ekornya | Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat) | |
| 5 menit | PENUTUP (DARING) Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua | PENUTUP (DARING) Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan | PENUTUP (DARING) Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya | Daftar checklist terisi Photo kegiatan Video kegiatan |

Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Kepala TK,

Entan Amaniati S.pd
197010012005012009

Majalengka oktober 2020

Guru Kelas,

Elih jamilah S.pd.AUD

Dosen Pembimbing,

DR. Ocih Setiasih, MPd

Petunjuk pengisian LKPD

1. Siapkan pensil , dan Lembar kerja
2. lihatlah domba di video,Bersama oran tua lalu dihitung ada berapa
3. Amati domba dan lakukanlah tanya jawab Bersama orang tua
4. Memberi makan domba dengan rumput
5. Menghitung kaki ,mata,tanduk dan ekor domba
6. Tulislah namamu , hari dan kelompok

| | |
|-----------------|---|
| Nama | : |
| Kelompok | : |
| Hari /tanggal | : |
| Minggu/semester | : |
| Tema | : |



Ada berapa kaki domba?
Ada berapa tanduk domba?
Bagaimana kulit domba?

| | |
|-----------------|--|
| TTD Orang tua | |
| Hasil observasi | |
| Penilai | |

| KD | INDIKATOR PENCAPAIAN KD |
|-------------|---|
| 1.1 | Anak dapat menyebutkan pencipta domba |
| 2.8 | Anak dapat memiliki perilaku sikap kemandirian Ketika mengerjakan tugas |
| 3.3 /4.3 | Dapat melakukan kegiatan motoric halus menulis kata domba |
| 3.8 /4.8 | Dapat mengenal hewan disekitarnya |
| 3.11 / 4.11 | Dapat menyebutkan ciri, bentuk dan kebiasaan domba selama bercakap cakap dengan orang tua |
| 3.12/4.12 | Dapat mengenal kata domba dan menghitung jumlah kakp dan tanduk |
| 3.15 /4.15 | Dapat mengenal hewan domba dan memelakukan kegiatan membuat domba dari piring kertas |

FORMAT PENILAIAN BELAJAR DARI RUMAH

NAMA ANAK :

KELOMPOK :

| HARI TANGGAL | KEGIATAN | PENGAMATAN | INDIKATOR PENCAPAIAN KD | CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK |
|-------------------------|---|--|---|--|
| 1 | Kiriman video | | | |
| | Mengamati domba dan menyanyainya dengan memberi makan domba | ➤ Mengamati video tentang domba | | BSH |
| | | ➤ Menghitung Jumlah anggota tubuh domba. | ➤ Menghitung (3.12-4.12) | BSH |
| | | ➤ Mengapa domba makannya ga daging (makan rumput). | ➤ Memiliki rasa ingin tahu (2.2) | BSH |
| | | ➤ Dimana domba tinggal. | ➤ Mengenal keadaan tempat tinggal domba (3.8) | |
| | | ➤ Menyimpulkan domba pemakan rumput | ➤ Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa)(4.11) | |
| 2 | Hasil Karya | | | |
| 0 | Membuat domba dari piring kertas | ➤ Menyiapkan bahannya | | |
| | | Ambil piring dan bahan-bahannya | ➤ Mandiri dalam menyiapkan alat dan bahan (4.5) | |
| | | ➤ Menggulung kapas kecil kecil lalu tempelkan di bagian belakang piring dengan lem | ➤ Mandiri dalam menggulung-gulung kapas dan menempel hasilnya pada bagian belakang piring kertasnya | |
| | | ➤ Berusaha menyelesaikan tugas tanpa bantuan | ➤ Tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas (2.12) | |
| | | ➤ Hasil pekerjaan anak rapih dan bersih | ➤ Meja kebersihan ketika melakukan kegiatan (2.4) | |

**DAFTAR CHEKLIS CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK BERDASARKAN PENGAMATAN ORANG TUA
CATATAN PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK MINGGUAN**

Nama Peserta Didik:.....

Kelompok :.....

| NO | HARI/ TANGG AL | KEGIATAN PEEMBELAJA RAN | PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK | PENGEMBANGAN KARAKTER | CAPAIAN PERKEMBANGAN KARAKTER | TAANDA TANGAN |
|----|----------------------|--|---|--------------------------|--|---------------|
| 1 | KE I | MEMBUAT BENTUK DOMBA DARI PIRING KERTAS | <ul style="list-style-type: none"> ○ Tidak Mau Mengerjakan ○ Mengerjakan Selalu Di Bantu ○ Mengerjakan Dg Sedikit Bantuan ○ Mengerjakan Tanpa Bantuan | MANDIRI | <ul style="list-style-type: none"> ○ tidak pernah ○ mealkukan dengan bantuan ○ malekukan tanpa bantuan ○ konsisten dalam melakukan | ORANG TUA |
| 2 | | | <ul style="list-style-type: none"> ○ Tidak Mau Mengerjakan ○ Mengerjakan Selalu Di Bantu ○ Mengerjakan Dg Sedikit Bantuan ○ Mengerjakan Tanpa Bantuan | | | |
| 3 | | | <ul style="list-style-type: none"> ○ Tidak Mau Mengerjakan ○ Mengerjakan Selalu Di Bantu ○ Mengerjakan Dg Sedikit Bantuan ○ Mengerjakan Tanpa Bantuan | | | GURU |
| 4 | | | <ul style="list-style-type: none"> ○ Tidak Mau Mengerjakan ○ Mengerjakan Selalu Di Bantu ○ Mengerjakan Dg Sedikit Bantuan ○ Mengerjakan Tanpa Bantuan | | | |
| 5 | | | <ul style="list-style-type: none"> ○ Tidak Mau Mengerjakan ○ Mengerjakan Selalu Di Bantu ○ Mengerjakan Dg Sedikit Bantuan ○ Mengerjakan Tanpa Bantuan | | | |

